

Председателю совета по защите диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук 75.2.003.01, созданного на базе Автономной некоммерческой организации высшего образования «Университет мировых цивилизаций имени В.В. Жириновского»

доктору психологических наук, доценту, члену-корреспонденту РАО Т.В. Разиной


от Обознова Александра Александровича  
паспортсерия45 06 номер344075

### СОГЛАСИЕ

Я, Обознов Александр Александрович, доктор психологических наук, профессор, главный научный сотрудник лаборатории психологии труда, эргономики, инженерной и организационной психологии ФГБУН «Институт психологии Российской академии наук» даю свое официальное согласие стать официальным оппонентом по диссертации Ластовенко Дарьи Викторовны на тему «Психологические факторы решения профессиональных задач студентами инженерных специальностей ракетно-космической отрасли» по специальности 5.3.3. Психология труда, инженерная психология, когнитивная эргономика, представленной на соискание ученой степени кандидата психологических наук.

Сведения, необходимые для внесения информации об официальном оппоненте в автореферат диссертации Ластовенко Дарьи Викторовны, прилагаю.

В соответствии с Федеральным законом от 27.07.2006 г № 152-ФЗ «О персональных данных» подтверждаю своё согласие на дальнейшую обработку моих персональных данных, связанных с соблюдением требований Постановления Правительства Российской Федерации от 24.09.2013 г. № 842 «О порядке присуждения ученых степеней» и Приказа Минобрнауки России от 10.11.2017 г. № 1093 «Об утверждении Положения о совете по защите диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук» по процедуре представления и размещения моего отзыва на сайте АНО ВО «УМЦ имени В.В. Жириновского» в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и в федеральной информационной системе государственной научной аттестации (ФИС ГНА).

 / Обознов А.А. / «16» октября 2023.  
(подпись) (Ф.И.О)

Подпись А.А. Обознова удостоверяю



**ЛИЧНУЮ ПОДПИСЬ**

**ЗАВЕРЯЮ**

должность

*специалист отдела кадров  
Анна П. Лебедева Р.Р.*



## Сведения об официальном оппоненте

по диссертации *Ластовенко Дарьи Викторовны* на тему «*Психологические факторы решения профессиональных задач студентами инженерных специальностей ракетно-космической отрасли*» по специальности 5.3.3. *Психология труда, инженерная психология, когнитивная эргономика*  
на соискание ученой степени кандидата психологических наук

Фамилия, имя, отчество	Обознов Александр Александрович
Гражданство	Гражданин Российской Федерации
Ученая степень	Доктор психологических наук 19.00.03: Психология труда, инженерная психология, эргономика
Ученое звание	Профессор по специальности «Психология труда, инженерная психология и эргономика»
<b>Основное место работы:</b>	
Почтовый индекс, адрес, телефон, адрес электронной почты, адрес официального сайта организации	129366, Москва, ул. Ярославская д.13, к.1. Телефон: 8 (495) 683-38-09 E-mail: <a href="mailto:dirpsy@yandex.ru">dirpsy@yandex.ru</a> <a href="http://www.ipras.ru/cntnt/rus/rus_index.html">http://www.ipras.ru/cntnt/rus/rus_index.html</a>
Полное наименование организации в соответствии с уставом	Федеральное государственное бюджетное учреждение науки «Институт психологии Российской академии наук» (ИП РАН)
Наименование подразделения	Лаборатория психологии труда, эргономики, инженерной и организационной психологии
Должность	Главный научный сотрудник
<b>Список основных публикаций официального оппонента по теме диссертации в рецензируемых научных изданиях за последние 5 лет (не более 15 публикаций)</b>	
	Обознов А.А., Акимова А.Ю. Доверие/недоверие и сверхдоверие/сверхнедоверие автоматике в операторской деятельности// Автоматизация в промышленности – 2022. №2, с.4-9. DOI: 10.25728/avtprom.2022/02/01
	Akimova A.Yu., Oboznov A.A. (2022). The Psychological Space of Professionals' Trust and Distrust in Socio-Technical Systems. Psychology in Russia: State of the Art, 15(1), 20–34. DOI: 10.11621/pir.2022.0102
	В. В. Косьянчук, Ю. В. Бессонова, А. А. Обознов и др. Метод поиска эргономических и психологических уязвимостей в операторской деятельности// Институт психологии Российской академии наук. Организационная психология и психология труда.–2022.–Т.7, №4.–С.227-265.– DOI: 10.38098/ipran.opwp_2022_25_4_010.
	Бубеев Ю.А., Усов В.М., Крючков Б.И., Обознов А.А., Михайлюк М.В., Желонкин В.И. Виртуальное прототипирование слепой посадки аппаратов вертолетного типа для изучения принятия космонавтами решения о посадке лунного модуля в ручном режиме//Авиакосмическая и экологическая медицина. 2022 Т.56. № 1. С. 32-46. DOI: 10.21687/0233-528X2022-56-1-32-46
	Обознов А. А., Акимова А. Ю., Чернецкая Е. Д., Доверие технике в пространстве



