

Список научных и учебно-методических трудов  
Гнездилова Геннадия Валентиновича

(Ф.И.О. полностью)

№ п/п	Наименование работы, её вид	Форма работы	Выходные данные	объем в п.л. или с.	Соавторы
1.	Особенности современной психологической войны между Россией и Турцией (научная статья)	Печатная	Человеческий капитал, 2016. № 02 (86). С. 17-21.	6 с./2 с.	Чертополох А.А., Кошкина В.К., Киселев В.В.
2.	Культурно-историческая обусловленность гендерных феноменов в массовом сознании (научная статья)	Печатная	Психология обучения, 2016. № 3. С. 100-107.	8 с./3 с.	Чертополох А.А., Кошкина В.К.
3.	Психологические особенности геймификации в рабочем процессе (научная статья)	Печатная	Психология обучения, 2016. № 4. С. 94-101.	8 с./3 с.	Курдюмов А.Б., Грибачев Д.С.
4.	Сравнительный анализ эффективности наставнической деятельности в России и Турции (научная статья)	Печатная	Человеческий капитал, 2016. № 02 (86). С. 39-40.	3 с./1с.	Кокорева Е.А., Злобина А.А.
5.	Психологические факторы эффективности деятельности наставника в электроэнергетике (научная статья)	Печатная	Человеческий капитал, 2016. № 04 (88). С. 39-41.	3 с./1 с.	Кокорева Е.А., Злобина А.А.
6.	Психологические особенности образовательной деятельности (научная статья)	Печатная	Человеческий капитал, 2016. № 04 (88). С. 47-49.	3 с./1 с.	Павлов Н.В., Огнев С.А.
7.	Психологические факторы эффективности деятельности руководителя методического обеспечения образовательного процесса в инновационный период (научная статья)	Печатная	Человеческий капитал, 2016. № 04 (88). С. 72-74.	3 с./1 с.	Карпенко М.П., Зайцева М.Н.

8.	Стратегия и практика достижения высшей квалификации субъектом инновационного труда. 2-е изд., доп. и перераб. (научная монография)	Печатная	М.: Буки-Веди, 2016.	542 с./42 с.	Аристер Н.И., Гайдамашко И.В., Гнездилов Г.В., Григорьева М.А., Гулько Н.В., Дмитриев А.В., Зернов В.А., Кандыбович С.Л., Карпенко О.Н., Качанов А.Я., Красовский П.А., Крук В.М., Лаптев Л.Г., Пахомов С.И., Письменский Г.И., Прохорова Л.В., Разумеев К.Э., Тедеев А.А., Шаршунов В.А., Шахрай С.М.
9.	Я-концепция личности руководителя (научная статья)	Печатная	Вестник Института мировых цивилизаций: Материалы Международной научно-практической конференции «Россия и мир: столкновение цивилизаций в XXI веке» (7 апреля 2016 года), 2016. № 12. С. 180-187.	8 с./4с.	Хусяинова З.Н., Киселев В.В.
10.	Экспериментальное исследование эффективности деятельности руководителей проектов по разработке программного обеспечения (научная статья)	Печатная	Вестник Института мировых цивилизаций: Материалы Международной научно-практической конференции «Россия и мир: столкновение цивилизаций в XXI веке» (7 апреля 2016 года), 2016, № 12. С. 188-206.	19 с./5с.	Кошкина В.К., Курдюмов А.Б., Чудинов К.Ю.
11.	Психологические особенности проведения профилактической беседы с суицидентами (научная статья)	Печатная	Актуальные проблемы теории и практики противодействия преступности в современно России. Материалы III Международной научно-практической конференции. Москва, 20 апреля 2016. С. 391-398.	7 с./3 с.	Кошкина В.К., Верещака О.П.

