

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение  
высшего образования

«Ярославский государственный университет  
им. П.Г. Демидова»  
(ЯрГУ)

Советская ул., д. 14, Ярославль, 150003  
Телефон: (4852) 78-86-05 Факс: (4852) 25-57-87  
http://www.uniyar.ac.ru, e-mail: rectorat@uniyar.ac.ru  
ОКПО 02069409, ОГРН 1027600680249  
ИНН/КПП 7604011791/760401001

17.10.2023 № 08-01/1479

на № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

Председателю совета по защите  
диссертаций на соискание ученой  
степени кандидата наук, на соискание  
ученой степени доктора наук  
75.2.003.01, созданного на базе  
Автономной некоммерческой  
организации высшего образования  
«Университет мировых цивилизаций  
имени В.В. Жириновского»

доктору психологических наук,  
доценту,  
члену-корреспонденту РАО  
**Т.В. Разиной**

О согласии выступить в качестве  
ведущей организации

Уважаемая Татьяна Валерьевна!

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ярославский государственный университет им. П.Г. Демидова» выражает согласие выступить в качестве ведущей организации по диссертации Ластовенко Дарьи Викторовны на тему «Психологические факторы решения профессиональных задач студентами инженерных специальностей ракетно-космической отрасли», представленную на соискание ученой степени кандидата психологических наук по специальности 5.3.3. Психология труда, инженерная психология, когнитивная эргономика.

Отзыв будет направлен в диссертационный совет 75.2.003.01 в установленном порядке.

Сведения, необходимые для внесения информации о ведущей организации прилагаются.

Приложение: сведения о ведущей организации на 2 л., в 2 экз.

Ректор



А.В. Иванчин

«17» октября 2023 г.

## СВЕДЕНИЯ О ВЕДУЩЕЙ ОРГАНИЗАЦИИ

по диссертационной работе Ластовенко Дарьи Викторовны на тему «Психологические факторы решения профессиональных задач студентами инженерных специальностей ракетно-космической отрасли», представленной на соискание ученой степени кандидата юридических наук по специальности 5.3.3. – Психология труда, инженерная психология, когнитивная эргономика.

Полное и сокращенное наименование ведущей организации	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ярославский государственный университет им. П.Г. Демидова»; ЯрГУ
Место нахождения ведущей организации	г. Ярославль
Почтовый адрес ведущей организации	150003 г. Ярославль, ул. Советская, д. 14
Телефон ведущей организации	+7 (4852) 79-77-02
Адрес электронной почты ведущей организации	rectorat@uniyar.ac.ru
Адрес официального сайта ведущей организации в сети «Интернет»	<a href="https://www.uniyar.ac.ru">https://www.uniyar.ac.ru</a>
<b>Список основных публикаций работников ведущей организации по теме диссертации в рецензируемых научных изданиях за последние 5 лет</b>	
1.	Карпов, А.В. К вопросу о структурно-уровневой организации системы психических процессов / А.В. Карпов // Ярославский психологический вестник. – 2023. – № 1(55). – С. 7-24.
2.	Карпов, А.В. Закономерности развития метакогнитивной регуляции информационной деятельности в процессе профессиональной подготовки / А.В. Карпов, Е.В. Карпова, А.В. Чемякина // Перспективы науки и образования. – 2023. – № 3(63). – С. 457-475. – DOI 10.32744/pse.2023.3.27.
3.	Карпов, А.А. Нормативный подход к психологическому анализу деятельности субъектно-информационного класса / А.А. Карпов // Методология современной психологии. – 2023. – № 18. – С. 162-171.
4.	Карпов, А.В. Содержание и специфика микроструктурной организации процесса метамышления (статья первая) / А.В. Карпов // Вестник Ярославского государственного университета им. П.Г. Демидова. Серия Гуманитарные науки. – 2023. – Т. 17, № 2(64). – С. 272-287. – DOI 10.18255/1996-5648-2023-2-272-287.
5.	Карпов, А.В. Метасистемная организация субъектных детерминант профессиональной деятельности / А.В. Карпов // Вестник Ярославского