	субъективного профессионального благополучия представителей операторских профессий// Вестник Московского университета. Серия 14: Психология. – 2021. – № 2. – С. 237-259. – DOI 10.11621/vsp.2021.02.11.
	Обознов А.А., Акимова А.Ю., Рунец О. В. Феномены сверхдоверия и сверхнедоверия оператора к интерфейсу «человек - искусственный интеллект»// Институт психологии Российской академии наук. Организационная психология и психология труда. 2021. Т. 6. № 2. С. 4 – 20. DOI: 10.38098/ipran.opwp_2021_19_2_001
	Обознов А. А. Проблема развития практического мышления субъекта труда в исследованиях Д.Н. Завалишиной/Институт психологии Российской академии наук. Организационная психология и психология труда. – 2020. – Т. 5, № 3. – С. 4-15. – DOI 10.38098/ipran.opwp.2020.16.3.001.
	Обознов А.А., Занковский А.Н., Бессонова Ю.В. Понятие эргономической уязвимости человеко-машинных интерфейсов//Институт психологии Российской академии наук. Организационная психология и психология труда. 2020. Т. 5. № 2. С.112-126. DOI: <a href="https://doi.org/10.38098/ipran.opwp.2020.15.2.006">https://doi.org/10.38098/ipran.opwp.2020.15.2.006</a> .
	Акимова А.Ю., Обознов А.А., Рунец О.В. Проблема доверия человека-оператора беспилотному летательному аппарату // Институт психологии Российской академии наук. Организационная психология и психология труда. 2020. Т. 5. № 2. С. 127-145. DOI: <a href="https://doi.org/10.38098/ipran.opwp.2020.15.2.007">https://doi.org/10.38098/ipran.opwp.2020.15.2.007</a> .

Официальный оппонент



А.А. Обознов

Верно:

Ученый секретарь Института психологии РАН,  
кандидат психологических наук

Е.В. Харитонова



М.П.

« »

г.



**ЛИЧНУЮ ПОДПИСЬ  
ЗАВЕРЯЮ**

должность

специалист отдела кадров  
Анна Павловна Майвеева Р.Р.



## **ОТЗЫВ ОФИЦИАЛЬНОГО ОППОНЕНТА**

доктора психологических наук, профессора, главного научного сотрудника лаборатории психологии труда, эргономики, инженерной и организационной психологии ФГБУН «Институт психологии Российской академии наук» Обознова Александра Александровича на диссертационную работу

Ластовенко Дарьи Викторовны «Психологические факторы решения профессиональных задач студентами инженерных специальностей ракетно-космической отрасли», представленную на соискание ученой степени кандидата психологических наук по специальности 5.3.3. Психология труда, инженерная психология, когнитивная эргономика

**Актуальность** диссертационного исследования Д.В. Ластовенко определяется возрастающим влиянием психологических особенностей инженера ракетно-космической отрасли (далее РКО) на успешность его профессиональной деятельности. Актуальность темы диссертации подтверждается её соответствием утвержденной Правительством РФ Программе фундаментальных научных исследований на период 2021-2030 годов. Одним из направлений этой Программы (п. 5.5.1.5.) является изучение психологических механизмов взаимодействия человека с высокими технологиями, к которым относятся применяемые в РКО технологии.

**Структура диссертации** включает введение, три главы, заключение, список литературы и 16 приложений. Объём основного текста диссертации составляет 168 страниц. В работе содержатся 33 таблицы и 14 рисунков. Библиографический список включает в себя 276 источников, из 76 - на иностранных языках.

Во *введении* раскрывается актуальность темы диссертационного исследования и степень её разработанности, формулируются цель, задачи, объект, предмет и гипотезы исследования; рассматриваются его теоретические и методологические основы, а также методы, методики и этапы исследования; обосновывается научная новизна, теоретическая и практическая значимость полученных результатов; описывается эмпирическая база исследования; приводятся положения, выносимые на



защиту; показывается достоверность результатов исследования; приводятся данные об апробации результатов диссертации.

