

Негосударственная автономная некоммерческая организация
высшего образования

ИНСТИТУТ МИРОВЫХ ЦИВИЛИЗАЦИЙ
(НАНО ВО «ИМЦ»)

<p>ПРИНЯТО</p> <p>На заседании Ученого совета</p> <p>НАНО ВО «ИМЦ»</p> <p>Протокол № <u>01</u></p> <p><u>«30» августа</u> 2016 г.</p>	<p>УТВЕРЖДАЮ</p> <p></p> <p>Ректор _____ О.Н.Слоботчиков</p> <p></p> <p><u>«30» августа</u> 2016 г.</p>
---	--

Положение

О научно-исследовательской работе обучающихся по образовательным программам высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре

НАНО ВО «ИМЦ»

Москва 2016

ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее Положение о научно-исследовательской работе обучающихся по образовательным программам высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре Негосударственной автономной некоммерческой организации высшего образования «Институт мировых цивилизаций» (далее НАО ВО «ИМЦ», Институт) разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2013 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 19 ноября 2013 года № 1259, Требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС), Уставом НАО ВО «ИМЦ», другими локальными нормативными актами в области образования по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре.

1.2. Научно-исследовательская работа обучающихся (далее – аспирант, обучающийся) направлена на подготовку научно-педагогических кадров высшей квалификации, способных творчески применять в педагогической и исследовательской деятельности современные научные знания для решения задач модернизации высшего образования.

1.3. Научно-исследовательская работа является обязательным учебным разделом образовательной программы высшего образования – подготовки кадров высшей квалификации по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (далее – программа аспирантуры) и представлена блоком 3 «Научно-исследовательская работа» в объеме 132 з.е., установленном ФГОС направлений подготовки 37.00.00 «Психологические науки», 38.00.00 «Экономика и управление» по направлениям подготовки и Учебными планами вышеназванных направлений с учетом направленности

(профилей) программы (19.00.03), (08.00.05) соответственно.

1.4. Проведение научно-исследовательской работы, в рамках которой аспиранты выполняют самостоятельные научные исследования в соответствии с направлением и профилем программ, обеспечивается НАНО ВО «ИМЦ» в соответствии с требованиями ФГОС соответствующих направлений 38.06.01 – Экономика, 37.06.01 – Психология (подготовка кадров высшей квалификации в аспирантуре) НАНО ВО «ИМЦ».

1.5. Содержание, трудоемкость и контроль исполнения аспирантом научно-исследовательской работы (далее – НИР) является ответственностью его научного руководителя, который закрепляется приказом ректора НАНО ВО «ИМЦ», поручением в объеме учебной нагрузки и закрепляется в индивидуальном плане работы аспиранта. Положение распространяется на все структурные подразделения НАНО ВО «ИМЦ» осуществляющие и участвующие в подготовке научно-педагогических кадров в аспирантуре НАНО ВО «ИМЦ».

2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ

2.1. Целью НИР является повышение качества подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, через формирование у обучающихся научно-исследовательских компетенций, предусмотренных требованиями ФГОС направления 38.06.01 Экономика (подготовка кадров высшей квалификации в аспирантуре) и паспортом научной специальности 08.00.05 Экономика и управление народным хозяйством, отражаемые в направленности (профиле) программы; 37.06.01 Психология (подготовка кадров высшей квалификации в аспирантуре) и паспортом научной специальности 19.00.03 Психология труда, инженерная психология, эргономика, отражаемые в направленности (профиле) программы.

2.2. Задачами научно-исследовательской работы являются:

2.2.1. Повышение качества подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре НАНО ВО «ИМЦ» через освоение обучающимися ОП ВО

направлений 38.06.01 Экономика, 37.06.01 Психология (подготовка кадров высшей квалификации в аспирантуре) и сверх нее научно-исследовательской деятельности, методов, приемов и навыков выполнения научно-исследовательских работ, развитие способностей к научному творчеству, самостоятельности, инициативы в профессиональной деятельности.

2.2.2. Освоение методологии и методов научной деятельности, формирование системы профессионального научного знания, критериев научности и научных методов познания.

2.2.3. Создание благоприятных условий формирования исследователя и преподавателя-исследователя, ученого, включая воспитание высоких моральных качеств.

2.2.4. Воспитание творческого отношения аспирантов к своей исследовательской и профессиональной деятельности, содействие развитию личностных и профессиональных качеств будущих ученых, в том числе развитие и обеспечение условий саморазвития обучающихся:

2.2.4.1. Универсальных компетенций направления 38.06.01 Экономика:

- способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);

- способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);

- готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);

- готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственных и иностранных языках (УК-4);

- способностью следовать этическим нормам в профессиональной

деятельности (УК-5);

- способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6).

