

**Примерная тематика ВКР
по направлению подготовки 37.04.01 Психология
(уровень магистратуры)
на 2020-2021 учебный год**

1. Взаимосвязь мотивации обучения в вузе с ценностно-профессиональными ориентациями личности.
2. Взаимосвязь эмоционального выгорания и профессионального отчуждения личности.
3. Влияние индивидуально-психологических особенностей сотрудника на его поведение в конфликтных ситуациях.
4. Влияние мотивации достижения на качество деятельности менеджеров по продажам.
5. Влияние образа профессиональной карьеры на лояльность сотрудника компании (организации).
6. Влияние представлений современной молодежи о престижной профессии на их профессиональное самоопределение.
7. Влияние социальных установок сотрудников на социально-психологический климат в коллективе.
8. Влияние стиля управления на межличностные отношения в коллективе.
9. Возрастная динамика представлений о профессиональной карьере.
10. Деятельность руководителя по профилактике межличностных конфликтов в организации.
11. Деятельность руководителя по сплочению группы лиц в организации.
12. Динамика развития профессиональных компетенций студентов в процессе обучения.
13. Индивидуальная управленческая концепция руководителя как фактор его профессиональной эффективности.
14. Исследование взаимосвязи социально-психологической компетентности и эффективности деятельности специалистов в организации.
15. Исследование взаимосвязи стресса и психического здоровья профессионалов в организации.
16. Исследование деятельности руководителя по созданию благоприятных условий для развития мотивов, подчиненных в организации.
17. Исследование социально-психологической компетентности специалистов в организации.
18. Исследование способов оптимизации функциональных состояний людей в профессиональной деятельности.
19. Исследование условий и факторов профессионального самоопределения специалистов в организациях.

20. Исследование факторов, влияющих на образование и развитие мотивов трудовой деятельности личности в организации.
21. Исследование формирования профессиональной идентичности специалистов в организациях.
22. Исследование функциональных состояний человека в трудовой деятельности.
23. Комплектование летных экипажей на основе психологической совместимости.
24. Методические особенности эффективной диагностики профессиональных компетенций соискателя в ходе профессионального подбора.
25. Методы психологической релаксации как средства оптимизации неблагоприятных состояний специалиста в трудовой деятельности.
26. Организационно-психологические причины высокой текучести кадров и их профилактика.
27. Особенности мотивирования сотрудников с различным уровнем профессиональной успешности.
28. Повышение эффективности адаптации специалистов к деятельности в условиях организации.
29. Причины и профилактика эмоционального выгорания у педагогов школ.
30. Профессиональный «Я»-образ руководителей-мужчин и руководителей-женщин.
31. Профилактика нарушений психического здоровья сотрудников, работающих в экстремальных условиях (сфера, ведомство - по выбору).
32. Профориентационный тренинг как метод карьерного консультирования подростков.
33. Психодиагностика профессиональных компетенций менеджеров при принятии кадровых решений.
34. Психологическая модель развития профессиональной культуры субъекта труда.
35. Психологическая модель эффективного личностно-профессионального развития субъекта труда (профессиональная отрасль и специальность - по выбору).
36. Психологическая оценка карьерного потенциала сотрудников: методические подходы и инновационные решения.
37. Психологическая регуляция человеком своих собственных состояний в напряженных условиях профессиональной деятельности.
38. Психологические особенности выбора профессии современными выпускниками школ.