В *первой главе* рассматриваются теоретико-методологические основания психологических исследований процессов решения профессиональных задач, анализируются особенности профессиональных задач в деятельности инженеров РКО, а также психологические факторы, влияющие на решение инженерами РКО профессиональных задач. Следует положительно отметить, что субъектно-деятельностный и системный подходы не просто заявляются, а действительно реализуются соискателем в аналитическом обзоре литературы по теме диссертации при обосновании методов и методик собственного исследования, а также последующей интерпретации полученных результатов. Согласно субъектно-деятельностному подходу, студенты инженерных специальностей РКО рассматриваются в диссертации как обладающие способностями саморазвития, самосовершенствования, инициативности. Положения системного подхода используются при исходном рассмотрении психологических факторов успешного решения профессиональных задач как взаимосвязанной системы, а не отдельных психических образований. Интеграция положений субъектно-деятельностного и системного подходов позволила соискателю обосновать тезис о развитии будущих инженеров РКО как субъектов профессиональной деятельности с позиций системного подхода. Дальнейшим шагом диссертационного исследования стало рассмотрение данного тезиса применительно к требованиям и содержанию профессиональной деятельности инженеров РКО. Как показывает анализ предыдущих исследований, как правило, в них рассматривались профессионально-важные качества – пространственно-образное и логическое мышление, развитая зрительно-моторная координация, устойчивая концентрация и распределенное внимание, а также другие психические и личностные свойства. Эти

свойства, могли изучаться изолированно или в взаимосвязях между собой, однако сами по себе не характеризовали специалиста как субъекта деятельности, т.е., не были субъектными свойствами. На основании проведенного анализа психологических исследований ряда авторов в диссертации в качестве субъектных рассматриваются метакогнитивные (метакогнитивная осведомленность) и саморегуляционные свойства студентов, а также оцениваются их характерологические (личностные) особенности. В итоге, обосновываются методологические (субъектно-деятельностный и системный подходы) основания сформулированных в диссертации гипотез эмпирического исследования. В завершении первой главы с помощью профессиональных экспертов, в т.ч., профильных специалистов РКО со стажем работы не менее 5-лет, определяются два типа профессиональных задач – формализованные (на расчет) и неформализованные (на конструкцию) задачи. Таким образом, в первой главе определяются субъектные свойства будущих инженеров, а именно метакогнитивные (метакогнитивная осведомленность) и саморегуляционные свойства, а также характерологические (личностные) свойства, которые предположительно выступают в качестве психологических факторов успешности решения профессиональных задач.

Во *второй главе* излагаются результаты эмпирического исследования по проверки гипотезы о метакогнитивных (метакогнитивная осведомленность) и саморегуляционных свойствах, а также характерологических (личностных) свойств студентов инженерных специальностей РКО как психологических факторов успешности решения профессиональных задач. Исследованную выборку составили 110 студентов Технологического университета имени дважды Героя Советского Союза, летчика-космонавта А.А. Леонова. Студенты были разбиты на 3 группы с высокой, средней и низкой успешностью



решения типовых профессиональных задач. Отметим главные, на наш взгляд, результаты исследования – студенты с высокой успешностью имеют высокие показатели метакогнитивной осведомленности о собственной познавательной активности и одного из саморегуляционных свойств – моделирования. Студенты с средней успешностью имеют высокие показатели саморегуляционных свойств и, вместе с тем, низкий показатель метакогнитивной осведомленности о собственной познавательной активности. Студенты с низкой успешностью имеют самые низкие показатели саморегуляционных свойств (самостоятельность и гибкость деятельности), а также метакогнитивной осведомленности. Полученные результаты подтверждают гипотезу о связи уровня развития субъектных свойств студентов с успешностью решения профессиональных задач.

В *третьей главе* обосновывается модель успешности решения задач студентами инженерных специальностей РКО. В основу модели положены теоретические и эмпирические результаты исследования. Согласно модели, психологическими факторами успешности решения являются саморегуляционные, метакогнитивные и характерологические (личностные) свойства. Ведущим является фактор саморегуляции, определяющий функционирование метакогнитивных процессов и регулирующий влияние характерологических (личностных) свойств на процесс решения профессиональных задач. На основе результатов регрессионного анализа предложена модель прогноза успешности решения профессиональных задач студентом инженерных специальностей РКО.

В *заключении* излагаются основные результаты и подводятся итоги диссертационного исследования.

**Достоверность и обоснованность результатов** выполненного исследования обеспечивается адекватным выбором методов и методик, достаточной выборкой респондентов, корректным анализом

эмпирических результатов, применением адекватных методов их анализа, использованием статистических критериев (описательная статистика, коэффициент конкордации W Кендала, однофакторный дисперсионный анализ, корреляционный, структурно-психологический, регрессионный и факторный анализ). Анализ содержания диссертации свидетельствует о доказанности выдвинутых гипотез исследований, обоснованности выводов и подтверждении положений, выдвинутых на защиту.

**Научная новизна** состоит в выявлении роли субъектных свойств студентов – саморегуляции и метакогнитивной осведомленности – как психологических факторов успешности решения профессиональных задач. Различия между успешными и неуспешными студентами в решении задач определяются процессами взаимодействия саморегуляционных, метакогнитивных и характерологических факторов. При этом ведущим является фактор саморегуляции, определяющий функционирование метакогнитивных процессов и влияние характерологических (личностных) свойств на успешность решения профессиональных задач.

**По теме исследования опубликовано** 10 научных трудов (общий объем – 5,6 п.л.), из них в изданиях, в которых должны быть опубликованы основные научные результаты диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук (перечень ВАК) – 6 публикаций.