	государственного университета им. П.Г. Демидова. Серия Гуманитарные науки. – 2022. – Т. 16, № 2(60). – С. 312-325. – DOI 10.18255/1996-5648-2022-2-212-325.
6.	Карпов, А.А. К проблеме разработки обобщающей классификации профессионально важных качеств (ПВК) / А.А. Карпов // Методология современной психологии. – 2022. – № 15. – С. 96-111.
7.	Карпов, А.В. Два основных подхода к структурно-уровневой экспликации профессионально-важных качеств / А. В. Карпов // Ярославский психологический вестник. – 2021. – № 2(50). – С. 19-32.
8.	Карпов, А.А. Теория и практика психологического анализа деятельности / А.А. Карпов. – Ярославль : Издательство Ярославского госуниверситета, 2021. – 316 с. – ISBN 978-5-6047382-1-4.
9.	Кашапов, М.М. Ресурность как компонент профессионализации мышления субъекта / М.М. Кашапов // Человеческий фактор: Социальный психолог. – 2020. – № 2(40). – С. 28-40.
10.	Кутузова, А.Б. Сложные проблемы как предмет психологических исследований / А.Б. Кутузова, Н.Н. Мехтиханова // Вестник Ярославского государственного университета им. П.Г. Демидова. Серия Гуманитарные науки. – 2020. – № 3(53). – С. 122-129.
11.	Карпов А.В., Карпов А.А., Филиппова Ю.В. Специфика взаимосвязи процессов метамышления и метапамяти / Экспериментальная психология, 2022. Т. 15. № 4. С. 50-67.

Ректор



*(Handwritten signature in blue ink)*

А.В. Иванчин

*(Handwritten signature in blue ink)* «А» октября 2023 г.

В диссертационный совет

75.2.003.01

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по научной работе  
ФГБОУ ВО «Ярославский государственный  
университет им. П.Г. Демидова»



Е.А. Флерова

«13» ноября 2023 г.

### ОТЗЫВ ВЕДУЩЕЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Ярославский государственный университет им. П.Г. Демидова» о диссертационной работе **Ластовенко Дарьи Викторовны** «Психологические факторы решения профессиональных задач студентами инженерных специальностей ракетно-космической отрасли», представленной на соискание ученой степени кандидата психологических наук по специальности 5.3.3. Психология труда, инженерная психология, когнитивная эргономика.

Диссертация Ластовенко Д.В. посвящена проблеме изучения психологических факторов, детерминирующих решение профессиональных задач студентами инженерных специальностей ракетно-космической отрасли.

**Актуальность диссертационного исследования** в научном и прикладном аспектах обуславливается следующими причинами.

Ракетно-космическая промышленность в России является одной из важнейших отраслей экономики, обеспечивающей реализацию стратегии устойчивого развития и являющейся одним из приоритетных направлений в области научно-технологического развития, поэтому вполне очевидным и обоснованным является решение в опроса о возможности повышения

качества труда, профессиональной подготовки и формирования кадрового резерва для обеспечения опережающего развития этой отрасли.

Автором диссертационного исследования справедливо отмечено, что на сегодняшний день современные научные представления относительно личностных особенностей, специфики когнитивных и саморегуляционных процессов у такой достаточно узкой в профессиональном плане группы, как инженеры ракетно-космической отрасли, исследованы крайне недостаточно.

Кроме того, изучение именно психологических факторов решения профессиональных задач вносит вклад в развитие теорий профессионализации, а соответственно, и психологии труда в целом, и в конечном итоге способствует повышению эффективности подготовки, так как позволяет внедрять результаты непосредственно в образовательный процесс технического вуза.

Обозначенный круг проблем определил основную цель работы, которая заключается в изучении индивидуально-психологических особенностей личности студентов инженерных специальностей ракетно-космической отрасли, детерминирующих успешное решение ими профессиональных задач и их специфику. Соответственно, диссертация Ластовенко Д.В. представляет собой научное исследование, посвящённое актуальной проблеме.

**Научная новизна исследования Ластовенко Д.В.** состоит в том, что выявлены и описаны психологические факторы, оказывающие влияние на успешность решения профессиональных задач с использованием структурного анализа и психологического моделирования. Получены данные о сходстве и различиях в психологических характеристиках студентов с разной успешностью решения профессиональных задач различного типа.

Самостоятельную научную ценность представляет то, что автор, на основе работы с профессиональными стандартами подготовки инженеров ракетно-космической отрасли и на основе психологического анализа содержания труда, экспертно-аналитическим путем выделил и описал два качественно различающихся типа профессиональных задач: формализованные (на расчёты) и неформализованные (на конструкцию), которые требуют различных профессионально важных качеств для их успешного решения.