39. Психологические особенности принятия управленческих решений менеджерами с различным когнитивным стилем.
40. Психологические особенности развития производственного конфликта в ситуации противодействия инновациям.
41. Психологические особенности развития профессионального мышления специалиста.
42. Психологические особенности стратегий поиска работы соискателями в современном мегаполисе.
43. Психологические проблемы восстановления работоспособности специалистов в условиях повышенных нагрузок.
44. Психологические проблемы построения эффективной системы обучения персонала в крупных компаниях.
45. Психологические проблемы реализации кадровых решений на основе объективной оценки профессионального потенциала сотрудников.
46. Психологические средства профилактики стресса в профессиональной деятельности людей.
47. Психологические условия благоприятного допрофессионального развития молодежи как субъекта труда.
48. Психологические условия оптимизации межличностных отношений в период организационных изменений в компании.
49. Психологические условия преодоления профессионального кризиса субъектом труда.
50. Психологические условия профессионального самоутверждения начинающего руководителя.
51. Психологические условия профилактики деструктивных межличностных конфликтов в организации.
52. Психологические условия профилактики межгрупповых конфликтов в организации.
53. Психологические условия профилактики нелояльности сотрудников организации.
54. Психологические условия развития мотивов трудовой деятельности личностей в организации.
55. Психологические условия развития профессионального мышления педагога.
56. Психологические условия развития профессиональных компетенций топ-менеджеров.
57. Психологические условия формирования стрессоустойчивости менеджеров.

58. Психологические условия эффективного делового взаимодействия торго-вых представителей с клиентами в системе больших продаж.
59. Психологические условия эффективной адаптации к профессиональной деятельности сотрудников силовых ведомств (ведомство - по выбору).
60. Психологические условия эффективности ассесмент-центров в компаниях.
61. Психологические условия эффективности обучения сотрудников компаний с разветвленной филиальной сетью.
62. Психологические условия эффективных продаж в системе дистрибуции.
63. Психологические факторы профессионального самоопределения современных старшеклассников.
64. Психологические факторы профессиональной деформации личности (на примере конкретной профессии).
65. Психологические факторы субъективного благополучия в профессиональной деятельности специалиста (деятельность - по выбору).
66. Психологические факторы трудовой активности людей пожилого возраста.
67. Психологические факторы удовлетворенности сотрудников трудовой деятельностью в коммерческой организации (категория сотрудников - по выбору).
68. Психологические факторы формирования группового лидерства у менеджеров.
69. Психологическое исследование кризисных ситуаций в современных организационных системах.
70. Психологическое исследование причин кризисов людей в профессиональной деятельности.
71. Психологическое исследование прогнозирования в профессиональной деятельности специалистов.
72. Психологическое сопровождение работников как фактор профилактики кризиса в преддверие выхода на пенсию.
73. Психологическое сопровождение специалистов системы «человек - человек» как фактор профилактики профессиональных деформаций личности.
74. Психопрофилактика профессиональных деформаций личности сотрудников, работающих в системе социального обеспечения.
75. Развитие психологической готовности личности к профессиональной деятельности.
76. Социально-психологическая компетентность руководителя как фактор поддержания норм корпоративной культуры в организации.
77. Социально-психологические проблемы профессиональной адаптации в коммерческих организациях.

78. Социально-психологические проблемы сотрудников при частичной утрате трудоспособности.
79. Социально-психологический тренинг как средство подготовки менедже-ров по продажам.
80. Социально-психологическое исследование способов влияния продавца магазина на мотивы покупателей.
81. Социальный интеллект как фактор успешности профессиональной деятельности психолога.
82. Социальный интеллект как фактор эффективности профессиональной деятельности руководителей (сфера деятельности - по выбору студента).
83. Сравнительный анализ схем нематериальной мотивации персонала крупных иностранных и отечественных компаний.
84. Стиль управления руководителя как фактор корпоративной лояльности сотрудников.
85. Гендерные особенности карьерной мотивации сотрудников организаций (профессиональная отрасль - по выбору).
86. Гендерные особенности представлений сотрудников организации об удачной профессиональной карьере.
87. Трансформация профессиональной самооценки в условиях быстрого карьерного роста.
88. Тренинг как средство социально-психологического обучения специалистов в организации.
89. Формирование психологической устойчивости личности к деятельности в сложных условиях (деятельность - по выбору студента).
90. Психологический анализ содержания профессиональной деятельности работников СМИ.
91. Психологический портрет эффективного руководителя.
92. Исследование волевых качеств личности у представителей творческих профессий.
93. Индивидуальный стиль профессиональной педагогической деятельности.
94. Деятельность руководителя по профилактики межличностных конфликтов в организации.
95. Психологическое исследование причин кризисов людей в профессиональной деятельности.