#### **Теоретическая и практическая значимость диссертации.**

*Теоретическая значимость* диссертации определяется новыми данными о соотношениях саморегуляционных, метакогнитивных и характерологических (личностных) свойств, влияющих на профессиональную успешность будущих инженеров высокотехнологичных производств. Результаты диссертационного исследования вносят вклад в научные представления о развитии будущего инженера как субъекта профессиональной деятельности.



*Практическая значимость* диссертации определяется разработанной прогностической моделью успешности решения профессиональных задач студентами инженерных специальностей ракетно-космической отрасли. Данная модель может рассматриваться в качестве прототипа для разработки аналогичных моделей при подготовке инженеров в других областях высокотехнологичных производств.

#### **Замечания к диссертационной работе.**

1. Полученные результаты исследования соотносятся в диссертации только с профессиональной деятельностью инженеров РКО. Между тем, эти результаты имеют более широкое значение и могут быть отнесены к профессиональной деятельности инженеров других отраслей, например, авиационной. К сожалению, более широкий аспект рассмотрения полученных результатов диссертантом не проводится.
2. В пятом положении, выносимом на защиту, констатируется, что при решении формализованных задач (на расчёты) решающую роль играют склонность к аффективному реагированию, фрустрированность и повышенная реактивность наряду с саморегуляционными свойствами моделирования ситуации возможностями адаптации, а неформализованных задач (на конструкцию) – уравновешенность и стабильность наряду с метакогнитивными (осознание своих возможностей) и саморегуляционными свойствами (планирование и программирование действий). Необходима содержательная интерпретация данного положения, объясняющая решающую роль разных психологических свойств в решении формализованных и неформализованных задач.



3. На с.11 и в заголовке третьей главы указывается, что в диссертации разработана модель успешности решения профессиональных задач студентами инженерных специальностей РКО. Вместе с тем, на с.12 диссертации в разделе «Практическая значимость исследования» упоминается модель личности студента инженерной специальности РКО. Возникает вопрос: это разные модели или одна и та же модель?
4. Во второй главе диссертационного исследования рассматриваются три группы студентов с разной степенью успешности профессиональных задач, тогда как в третьей главе – 4 таких группы, что требует разъяснения.

Указанные замечания не ставят под сомнение достоверность полученных результатов и выводов, их научную новизну и практическую ценность.

**Заключение.** Диссертация Ластовенко Д.В. является законченной научно-квалификационной работой, защищаемые положения диссертации прошли апробацию на научных конференциях. Автореферат отражает основное содержание диссертации, соответствует требованиям ВАК. Замечаний к его содержанию нет. Работа соответствует паспорту специальности 5.3.3. – «Психология труда, инженерная психология, когнитивная эргономика» (п.2.1. – в части психологического анализа и проектирования объекта, предмета и условий труда, компонентов труда, системы трудовых задач; п.2.2.– в части психологических требований к профессиональным компетенциям, разработки технологий диагностики и развития профессионально важных качеств работника в разных видах труда; п.5.4. – в части рассмотрения особенностей когнитивной сферы человека при выполнении профессиональных задач).

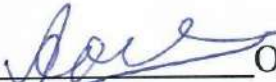
Диссертация «**Психологические факторы решения профессиональных задач студентами инженерных специальностей**



**ракетно-космической отрасли»**, представленная на соискание ученой степени кандидата психологических наук по специальности 5.3.3. Психология труда, инженерная психология, когнитивная эргономика, полностью соответствует требованиям «Положения о порядке присуждения ученых степеней», утвержденным постановлением Правительства Российской Федерации от 24.09.2013 года № 842, а ее автор **Ластовенко Дарья Викторовна** заслуживает присуждения ученой степени кандидата психологических наук по специальности 5.3.3. Психология труда, инженерная психология, когнитивная эргономика.

Официальный оппонент


Доктор психологических наук, профессор, главный научный сотрудник лаборатории психологии труда, эргономики, инженерной и организационной психологии Федерального государственного бюджетного учреждения науки «Институт психологии Российской академии наук».

  
Обознов Александр Александрович

Подпись доктора психологических наук, профессора, главного научного сотрудника лаборатории психологии труда, эргономики, инженерной и организационной психологии Федерального государственного бюджетного учреждения науки «Институт психологии Российской академии наук» Обознова Александра Александровича заверяю.

Ученый секретарь Федерального государственного бюджетного учреждения науки «Институт психологии Российской академии наук», кандидат психологических наук

М.П.

 / Е.В. Харитонова/

« 7 »  2023 г.

Федеральное государственное бюджетное учреждение науки «Институт психологии Российской академии наук»

Адрес: 129366, Москва, ул. Ярославская д.13, к.1.

