

«АРБАТ»

Общие задания

1) На территории каждого из районов проживали (учились, творили) известные люди — деятели науки, культуры, медицины, общественной жизни, архитектуры.

Несколько фамилий (список ограничен ими): Алексеев, Булгаков (Михаил), Ганнушкин, Достоевский, Захарьин, Зейгарник, Есенин, Кекушев, Корсаков, Лермонтов, Маяковский, Пастернак, Поленов, Пушкин, Рахманинов, Серов, Сеченов, Соловьёв (Сергей), Станиславский, Толстой (Алексей и Лев), Филатов, Чайковский, Чехов, Шехтель, Шолохов.

Задание: найти на территории района сюжеты и факты связанные с ними и оформить их в виде мини-презентаций (3-5 слайдов) по трём названным выше фамилиям.

2) **Задание:** подобрать на территории района по одному сюжету, связанному с направлениями подготовки в Университете, среди вас:

психологи, дизайнеры, юристы, менеджеры, экономисты, гос. и муниципальное управление, бизнес-информатика, лингвистика, зарубежное регионоведение, международные отношения, политология, журналистика, реклама и связи с общественностью.

3) **Задание:** подготовить по 5 (пять) фотографий обуви скульптур и самой скульптуры на территории района экспедиции (см. пример на след. странице).

Фото-загадка затем должна быть предъявлена другим командам. Фото-подтверждение требуется для фиксации правильного ответа.



- 4) Каждая команда выбирает по пять (5) краеведческих заданий на карточках (из 15), тексты заданий для изготовления карточек идут ниже.
Ответы на них готовятся по ходу проведения экспедиции на территории района.



«ХАМОВНИКИ»

Общие задания

1) На территории каждого из районов проживали (учились, творили) известные люди — деятели науки, культуры, медицины, общественной жизни, архитектуры.

Несколько фамилий (список ограничен ими): Алексеев, Булгаков (Михаил), Ганнушкин, Достоевский, Захарьин, Зейгарник, Есенин, Кекушев, Корсаков, Лермонтов, Маяковский, Пастернак, Поленов, Пушкин, Рахманинов, Серов, Сеченов, Соловьёв (Сергей), Станиславский, Толстой (Алексей и Лев), Филатов, Чайковский, Чехов, Шехтель, Шолохов.

Задание: найти на территории района сюжеты и факты связанные с ними и оформить их в виде мини-презентаций (3-5 слайдов) по трём названным выше фамилиям.

2) **Задание:** подобрать на территории района по одному сюжету, связанному с направлениями подготовки в Университете, среди вас:

психологи, дизайнеры, юристы, менеджеры, экономисты, гос. и муниципальное управление, бизнес-информатика, лингвистика, зарубежное регионоведение, международные отношения, политология, журналистика, реклама и связи с общественностью.

3) **Задание:** подготовить по 5 (пять) фотографий обуви скульптур и самой скульптуры на территории района экспедиции (см. пример на след. странице).

Фото-загадка затем должна быть предъявлена другим командам. Фото-подтверждение требуется для фиксации правильного ответа.



4) Каждая команда выбирает по пять (5) краеведческих заданий на карточках (из 15), тексты заданий для изготовления карточек идут ниже.

Ответы на них готовятся по ходу проведения экспедиции на территории района.



«ТВЕРСКОЙ»

Общие задания

1) На территории каждого из районов проживали (учились, творили) известные люди — деятели науки, культуры, медицины, общественной жизни, архитектуры.

Несколько фамилий (список ограничен ими): Алексеев, Булгаков (Михаил), Ганнушкин, Достоевский, Захарьин, Зейгарник, Есенин, Кекушев, Корсаков, Лермонтов, Маяковский, Пастернак, Поленов, Пушкин, Рахманинов, Серов, Сеченов, Соловьёв (Сергей), Станиславский, Толстой (Алексей и Лев), Филатов, Чайковский, Чехов, Шехтель, Шолохов.

Задание: найти на территории района сюжеты и факты связанные с ними и оформить их в виде мини-презентаций (3-5 слайдов) по трём названным выше фамилиям.

2) **Задание:** подобрать на территории района по одному сюжету, связанному с направлениями подготовки в Университете, среди вас:

психологи, дизайнеры, юристы, менеджеры, экономисты, гос. и муниципальное управление, бизнес-информатика, лингвистика, зарубежное регионоведение, международные отношения, политология, журналистика, реклама и связи с общественностью.

3) **Задание:** подготовить по 5 (пять) фотографий обуви скульптур и самой скульптуры на территории района экспедиции (см. пример на след. странице).

Фото-загадка затем должна быть предъявлена другим командам. Фото-подтверждение требуется для фиксации правильного ответа.



4) Каждая команда выбирает по пять (5) краеведческих заданий на карточках (из 15), тексты заданий для изготовления карточек идут ниже.

Ответы на них готовятся по ходу проведения экспедиции на территории района.