Кроме того, в работе предложена и обоснована модель развития успешности решения профессиональных задач студентами инженерных

специальностей ракетно-космической отрасли. Поскольку данная модель построена на основе регрессионного анализа, то она может быть использована как прогностическая модель для анализа дальнейшего профессионального развития студентов данной отрасли.

**Теоретическая значимость диссертации** заключается в исследовании проблемы взаимодействия и оценки «вклада» психологических факторов различного характера в успешность реализации профессиональной деятельности (когнитивных, регуляционных и характерологических), что является одним из частных случаев общепсихологической проблемы структурно-уровневой организации психики. Решение данной проблемы в контексте реализации вопросов профессиональной подготовки студентов на основе анализа профессионально важных качеств инженера-профессионала в ракетно-космической области вносит вклад в теорию профессиональной деятельности, в теорию профессиональной подготовки и профессионализации. Также внесён существенный вклад в расширение научного психологического знания по проблеме решения профессиональных задач, психологических факторов решения и в целом расширяет научные знания в психологии труда. В работе прослежены связи между факторами, определена специфика типовых профессиональных задач в деятельности инженеров.

Результаты проведённого исследования развивают основные концепции профессионально важных качеств, психологических особенностей субъекта профессиональной деятельности, развития человеческих ресурсов в труде, профессионального становления и профессиональной подготовки.

Создание и разработка модели была осуществлена на концептуально-теоретическом, предметно-содержательном, инструментально-методическом, формально-математическом, интерпретационно-прогностическом уровнях, в соответствии с методологическими требованиями, что может быть рассмотрено как важный этап в разработке концепции успешности решения инженерных задач в профессиональной деятельности.

**Практическая значимость** состоит в возможности использования результатов исследования для повышения эффективности учебно-профессиональной подготовки студентов инженерных специальностей в ракетно-космической отрасли и повышения квалификации молодых

специалистов с целью повышения успешности решения профессиональных задач при их вхождении в профессиональную деятельность и должность.

Полученные в диссертационном исследовании данные имеют важное практическое значение для психологии труда, так как могут найти применение при организации и проведении дальнейших психологических исследований и исследований в смежных научных областях относительно изучения специализированной группы инженеров ракетно-космической отрасли.

Результаты работы рекомендуется использовать в образовательной деятельности в процессе преподавания дисциплин студентам психологических направлений подготовки, а также инженерных направлений; при проектировании развивающих программ, нацеленных на повышение успешности решения профессиональных задач студентами и молодыми специалистами. Диагностический инструментарий может быть использован в профориентационной практике.

Положения, выносимые на защиту, сформулированы кратко, четко и логично, соответствуют предмету и объекту и в полной мере отражают цели и задачи исследования, научную новизну, теоретическую и практическую значимость.

**Обоснованность научных положений, достоверность полученных результатов и выводов** обеспечивается адекватной теоретико-методологической базой исследования, использованием адекватных предмету, цели и задачам методов и методик, а также использованием адекватных и исчерпывающих методов математико-статистической обработки результатов и анализом результатов.

Диссертационное исследование представляет собой логически связанную и единую в смысловом и структурном плане работу, включает введение, три главы, заключение, список литературы (276 наименований, из них 76 на иностранных языках) и 16 приложений. Основное содержание диссертации изложено на 168 страницах, в работе 33 таблицы и 14 рисунков. В целом, структура диссертации адекватно отражает поставленные в ней цели и задачи.

Во введении автор раскрывает актуальность проведенного исследования и выделяет проблему. На основании выделенной проблемы сформулирована цель, объект и предмет исследования. Выдвинутая

теоретическая общая гипотеза конкретизирована в четырёх частных гипотезах. Задачи исследования поставлены в соответствии с целью и гипотезами исследования по направлениям: теоретическому, методическому, эмпирическому и моделированию. Здесь определяется научная новизна, теоретическая и практическая значимость исследования, указаны теоретико-методологические основания, даются основные положения, выносимые на защиту.