Телефон: 8 (495) 683-38-09

E-mail: [dirpsy@yandex.ru](mailto:dirpsy@yandex.ru)



Председателю совета по защите диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук 75.2.003.01, созданного на базе Автономной некоммерческой организации высшего образования «Университет мировых цивилизаций имени В.В. Жириновского»

доктору психологических наук, доценту, члену-корреспонденту РАО Т.В. Разиной

от Федоришина Михаила Ивановича  
документ, удостоверяющий личность: паспорт  
серия 5008 номер 431707

### СОГЛАСИЕ

Я, преподаватель кафедры военной педагогики и психологии Новосибирского военного ордена Жукова института имени генерала армии И.К. Яковлева войск национальной гвардии Российской Федерации майор, кандидат психологических наук Федоришин Михаил Иванович даю свое официальное согласие стать официальным оппонентом по диссертации Ластовенко Дарьи Викторовны на тему «Психологические факторы решения профессиональных задач студентами инженерных специальностей ракетно-космической отрасли» по специальности 5.3.3. Психология труда, инженерная психология, когнитивная эргономика, представленной на соискание ученой степени кандидата психологических наук.

Сведения, необходимые для внесения информации об официальном оппоненте в автореферат диссертации Ластовенко Дарьи Викторовны, прилагаю.

В соответствии с Федеральным законом от 27.07.2006 г № 152-ФЗ «О персональных данных» подтверждаю своё согласие на дальнейшую обработку моих персональных данных, связанных с соблюдением требований Постановления Правительства Российской Федерации от 24.09.2013 г. № 842 «О порядке присуждения ученых степеней» и Приказа Минобрнауки России от 10.11.2017 г. № 1093 «Об утверждении Положения о совете по защите диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук» по процедуре представления и размещения моего отзыва на сайте АНО ВО «УМЦ имени В.В. Жириновского» в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и в федеральной информационной системе государственной научной аттестации (ФИС ГНА).

  
(подпись) М.И. Федоришин/  
(Ф.И.О)

« 11 » октября 2023 г.

Подпись Федоришина М.И. удостоверяю  
Начальник отдела кадров Новосибирского военного ордена Жукова институт имени генерала армии И.К. Яковлева войск национальной гвардии» Российской Федерации  
полковник



А.К. Самков



### Сведения об официальном оппоненте

по диссертации *Ластовенко Дарьи Викторовны* на тему «*Психологические факторы решения профессиональных задач студентами инженерных специальностей ракетно-космической отрасли*» по специальности *5.3.3. Психология труда, инженерная психология, когнитивная эргономика*  
на соискание ученой степени кандидата психологических наук

Фамилия, имя, отчество	Михаил Иванович Федоришин
Гражданство	Гражданин Российской Федерации
Ученая степень	Кандидат психологических наук
Ученое звание	-
<b>Основное место работы:</b>	
Почтовый индекс, адрес, телефон, адрес электронной почты, адрес официального сайта организации	630114 г. Новосибирск, ул. Ключ-Камышенское плато, 6/2 (383) 338-08-28, <a href="mailto:nvi.rosgvard@mail.ru">nvi.rosgvard@mail.ru</a> <a href="https://nvi.rosguard.gov.ru">https://nvi.rosguard.gov.ru</a>
Полное наименование организации в соответствии с уставом	Федеральное государственное казенное военное образовательное учреждение высшего образования «Новосибирский военный ордена Жукова институт имени генерала армии И.К. Яковлева войск национальной гвардии Российской Федерации»
Наименование подразделения	Кафедра военной педагогики и психологии
Должность	Преподаватель кафедры
<b>Список основных публикаций официального оппонента по теме диссертации в рецензируемых научных изданиях за последние 5 лет (не более 15 публикаций)</b>	
1.	Спирин, А.В. Компоненты критического мышления курсантов военных институтов / А.В. Спирин, Ю.М. Перевозкина, М.И. Федоришин // Вестник Санкт-Петербургского военного института войск национальной гвардии. – 2023. – № 2(23). – С. 66-74.
2.	Мекебаев, Н.С. Конфигурации коллективных ментальных моделей при решении служебно-боевых задач курсантами Росгвардии / Н.С. Мекебаев, Ю.М. Перевозкина, М.И. Федоришин // Российский психологический журнал. – 2022. – Т. 19, № 2. – С. 50-59.
3.	Мекебаев, Н.С. Специфика выраженности потребностей, в зависимости от ментальной модели военнослужащих / Н.С. Мекебаев, Ю.М. Перевозкина, М.И. Федоришин // Человеческий капитал. – 2022. – № 1(157). – С. 203-210.
4.	Смоленцев, И.О. Анализ предсказательных возможностей метакогнитивных стратегий в выраженности профессионального мышления военнослужащих / И.О. Смоленцев, Ю.М. Перевозкина, М.И. Федоришин // Вестник Ярославского государственного университета им. П. Г. Демидова. Серия Гуманитарные науки. – 2021. – Т. 15, № 4(58). – С. 638-647.
5.	Роль метакогнитивных стратегий в военно-профессиональной подготовке курсантов / А.В. Карпов, Ю.М. Перевозкина, М.И. Федоришин, Л.В. Зиновьева // Перспективы науки и образования. – 2021. – № 5(53). – С. 354-366.