12.	Повышение эффективности личностно-профессионального развития субъекта труда в системе электронного обучения (научная статья)	Печатная	Человеческий капитал, 2016. № 08 (92). С. 52-55.	3 с./1с.	Кошкина В.К., Чудинов К.Ю.
13.	История становления методической деятельности вуза и психологические факторы обеспечения ее эффективности (научная статья)	Печатная	Человеческий капитал, 2017. № 03 (99). С. 62-64.	3 с./1,5 с.	Зайцева М.Н.
14.	Замысел исследования профессиональной адаптации студентов-иностранцев во время обучения в вузах РФ (на примере студентов гуманитарного направления) (научная статья)	Печатная	Человеческий капитал, 2017. № 03 (99). С. 38-41.	4 с./2 с.	Кошкина В.К., Верещака О.П.
15.	Роль геймификации в стимулировании труда сотрудников современной организации (научная статья)	Печатная	Психология обучения, 2017. № 3. С. 148-155.	8 с./5 с.	Грибачев Д.С.
16.	Методический замысел исследования психологических особенностей сотрудников охранных структур в целях их дальнейшего обучения и развития (научная статья)	Печатная	Инновации в образовании, 2017. № 4. С. 71-79.	9 с./3 с.	Кошкина В.К., Киселев В.В., Чудинов К.Ю.
17.	Исследование психологических факторов, оказывающих влияние на эффективность деятельности мужчин и женщин-руководителей, занятых в области полиграфии (научная статья)	Печатная	Психология обучения, 2017. № 4. С. 138-148.	11 с./4с.	Кошкина В.К., Киселев В.В., Чудинов К.Ю.
18.	Особенности создания системы наставничества в интересах формирования психологической готовности космонавтов (научная статья)	Печатная	Психология обучения, 2017. № 5. С. 75-83.	9 с./5 с.	Злобина А.А.
19.	Особенности психологического консультирования современного руководителя (научная статья)	Печатная	Психология обучения, 2017. № 6. С. 156-165.	10 с./3 с.	Кошкина В.К., Киселев В.В., Гнездилова М.Г.

20.	Замысел исследования профессиональной адаптации студентов-иностранцев во время обучения в вузах РФ (на примере студентов экономического направления) (научная статья)	Печатная	Психология обучения, 2017. № 6. С. 48-57.	10 с./5 с.	Верещака О.П., Кошкина В.К.
21.	Психологические особенности Восточно-христианской православной цивилизации (научная статья)	Печатная	Психология обучения, 2017. № 7. С. 94-102.	9 с./3 с.	Киселев В.В., Гнездилова М.Г.
22.	Возрастная психология и психология развития: учебное пособие. 2-е изд., перераб. и доп. (учебное пособие)	Печатная	М.: БИБЛИО-ГЛОБУС, 2017.	228 с./100 с.	Курдюмов А.Б., Кокорева Е.А., Киселев В.В.
23.	Особенности деятельности психолога-консультанта на «телефоне доверия» по оказанию психологической помощи онкологически больным людям (научная статья)	Печатная	Современные образовательные технологии в системе образования: Сборник научных трудов всероссийской конференции с международным участием. ЧОУ ВО Академия управления и производства. / Под ред. В.А. Шарова, З.А. Ивановой, Ю.С. Жарикова. – СПб.: Изд-во НИЦ АРТ, 2017. С. 178-189.	12 с. /6 с.	Хусяинова З.Н.
24.	Сущность, структура и содержание психологических особенностей методической деятельности сотрудников ВУЗа (научная статья)	Печатная	Современные образовательные технологии в системе образования: Сборник научных трудов всероссийской конференции с международным участием. ЧОУ ВО Академия управления и производства. / Под ред. В.А. Шарова, З.А. Ивановой, Ю.С. Жарикова. – СПб.: Изд-во НИЦ АРТ, 2017. С. 236-247.	12 с./6 с.	Зайцева М.Н.

25.	Психологические особенности адаптации старшего медицинского персонала (на примере специалистов абдоминальной хирургии) (научная статья)	Печатная	Современные образовательные технологии в системе образования: Сборник научных трудов всероссийской конференции с международным участием. ЧОУ ВО Академия управления и производства. / Под ред. В.А. Шарова, З.А. Ивановой, Ю.С. Жарикова. – СПб.: Изд-во НИЦ АРТ, 2017. С. 247-262.	16 с. /8 с.	Зародина В.В.
26.	Идентичность сотрудников силовых ведомств в регионах с этнической спецификой (на примере Mossos d'Esquadra в Каталонии) (научная статья)	Печатная	Военно-профессиональная идентичность: актуальные направления исследования. Материалы межрегиональной научно-практической конференции психологов силовых структур «Психологические условия формирования идентичности военнослужащих» (Москва, 25 октября 2017 г.) / под ред. С.И.Данилова, Л.П.Казаковой. — М.: Военный университет; Школа современных психотехнологий, 2018. С. 99-108.	9 с./4 с.	Киселев В.В.
27.	Системно-ситуативный анализ деятельности (ССАД) в исследовании особенностей консультирования на «Телефоне доверия» (научная статья)	Печатная	Психология обучения, 2018. № 2. С. 104-114.	11 с./4 с.	Хусяинова З.Н., Иванова Л.С.
28.	Анализ исследования психологических особенностей системы стимулирования труда (на примере сотрудников сферы общественного питания) (научная статья)	Печатная	Психология обучения, 2018. № 3. С. 135-150.	16 с./5 с.	Лысаков Н.Д., Грибачев Д.С.

