

Негосударственная автономная некоммерческая организация высшего  
образования

«Институт мировых цивилизаций»  
(НАНО ВО «ИМЦ»)

26. 09. 2017

ПРИКАЗ

№ 103

Москва

Об утверждении Порядка учета индивидуальных достижений поступающих при приеме на обучение по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре в Негосударственную автономную некоммерческую организацию высшего образования «Институт мировых цивилизаций» (НАНО ВО «ИМЦ») на 2018/2019 учебный год

В соответствии с пунктом 7 статьи 69 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 января 2017 г. № 13 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (с изменениями на 09 марта 2017 года)

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Утвердить порядок учета индивидуальных достижений поступающих при приеме на обучение по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (приложение 1).

Ректор



О.Н. Слоботчиков

**ПОРЯДОК УЧЕТА ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ДОСТИЖЕНИЙ  
ПОСТУПАЮЩИХ ПРИ ПРИЕМЕ НА ОБУЧЕНИЕ ПО  
ПРОГРАММАМ ПОДГОТОВКИ НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ  
КАДРОВ В АСПИРАНТУРЕ  
на 2018/2019 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Учет результатов индивидуальных достижений осуществляется посредством начисления баллов за индивидуальные достижения и (или) в качестве преимущества при равенстве критериев ранжирования списков поступающих.

Баллы, начисленные за индивидуальные достижения, включаются в сумму конкурсных баллов. Поступающий представляет документы, подтверждающие получение результатов индивидуальных достижений.

При приеме на обучение по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре Институт начисляет баллы за следующие индивидуальные достижения:

- 1) Монографии - **5 баллов**;
- 2) Научные статьи в журналах, рецензируемых ВАК по научным направлениям подготовки - **1 балл**, за каждую статью.