6.	Мекебаев, Н.С. Ментальные модели социального взаимодействия военнослужащих в ситуации боевых действий / Н.С. Мекебаев, Ю.М. Перевозкина, М.И. Федоришин // Военно-правовые и гуманитарные науки Сибири. – 2021. – № 3(9). – С. 138-148.
7.	Перевозкина, Ю.М. Ценностно-рефлексивные детерминанты саморегуляции курсантов войск национальной гвардии Российской Федерации / Ю.М. Перевозкина, А.В. Спирин, М.И. Федоришин // Вестник Ярославского государственного университета им. П. Г. Демидова. Серия Гуманитарные науки. – 2020. – № 2(52). – С. 106-113.
8.	Индивидуально-психологические особенности саморегуляции курсантов войск национальной гвардии России / Н. Я. Большунова, А. В. Спирин, А. Н. Померлян [и др.] // Перспективы науки и образования. – 2020. – № 3(45). – С. 336-349.
9.	Смоленцев, И.О. Саморегуляция и критическое мышление в процессе профессионального становления курсантов ВНГ РФ / И.О. Смоленцев, М. И. Федоришин, В.А. Жаббаров // Проблемы современного педагогического образования. – 2020. – № 66-1. – С. 332-336.
10.	Спирин, А.В. Ценностные детерминанты саморегуляции в ситуации ролевого взаимодействия военнослужащих войск национальной гвардии Российской Федерации / А.В. Спирин, Ю.М. Перевозкина, М.И. Федоришин // Военно-правовые и гуманитарные науки Сибири. – 2020. – № 1(3). – С. 69-76.
11.	Большунова, Н.Я. Развитие саморегуляции курсантов войск национальной гвардии в учебной деятельности / Н.Я. Большунова, А.В. Андронов, М.И. Федоришин // Военно-правовые и гуманитарные науки Сибири. – 2020. – № 3(5). – С. 104-109.
12.	Большунова, Н.Я. Связь саморегуляции с жизненными ценностями личности у курсантов военных образовательных организаций ВНГ РФ / Н.Я. Большунова, М.И. Федоришин, А.В. Андронов // Вестник Ярославского государственного университета им. П.Г. Демидова. Серия Гуманитарные науки. – 2019. – № 2(48). – С. 93-95.
13.	Большунова, Н.Я. Структура психологической готовности к выполнению служебно-боевых задач у военнослужащих войск национальной гвардии Российской Федерации / Н.Я. Большунова, А.Г. Чапоргин, М.И. Федоришин // Военно-правовые и гуманитарные науки Сибири. – 2019. – № 1(1). – С. 23-27.

Официальный оппонент  
преподаватель кафедры военной педагогики и психологии  
ФГКВОУ ВО «Новосибирский военный ордена Жукова  
институт имени генерала армии И.К. Яковлева  
войск национальной гвардии Российской Федерации»,  
майор, кандидат психологических наук

М.И. Федоришин

Подпись Федоришина Михаила Ивановича удостоверяю:  
начальник отдела кадров ФГКВОУ ВО «Новосибирский  
военный ордена Жукова институт имени генерала армии  
И.К. Яковлева войск национальной гвардии»  
Российской Федерации», полковник  
11 октября 2023 года





## **ОТЗЫВ ОФИЦИАЛЬНОГО ОППОНЕНТА**

кандидата психологических наук, преподавателя кафедры военной педагогики и психологии Федерального государственного казенного военного образовательного учреждения высшего образования «Новосибирский военный ордена Жукова институт имени генерала армии И.К. Яковлева войск национальной гвардии Российской Федерации» **Федоришина Михаила Ивановича** о диссертации **Ластовенко Дарьи Викторовны** на тему: **«Психологические факторы решения профессиональных задач студентами инженерных специальностей ракетно-космической отрасли»**, представленной на соискание ученой степени кандидата психологических наук по специальности 5.3.3. Психология труда, инженерная психология, когнитивная эргономика

Диссертация Ластовенко Д.В. посвящена исследованию психологических факторов решения профессиональных задач студентами инженерных специальностей ракетно-космической отрасли (далее РКО). Актуальность исследования не вызывает сомнений, поскольку определяется социально значимыми задачами развития системы подготовки кадров в высокотехнологических областях и отвечает запросам государственной политики использования результатов научно-исследовательских и опытно-конструкторских разработок в области космической деятельности в интересах модернизации экономики Российской Федерации и развития ее регионов.