29.	Психологические особенности подготовки к деятельности руководителей контрольных подразделений территориальных налоговых инспекций (научная статья)	Печатная	Психология обучения, 2018. № 4. С. 151-159.	9 с./3 с.	Киселев В.В., Шемчук Е.В.
30.	Особенности разработки программы деятельности методиста по разработке учебно-методической документации ВУЗа (научная статья)	Печатная	Психология обучения, 2018. № 6. С. 146-153.	8 с./4 с.	Зайцева М.Н.
31.	На службе Отечеству – с детства: к 75-летию образования СВУ (научная статья)	Печатная	Инновации в образовании, 2018. № 7. С. 101-118.	18 с./6 с.	Саханский Н.Б., Сыромятников И.В.
32.	Основные методологические подходы к исследованию психологических особенностей методической деятельности сотрудников ВУЗа (научная статья)	Печатная	Психология обучения, 2018. № 9. С. 24-34.	11 с. /4 с.	Климова Е.М., Зайцева М.Н.
33.	Методический замысел исследования психологических особенностей методической деятельности сотрудников ВУЗа (научная статья)	Печатная	Человеческий капитал, 2018. №11-2 (119). С.312-315	4с./2с.	Зайцева М.Н.
34.	Актуальные проблемы психологического исследования насилия как формы девиантного поведения (научная статья)	Печатная	Человеческий капитал, 2018. №11-2 (119). С.33-42	10с./4с.	Киселев В.В., Климова Е.А.
35.	Психологическая программа совершенствования лидерских качеств субъектов политической деятельности (научная статья)	Печатная	Проблемы эффективной интеграции инновационного потенциала современной науки и образования. Сборник материалов Международной научно-практической конференции (03-04 апреля 2018 г.). – М.: Изд-во СГУ, 2018. С. 70-78.	9 с./3 с.	Киселев В.В., Чернышов А.Б.

36.	Исследование профессиональной ориентации старших школьников и уверенности в выборе профессии (научная статья)	Печатная	Проблемы эффективной интеграции инновационного потенциала современной науки и образования. Сборник материалов Международной научно-практической конференции (03-04 апреля 2018 г.). – М.: Изд-во СГУ, 2018. С. 184-193.	10 с./4 с.	Винтаев Д.В., Зайчикова С.М.
37.	Психологический тренинг формирования эффективных стилей руководства на основе концепции ГРИД-управления Р. Блейка и Дж. Моутон (научная статья)	Печатная	Проблемы эффективной интеграции инновационного потенциала современной науки и образования. Сборник материалов Международной научно-практической конференции (03-04 апреля 2018 г.). – М.: Изд-во СГУ, 2018. С. 241-248.	9 с./5 с.	Неровный Л.В.
38.	Стратегия и практика достижения высшей квалификации субъектом инновационного труда. 3-е изд., доп. и перераб. (научная монография)	Печатная	М.: Буки-Веди, 2018.	550 с./43 с.	Аристер Н.И., Вахнина В.В., Гайдамашко И.В., Гнездилов Г.В., Григорьев С.М., Григорьева М.А., Дмитриев А.В., Закатов В.В., Иванов В.В., Кандыбович С.Л., Кубышко В.Л., Качанов А.Я., Кильмашкина Т.Н., Красовский П.А., Крук В.М., Лаптев Л.Г., Майдыков А.Ф., Мальцева Т.В., Павличенко Н.В., Пахомов С.И., Письменский Г.И. и др.
39.	Психология и педагогика: учебник для бакалавров 2-х частях. Часть 1. Психология (учебник)	Печатная	М.: Юрайт, 2018. Сер. 58. Бакалавр. Академический курс.	230 с./30 с.	Абдурахманов Р.А., Азарнов Н.Н., Веракса Н.Е. и др.