В первой главе «Анализ проблемы психологических факторов в решении профессиональных задач» автор проводит анализ теоретико-методологических оснований исследования. Дается анализ проблемы решения профессиональных задач в научной литературе, особенностей профессиональных задач в деятельности инженера РКО и психологических факторов, детерминирующих успешность решения. В теоретической части диссертационного исследования автор обосновывает виды типовых профессиональных задач в профессиональной деятельности инженеров РКО (стр. 56–57), выделяет факторы, оказывающие приоритетное влияние на решение задач (стр. 75). Завершая анализ проблемы, Ластовенко Д.В. делает теоретический вывод о том, что психологическими детерминантами решения задач будут служить характерологические черты, саморегуляционные и метакогнитивные особенности, а также отношение к задаче и к когнитивным способностям. Здесь же определяются ведущие факторы, оказывающие влияние на процесс решения задач, которые в последующих главах являются измеряемыми показателями.

Достоинством работы является опора не только на отечественные, но и на зарубежные исследования, определение концептуальных основ проводимого эмпирического исследования. В диссертации Ластовенко Д.В. достаточно полно анализирует проблемы, возникающие в процессе решения профессиональных задач, психологические факторы их решения и специфику профессиональных задач в деятельности инженеров РКО.

Во второй главе работы «Эмпирическое исследование психологических факторов решения профессиональных задач студентами инженерных специальностей ракетно-космической отрасли» автор дает описание организации исследования, методик и методов. В главе представлены описание используемых типовых профессиональных задач (стр. 82–85), даны



критерии выделения степени успешности (стр. 85), описана процедура метакогнитивного мониторинга решения (стр. 84).

Здесь представлены результаты экспертного исследования профессионально важных качеств инженеров РКО, которое позволяет установить значимые качества для деятельности инженеров и для решения профессиональных задач. Кроме того, здесь представлены метакогнитивные стратегии, которые эксперты признают значимыми для инженерной деятельности, что позволяет сравнить их со стратегиями, которые используют студенты.

Во второй части главы представлены результаты исследования непосредственно студентов, которые после решения типовых профессиональных задач были распределены на группы с разной успешностью решения. Автор, анализируя на структурном уровне различия между этими студентами, дает описание системы факторов с разной степенью успешности решения (высокой, средней, низкой) и определяет их базовые свойства. Выделенные характеристики и соответствующая статистическая проверка позволяют сделать вывод о гетерогенности структуры этих психологических факторов.

В результате исследования в рамках данной главы определены ведущие профессионально важные качества, выявлены специфические особенности структурной организации психологических факторов в решении задач. В этой главе автором доказываются первые две частные гипотезы: о составе профессионально важных качеств инженеров РКО и о различиях в системе факторов, детерминирующих успешность решения студентами профессиональных задач.

В третьей главе «Модель успешности решения задач студентами инженерных специальностей ракетно-космической отрасли» автором осуществляется разработка и математико-статистическое обоснование модели успешности решения профессиональных задач студентами инженерных специальностей РКО. На основании регрессионного анализа определяются факторы, детерминирующие успешность решения, которые, с одной стороны, служат констатирующими показателями, так как отражают, насколько студент в данный момент обладает необходимыми качествами, с другой стороны, они могут служить инструментом для прогнозирования его развития в процессе обучения.

В конце главы приводятся данные о проверке разработанной модели на студентах с учетом решения ими задач разного типа. Предлагается подробное описание задач, используемых для проверки модели, определены факторы для каждой из выделенных групп по успешности решения задач.

Доказано две частные гипотезы о том, что рассматриваемые в исследовании факторы детерминируют успешность решения задач и что в основе успешности решения задач разного типа лежат факторы, обладающие отличным от других своеобразием.

В заключении обобщается совокупность всех полученных в исследовании данных и результатов, сформулированы основные выводы.

В приложениях представлены бланки используемых методик, даны профессиональные задачи, используемые для исследования и для моделирования, результаты математико-статистической обработки данных.

Диссертант для математико-статистического анализа использует разнообразные методы: проверка достоверности и значимости различий, дисперсионный анализ, корреляционный анализ, метод вычисления матриц интеркорреляции, построение структурограммы, метод определения индексов структурной организации, регрессионный, факторный анализ. Выбранные методы не противоречат теоретическим положениям и логике исследования.

В целом, проведенное исследование позволило Ластовенко Д.В. достичь поставленной цели. Структура диссертации четкая и обоснованная, в полном объеме раскрыта цель и поставленные задачи. На всех этапах исследования автор публиковал полученные результаты в научных изданиях, также имеются данные об апробации результатов диссертации.