Тема решения профессиональных задач является важнейшей фундаментальной частью общепсихологических проблем профессиональной деятельности в сфере психологии труда, лежит в контексте проблематики профессионального развития, обеспечения повышения качества работы профессионала. Представленные в работе результаты вносят существенный вклад в развитие научных представлений в области психологических особенностей личности студента-инженера РКО, его профессионально важных качеств.

Представленная к защите диссертационная работа состоит из логически связанных между собой введения, 3-х глав, выводов и заключения, изложена



на 168 страницах. Список литературы содержит 276 источников, из которых 76 на английском и немецком языках.

Во введении обоснована актуальность диссертационного исследования, изложены основные положения, выносимые на защиту, корректно поставлена цель, определены задачи и гипотезы исследования. Обозначенные методологические и теоретические основы, аппарат исследования соответствуют проблемному полю психологии труда.

В первой главе диссертации автор раскрывает теоретико-методологические основания работы (стр. 16-25), анализирует понятия и подходы к изучению проблемы решения профессиональных задач (стр. 25-41). Проведен анализ специфики профессиональных задач в деятельности инженеров ракетно-космической отрасли и выделены типовые профессиональные задачи (стр.42-57). Автором рассматриваются психологические факторы, влияющие на решение профессиональных задач в деятельности инженеров ракетно-космической отрасли (стр. 58-75). Достоинством первой главы является обоснование выделения типовых профессиональных задач, которые положены в основу эмпирической части исследования.

Во второй главе диссертационной работы автор описывает организацию и методы эмпирического исследования (стр. 78-85). Данная часть состоит из двух составляющих: экспертное исследование профессионально важных и индивидуально-психологических качеств инженеров РКО (стр. 86-89); выявление индивидуально-психологических особенностей личности студентов инженерных специальностей РКО с разной степенью успешности, решающих профессиональные задачи (стр. 89-114).

Достоинствами второй главы является выделение ведущих ПВК для инженеров РКО, подробное описание их специфики у студентов с разной степенью успешности решения задач. Использование структурно-психологического анализа А.В. Карпова позволило прийти к пониманию гетерогенности структуры факторов для студентов с разной степенью



успешности решения задач, что позволяет выделить базовые качества и определить их выраженность в структуре личности студентов. Результаты второй главы являются основой для построения модели, изложенной в третьей главе диссертации.

В третьей главе автор описывает концептуально-теоретическое, предметное и инструментально-методическое содержание модели успешности решения задач студентами инженерных специальностей ракетно-космической отрасли (стр. 116-133). Далее автор проводит формально-математическое моделирование, где выделяет основные предикторы, оказывающее влияние на успешность решения профессиональных задач студентами инженерных специальностей РКО (стр. 133-137). В интерпретационно-прогностической части рассматривается модель успешности решения задач разного типа (стр. 137-161). Полученная модель может применяться как при подготовке специалистов (так как имеет прогностические возможности), так и в процессе адаптации специалиста к труду. Диссертантом получены данные о факторах, детерминирующих решение студентами задач качественно различных типов. Полученные данные возможно использовать для формирования профессиональных компетенций студентов в процессе решения задач разного типа и профессиональных задач в целом.

В заключении, на основании проведенных исследований, автором определяется специфика процесса решения профессиональных задач инженерами РКО; специфика задач двух типов (неформализованных (на конструкцию) и формализованных (на расчёты); устанавливается дифференциация студентов по уровням успешности решения задач, которая детерминируется взаимосвязанными компонентами личностных, метакогнитивных и регулятивных факторов структуры личности; выделяются факторы, детерминирующие успешность решения профессиональных задач; отмечаются различия между студентами, решающими задачи разного типа с разной степенью успешности (стр. 164-168).



**Достоверность и обоснованность** научных результатов диссертации обеспечивается всесторонним анализом заявленной проблемы в соответствии с теоретико-методологической базой исследования, использованием научного инструментария, адекватного цели, корректных процедур статистического и качественного анализа, а также методологической обоснованностью сформулированных выводов.

Автору удалось решить все поставленные задачи, достигнуть цели исследования, доказать выдвинутые гипотезы и проинтерпретировать полученные данные. Выносимые на защиту положения корректно отражают итоги диссертационного исследования и в полной мере обоснованы полученными данными.

**Научная новизна работы** связана с расширением научных представлений о психологических факторах, детерминирующих успешность решения профессиональных задач студентами инженерных специальностей РКО, выделением профессиональных задач двух типов, требующих для своего решения различных личностных качеств. Разработана психологическая модель успешности решения профессиональных задач студентами инженерных специальностей РКО, которая создает базис повышения эффективности подготовки студентов, так как может использоваться при моделировании развития личности профессионала, обучающегося в вузе, с учетом заданных образовательных стандартов. Доказано, что ведущую роль в детерминации успешности решения профессиональных задач играет саморегуляционный компонент.