2.2.4.2. Общепрофессиональных компетенций направления 38.06.01 Экономика:

- способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1);

- готовностью организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки (ОПК-2);

- готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования (ОПК-3);

2.2.4.3. Дополнительных профессиональных компетенций профиля 08.00.05 Экономика и управление народным хозяйством:

- способностью осуществлять эффективную профессиональную деятельность в следующих областях: организация и управление предприятиями, отраслями, комплексами; управление инновациями; региональная экономика; экономика труда; менеджмент (ПК-1);

- способностью осуществлять управленческие отношения, возникающие в процессе формирования, развития (стабилизации) и разрушения экономических систем (ПК-2);

- способностью анализировать и использовать различные источники информации об экономических системах различного масштаба, уровня, сфер действия, форм собственности (ПК-3);

- способностью составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона, в области экономики труда и менеджменте (ПК-4);

- способностью осуществлять управление основными параметрами инновационных процессов в современной экономике (ПК-5);

-способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне в современных условиях развития российской экономики и глобализации мировых рынков (ПК- 6);

2.2.4.4. Универсальных компетенций направления 37.06.01 Психология:

- способностью к критическому анализу и оценки современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);

- способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);

- готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);

- готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);

- способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-5).

2.2.4.5. Общепрофессиональных компетенций направления 37.06.01 Психология:

- способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1);

- готовности к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования (ОПК-2).

2.2.4.6. Дополнительных профессиональных компетенции профиля 19.00.03 Психология труда, инженерная психология, эргономика с учетом

области профессиональной деятельности выпускников 37.06.01 Психология:

- владением методологией теоретических и экспериментальных исследований в области общей психологии и психологии личности (ПК-1);
- владение культурой научного исследования в области общей психологии и психологии личности, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий (ПК-2);
- готовностью организовать работу исследовательского коллектива в области общей психологии и психологии личности (ПК-4);
- способностью обоснованно выбирать и эффективно использовать образовательные технологии, методы и средства обучения с целью обеспечения планируемого уровня личностного и профессионального развития обучающегося (ПК-6);
- способностью разрабатывать комплексное методическое обеспечение преподаваемых учебных дисциплин (модулей) (ПК-7);
- готовность применять в ходе учебных занятий оргтехнику и технические средства обучения, используемые в организациях, осуществляющих образовательную деятельность (ПК-14);
- способность оценивать результаты деятельности обучающихся и научно-педагогического состава организаций, осуществляющих образовательную деятельность (ПК-15);
- способность разрабатывать итоговые материалы о проделанной работе в виде отчетов, рефератов, статей, оформленных в соответствии с имеющимися требованиями, с привлечением современных средств редактирования и печати (ПК-16).

3. ОСНОВНЫЕ ФОРМЫ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ

3.1. НИР аспиранта по направлениям 38.06.01 – Экономика, учетом направленности (профильности) программы (08.00.05), 37.06.01- Психология с учетом направленности (19.00.03) подразделяется на:

3.1.1. Планируемую по программе аспирантуры, являющейся частью

учебного процесса;

3.1.2. Дополнительную по программе аспирантуры.

3.2. Планируемая НИР обучающегося в программе аспирантуры может осуществляться в следующих формах:

3.2.1. Раздела программы аспирантуры – Блок 3 «Научно-исследовательская работа».

3.2.3. Компонента учебного занятия, предусмотренного рабочей программой дисциплины, выполняемого аспирантом в процессе: обсуждения докладов, дискуссионных статей, подготовки им реферата, выступления на семинарском занятии с сообщением по монографической литературе и научным статьям и прочее, индивидуального задания исследовательского характера, выполняемого обучающимся в ходе работы.

3.2.4. Подготовки научного доклада об основных результатах выполняемой научно-квалификационной работы (диссертации).

3.2.5. Другие формы работы по усмотрению научного руководителя аспиранта.

3.3. Дополнительная НИР к программе аспирантуры может реализовываться в следующих формах:

3.3.1. Участие аспирантов в научно-методологических семинарах, научных конференциях, секциях, круглых столах и прочее, в том числе международных.

3.3.2. Участие в работе научных обществ, исследовательских проблемных группах, в том числе по определенным проблемам и иных творческих объединениях.

3.3.3. Участие в выполнении научно-исследовательских работ, проводимых структурными подразделениями, научно-исследовательскими коллективами и научными работниками НЧОУ ВО «МИЭПП», в том числе международных.

3.3.4. Написание научных публикаций различного уровня.