Выражая в целом положительное отношение к диссертации Ластовенко Д.В., можно отметить некоторые спорные моменты:

1. В работе присутствуют недостатки субъективного характера: выборочное, неполное представление и анализ факторов, которые оказывают влияние на процесс решения задач, в частности, не рассмотрены вопросы мотивации, интеллекта.

2. Наличие множества ссылок в теоретической главе работы подтверждает эрудицию автора, однако они в некоторых местах носят реферативный характер. Кроме того, текст первой главы кажется несколько перегруженным за счет экскурса в некоторые уже устаревшие подходы.

3. Автор, представляя модель успешности решения профессиональных задач, говорит о ее прогностических возможностях (стр. 137-138), однако в содержании самой работы данный аспект раскрыт недостаточно полно.

4. Представлен обширный эмпирический материал, однако в заключении не предложены рекомендации, направленные на повышение степени успешности решения профессиональных задач и эффективности обучения студентов-инженеров в ракетно-космической отрасли. Кроме того, хотелось, чтобы автор представил свою позицию, связанную с перспективами дальнейшего исследования проблемы.

Вышеуказанные замечания носят дискуссионный характер и не снижают общей положительной оценки диссертационного исследования. Содержание автореферата соответствует содержанию и структуре диссертации.

Диссертация Ластовенко Д.В. соответствует действующему паспорту научной специальности ВАК 5.3.3. Психология труда, инженерная психология, когнитивная эргономика по следующим пунктам:

п.2.1. – в части психологический анализ и проектирование объекта, предмета и условий труда, компонентов труда, системы трудовых задач;

п.2.2. – в части психологических требований к профессиональным компетенциям, разработки технологий диагностики и развития профессионально важных качеств работника в разных видах труда;

п.5.4. – в части рассмотрения особенностей когнитивной сферы человека при выполнении профессиональных задач.

Основные результаты исследования опубликованы автором в 10 научных работах, в том числе шесть публикаций в журналах, рекомендованных ВАК Минобрнауки РФ.

Диссертация Ластовенко Д.В. представляет собой завершенное научное исследование, выполненное на высоком методологическом и научном уровне, направленном на решение научной проблемы, имеющей значение для психологии труда.

**Заключение:** Диссертация соответствует паспорту научной специальности ВАК 5.3.3. – «Психология труда, инженерная психология, когнитивная эргономика» (психологические науки), соответствует требованиям «Положения о порядке присуждения ученых степеней»,

утвержденным постановлением Правительства Российской Федерации от 24.09.2013 года № 842, а ее автор – Ластовенко Дарья Викторовна заслуживает присуждения ученой степени кандидата психологических наук по специальности 5.3.3. Психология труда, инженерная психология, когнитивная эргономика.

Отзыв подготовлен доктором психологических наук, профессором, деканом факультета психологии, заведующим кафедрой психологии труда и организационной психологии ФГБОУ ВО «Ярославский государственный университет им. П.Г. Демидова» А.В. Карповым

Отзыв обсужден и одобрен на заседании кафедры психологии труда и организационной психологии ФГБОУ ВО «Ярославский государственный университет им. П.Г. Демидова», протокол № 3 от 10.11.2023.

Заведующий кафедрой  
психологии труда и организационной  
психологии ФГБОУ ВО «Ярославский  
государственный университет  
им. П.Г. Демидова»,  
доктор психологических наук,  
профессор

А.В. Карпов

**Сведения о составителе отзыва:**

ФИО: Карпов Анатолий Викторович.

Ученая степень: доктор психологических наук (19.00.03 – психология труда, инженерная психология, эргономика)

Ученое звание: профессор, член-корреспондент РАО

Должность: декан факультета психологии; заведующий кафедрой психологии труда и организационной психологии ФГБОУ ВО «Ярославский государственный университет им. П.Г. Демидова»

Адрес: 150057, г. Ярославль, пр-д Матросова, д.9

Телефон: +7 (4852) 44-17-71

E-mail: karpov@bio.uniyar.ac.ru

**Сведения о ведущей организации:** федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ярославский государственный университет им. П.Г. Демидова»

**Почтовый адрес организации:** 150003, Ярославская область, г. Ярославль, ул. Советская, д. 14

**Телефон организации:** +7 (4852) 79-77-02

**Веб-сайт:** <https://www.uniyar.ac.ru>

**E-mail:** rectorat@uniyar.ac.ru