**Теоретическая значимость** диссертации определяется тем, что её основные результаты вносят вклад в общую теорию профессиональной деятельности, в психологию профессионализации, в психологию труда в целом. Поскольку профессионализация и формирование профессионально важных качеств личности начинается еще на «дотрудовых» этапах – «оптации» и «адепта», раскрытие их психологической структуры и особенностей является важным шагом в формировании целостного подхода



к исследованию процессов профессионализации, что и было представлено в работе.

**Практическая значимость** работы состоит в том, что на основании результатов диссертационного исследования Ластовенко Д.В. возможно прогнозирование становления профессиональной деятельности и повышение эффективности профессионального обучения будущего инженера РКО. Модель успешности решения профессиональных задач может быть использована при подготовке студентов к работе на предприятиях ракетно-космической промышленности, адаптации и профессионализации молодых инженеров. Кроме того, материалы исследования могут быть использованы в научно-образовательном процессе в рамках преподавания таких дисциплин, как «психология труда», «инженерная психология» и др.

**Соответствие научной специальности.** По своей тематике, содержанию работы, выводам и заключению, а также положениям, выносимым на защиту, диссертация Ластовенко Д.В. соответствует действующему паспорту научной специальности ВАК 5.3.3. – «Психология труда, инженерная психология, когнитивная эргономика» (психологические науки): п.2.1. – в части психологический анализ и проектирование объекта, предмета и условий труда, компонентов труда, системы трудовых задач; п.2.2. – в части психологических требований к профессиональным компетенциям, разработки технологий диагностики и развития профессионально важных качеств работника в разных видах труда; п.5.4. – в части рассмотрения особенностей когнитивной сферы человека при выполнении профессиональных задач.

Вместе с тем анализ диссертационной работы Д.В. Ластовенко, как и любого научного труда, позволяет отметить и её некоторые **замечания**, а также высказать пожелания, носящие дискуссионный характер:

1. Автором в п. 1.4. проанализированы психологические факторы решения профессиональных задач, такие как характерологические,



мотивационные, эмоционально-волевые, метакогнитивные и когнитивные, саморегуляционные, но в эмпирическом исследовании сделан акцент только на метакогнитивных, саморегуляционных и характерологических особенностях.

2. Эмпирическая часть исследования выполнена на студентах специальности 24.05.01 «Проектирование, производство и эксплуатация ракет и ракетно-космических комплексов». Принимая во внимание уникальность выборки исследования, возникает вопрос, насколько она репрезентативна и возможно ли применить полученные выводы на другие специальности?

3. Проведена грамотная интерпретация полученных результатов и качественная работа по психологическому моделированию успешности решения задач, однако сама возможность их практического использования недостаточно представлена в диссертации.

Дискуссионность некоторых вопросов не умаляет теоретическую и практическую значимость диссертационного исследования.

Диссертация Ластовенко Дарьи Викторовны является законченной научно-квалификационной работой, все защищаемые положения диссертации прошли апробацию на конференциях. Основные результаты диссертационного исследования в достаточной степени освещены в 10 публикациях, в том числе 6 статей в изданиях из перечня рецензируемых научных изданий, в которых должны быть опубликованы основные научные результаты диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук.


Автореферат диссертации отражает ее основное содержание, структуру, положения и заключение.

Таким образом, диссертация «Психологические факторы решения профессиональных задач студентами инженерных специальностей ракетно-космической отрасли», представленная на соискание ученой степени кандидата психологических наук по специальности 5.3.3. «Психология труда, инженерная психология, когнитивная эргономика», полностью соответствует



требованиям «Положения о порядке присуждения ученых степеней», утвержденным постановлением Правительства Российской Федерации от 24.09.2013 года № 842, а ее автор – Ластовенко Дарья Викторовна заслуживает присуждения ученой степени кандидата психологических наук по специальности 5.3.3. Психология труда, инженерная психология, когнитивная эргономика.

Официальный оппонент  
преподаватель кафедры военной педагогики и психологии  
Федерального государственного казенного военного  
образовательного учреждения высшего образования  
«Новосибирский военный ордена Жукова  
институт имени генерала армии И.К. Яковлева  
войск национальной гвардии Российской Федерации»  
майор, кандидат психологических наук

  
М.И. Федоришин

Федоришин Михаил Иванович, кандидат психологических наук, преподаватель кафедры военной педагогики и психологии Федерального государственного казенного военного образовательного учреждения высшего образования «Новосибирский военный ордена Жукова институт имени генерала армии И.К. Яковлева войск национальной гвардии Российской Федерации»  
Адрес: 630114 Новосибирск, ул. Ключ-Камышенское плато, 6/2  
Телефон: (383) 338-08-28  
E-mail: nvi.rosgvard@mail.ru

Подпись майора Федоришина М.И. удостоверяю  
Начальник отдела кадров Новосибирского военного  
ордена Жукова институт имени генерала армии  
И.К. Яковлева войск национальной гвардии»

Российской Федерации

ПОЛКОВНИК



А.К. Самков

«05» декабря 2023 г.

М.П. \*