3.3.5. Другие формы работы по усмотрению научного руководителя

аспиранта

4. ОРГАНИЗАЦИЯ И СОДЕРЖАНИЕ НАУЧНО - ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ

4.1. Содержание и организация НИР, являющейся разделом программ аспирантуры направлений 38.06.01 Экономика, учетом направленности (профильности) программы (08.00.05), 37.06.01 Психология с учетом направленности (19.00.03).

4.1.1. НИР является обязательным разделом программы аспирантуры (Блок 3 «Научно-исследовательская работа») и направлена на комплексное формирование компетенций в соответствии с требованиями ФГОС вышеназванных направлений.

4.1.2. НИР, как раздел программы аспирантуры, осуществляется по Программе НИР, разрабатываемой НАНО ВО «ИМЦ» самостоятельно в соответствии с ФГОС направлений 38.06.01 Экономика, учетом направленности (профильности) программы (08.00.05), 37.06.01 Психология с учетом направленности (19.00.03) и настоящим Положением.

4.1.3. НИР проводится с целью сбора, анализа и обобщения научного и исследовательского материала, разработки научных идей, технологий, технических решений, новых методов и методик для подготовки диссертации, получения навыков самостоятельной научно- исследовательской работы и практического участия в реальной научно- исследовательской работе НАНО ВО «ИМЦ».

4.1.4. НИР проводится в соответствии с приоритетными направлениями развития науки в Российской Федерации.

4.1.5. При реализации программы НИР аспирантам должна быть предоставлена возможность:

4.1.5.1. Проводить научные исследования в структурных подразделениях НАНО ВО «ИМЦ».

4.1.5.2. Изучать научную и специальную литературу, иную информацию о достижениях отечественной и зарубежной науки и техники в

соответствующей области знаний.

4.1.5.3. Принимать участие во внедрении разработок в рамках выполняемой научно-исследовательской работы.

4.1.5.4. Участвовать в научно-исследовательских работах подразделений НАНО ВО «ИМЦ».

4.1.5.5. Получать консультации и (или) поддержку в форме научного руководства от научных работников и сотрудников НАНО ВО «ИМЦ».

4.1.5.6. Иметь доступ к общенаучным и специализированным источникам информации, в том числе через сеть Интернет.

4.1.5.7. Использовать информационные, программные и технические ресурсы НАНО ВО «ИМЦ» в соответствии с планом НИР.

4.1.5.8. Участвовать в научно-исследовательских семинарах и научных конференциях по своей и смежной тематике.

4.1.5.9. Осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию научной и исследовательской информации по теме (заданию).

4.1.5.10. Составлять отчеты (разделы отчета) по теме или ее разделу (этапу, заданию).

4.1.5.11. Участвовать в написании и писать самостоятельно статьи в научные журналы по теме НИР.

4.1.5.12. Выступать с докладами, сообщениями на научно-исследовательских семинарах, конференциях с использованием коммуникативных средств визуализации и современного программного обеспечения.

4.1.6. Оценка и обсуждение результатов НИР в рамках текущей и промежуточной аттестации обучающихся проводится в соответствии с Положением о текущей, промежуточной и государственной итоговой аттестации в аспирантуре НАНО ВО «ИМЦ».

Оценка и обсуждение результатов НИР должна обеспечивать оценку уровня приобретенных знаний, умений и сформированных компетенций аспиранта, в том числе компетенций, связанных с формированием

профессионального и научного мировоззрения и определением уровня культуры, прежде всего, научной.

4.1.7. НАНО ВО «ИМЦ» при разработке Программы НИР предусматриваются следующие этапы выполнения и контроля НИР:

4.1.7.1. Ознакомление с тематикой научно-исследовательских работ в данной области и обоснование выбор темы исследования.

4.1.7.2. Планирование НИР – составление индивидуального плана аспиранта (раздел НИР).

4.1.7.3. Непосредственное выполнение НИР (в том числе подготовка докладов по избранной теме и их публичное представление; формулировка выводов, результатов, рекомендаций и прочее).

4.1.7.4. Составление отчета о НИР, включая возможную корректировку Индивидуального плана аспиранта в соответствии с полученными результатами.

4.1.8. НИР выполняется аспирантами в структурных подразделениях НАНО ВО «ИМЦ», а также может выполняться в организациях, обладающих необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом (при необходимости).

4.1.9. НИР, выполняемая аспирантами в других организациях, осуществляется на основе договоров.

4.1.10. Сроки проведения НИР устанавливаются в соответствии с Учебным планом и календарным графиком учебного процесса на соответствующий учебный год.

4.1.11. Для всех аспирантов выполнение НИР является обязательным. По результатам НИР обучающиеся представляют отчет и материалы для текущей и промежуточной аттестации.

4.1.12. НИР может осуществляться в образовательном процессе, как непрерывным циклом, так и рассредоточенным путем чередования НИР с теоретическими занятиями по дням (неделям).