40.	Методологические и методические проблемы изучения коррупции и антикоррупционного поведения (научная статья)	Печатная	Право и образование, 2019. № 3. С.28-35	7 с./3 с.	Киселев В.В.
41.	Психологические особенности деятельности субъекта труда на «телефоне доверия» (научная статья)	Печатная	Человеческий капитал. 2019. № 6-2 (126). С. 389-393.	5 с./3 с.	Климова Е.М., Хусяинова З.Н.
42.	Выявление психологических особенностей методической деятельности сотрудников вуза (на этапе констатирующего эксперимента) (научная статья)	Печатная	Человеческий капитал. 2019. № 6-2 (126). С. 473-477.	5 с./3 с.	Зайцева М.Н.
43.	Психологические особенности профессионального риска в деятельности субъектов труда (научная статья)	Печатная	Человеческий капитал. 2019. № 6-2 (126). С. 483-492.	10 с./5 с.	Киселев В.В.
44.	Психология и педагогика: учебник для бакалавров 2-х частях. Часть 1. Психология (учебник)	Печатная	М.: Юрайт, 2019. Сер. 58. Бакалавр. Академический курс.	230 с./30 с.	Абдурахманов Р.А., Азарнов Н.Н., Веракса Н.Е. и др.
45.	Совладающие механизмы как детерминант резилентности врача-хирурга (научная статья)	Печатная	Человеческий капитал. 2020. № S4 (136). С. 342-352.	11 с./4 с.	Зародина В.В., Левитан Н.Е.
46.	Психология риска в профессиональной деятельности современного предпринимателя (научная статья)	Печатная	Человеческий капитал. 2020. № S4 (136). С. 127-136.	10 с./3 с.	Густова Е.А., Твердовская А.В.

Преподаватель  
(подпись)

Г.В. Гнездилов

Гербовая печать

Список верен:

организации

Заведующий кафедрой

Е.Ю. Небродовская-Мазур

Ученый секретарь ученого совета  
(подпись с расшифровкой)

#### ПРИМЕЧАНИЯ:

1. В графе 2 приводится полное наименование работы с уточнением в скобках вида публикации: монография, статья, тезисы, отчеты по НИР, прошедшие депонирование, учебник, учебное пособие, руководство, учебно-методическая разработка и другие. При необходимости указывается, на каком языке опубликована работа.
2. В графе 3 указывается соответствующая форма объективного существования работы: печатная, рукописная, аудиовизуальная, компьютерная и др. Дипломы и авторские свидетельства, патенты, лицензии, информационные карты, алгоритмы, проекты не характеризуются (делается прочерк).
3. В графе 4 конкретизируются место и время публикации (издательство, номер или серия периодического издания, год); дается характеристика сборников (межвузовский, тематический, внутривузовский и пр.), место и год



их издания; указывается тематика, категория, место и год проведения научных и методических конференций, симпозиумов, семинаров и съездов, в материалах которых содержатся тезисы доклада (выступления, сообщения): международные, всероссийские, региональные, отраслевые, межотраслевые, краевые, областные, межвузовские, вузовские (научно-педагогического состава, молодых специалистов, студентов и т. д.); место депонирования рукописей (организация), номер государственной регистрации, год депонирования, издание, где аннотирована депонированная работа; номер диплома на открытие, авторского свидетельства на изобретение, свидетельства на промышленный образец, дата их выдачи; номер патента и дата выдачи, номер регистрации и дата оформления лицензий, информационных карт, алгоритмов, проектов. Все данные приводятся в соответствии с правилами библиографического описания литературы.

4. В графе 5 указывается количество печатных листов (п. л.) или страниц (с.) публикаций (дробью: в числителе - общий объем, а знаменателе - объем, принадлежащий соискателю).

5. В графе 6 перечисляются фамилии и инициалы соавторов в порядке их участия в работе. Из состава больших авторских коллективов приводятся фамилии первых пяти человек, после чего проставляется "и др., всего \_\_\_ человек".

6. К опубликованным работам, отражающим основные научные результаты диссертации, приравниваются дипломы на открытия и авторские свидетельства на изобретения, выданные Государственным комитетом Совета Министров СССР по делам изобретений и открытий, патенты на изобретения; свидетельства на полезную модель; патенты на промышленный образец, программы для электронных вычислительных машин; базы данных; топологии интегральных микросхем, зарегистрированные в установленном порядке; депонированные в организациях государственной системы научно-технической информации рукописи работ, аннотированные в научных журналах; работы, опубликованные в материалах всесоюзных, всероссийских и международных конференций и симпозиумов; публикации в электронных научных изданиях, зарегистрированных в федеральном государственном унитарном предприятии «Научно-технический центр «Информрегистр» в порядке, согласованном с Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки». (Бюл. ВАК №4 от 2006, с.4).