4.1.13. Аспирантура совместно с научными руководителями несут

ответственность за организацию и проведение НИР обучающегося по программе аспирантуры.

4.1.14. Аспирантура в лице руководителя Департамента подготовки кадров высшей квалификации:

4.1.14.1 Организует процедуру закрепления за аспирантами научных руководителей из числа сотрудников НАНО ВО «ИМЦ». Научный руководитель, назначаемый аспиранту, должен удовлетворять требованиям ФГОС направлений 38.06.01 Экономика, учетом направленности (профильности) программы (08.00.05), 37.06.01 Психология с учетом направленности (19.00.03) в части: иметь ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации), осуществлять самостоятельную научно-исследовательскую (творческую) деятельность (участвовать в осуществлении такой деятельности) по направленности (профилю) подготовки, иметь публикации по результатам указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществлять апробацию результатов указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности на национальных и международных конференциях.

4.1.14.2 Обеспечивает в установленном в НАНО ВО «ИМЦ» порядке издание приказов о закреплении научных руководителей, темах исследований.

4.1.15. Аспиранты, не выполнившие программу НИР:

- по уважительной причине, выполняют ее вторично, в свободное от учебы время. Продление сроков осуществляется приказом (распоряжением) ректора НАНО ВО «ИМЦ»;

- без уважительной причины или получившие неудовлетворительную оценку, отчисляются из НАНО ВО «ИМЦ» в порядке и по основаниям, предусмотренным локальным нормативным актом НАНО ВО «ИМЦ» – Положением об отчислении обучающихся из Негосударственной автономной некоммерческой организации высшего образования «Институт мировых

цивилизаций».

4.1.16. Общую координацию НИР, выполняемой в рамках программы аспирантуры, осуществляет проректор по научной работе через руководителя Департамента подготовки кадров высшей квалификации.

4.2.1. НИР, выполняемая как компонент учебного занятия, предусмотренная учебными планами и программами, осуществляется в следующих формах учебных мероприятий:

4.2.1.1. Выступление аспиранта на семинарских занятиях с сообщениями по монографической литературе и научным статьям; участие в обсуждении докладов, дискуссионных статей и прочее. Данный вид работы аспиранта определяется преподавателем, ведущим дисциплину (учебный курс).

4.2.1.2. Выполнение индивидуального задания исследовательского характера, выполняемое аспирантом в ходе самостоятельной работы, в рамках диссертационного исследования. Данный вид работы аспиранта определяется научным руководителем обучающегося.

4.3.1. НИР, выполняемая дополнительно к программе аспирантуры, может осуществляться в следующих формах:

4.3.1.1. Инициативные индивидуальные НИР аспирантов.

4.3.1.2. Факультативы, специальные курсы, научно-исследовательские и научно-организационные программы, занятия с группами аспирантов, имеющие выраженную мотивацию к углубленной научной деятельности.

4.3.1.3. Научно-методологические семинары, научные конференции, секции, круглые столы и прочее.

4.3.1.4. Научные публикации и доклады.

4.3.1.5. Работа аспирантов в составе научных коллективов НАНО ВО «ИМЦ», выполняющих НИР в рамках грантов, государственных контрактов, в соответствии с исследуемой темой.

4.3.3. Отчетность по НИР аспиранта, выполняемой дополнительно к программе аспирантуры, может осуществляться дополнительно в научных отчетах структурных подразделений НАНО ВО «ИМЦ» на базе которых

осуществлялись исследования.

4.3.2. Общую координацию НИР, выполняемой дополнительно к программе аспирантуры, осуществляет проректор по научной работе НАО ВО «ИМЦ» через руководителя Департамента подготовки кадров высшей квалификации.

5. СТИМУЛИРОВАНИЕ РАЗВИТИЯ НАУЧНО- ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ

5.1. Стимулирование НИР осуществляется в соответствии с конкретными условиями ее организации по решению ректора на основе представления проректора по научной работе, руководителей научно-исследовательских коллективов, научного центра, начальников других структурных подразделений НАО ВО «ИМЦ».

5.2. Основными формами стимулирования НИР являются:

5.2.1. Учет результатов НИР при оценке знаний аспирантов (в т.ч. на зачетах, экзаменах, государственной итоговой аттестации).

5.2.2. Публикация научных работ аспирантов (в т.ч. рекомендация).

5.2.3. Представление лучших аспирантских научных работ на конкурсы и конференции различных уровней.

5.4.4. Рекомендация для обучения или стажировки за рубежом.

5.4.5. Моральное и материальное поощрение аспирантов за высокие результаты в НИР.

5.4.7. Соответствующие меры материального и морального поощрения преподавателей и научных работников НАО ВО «ИМЦ», осуществляющих научное руководство НИР аспирантов.