

Темы магистерских диссертационных исследований

Направление подготовки 37.04.01 Психология

Магистерская программа:

Психология труда, инженерная психология

на 2018-2019 уч. год

1. Влияние возрастных изменений на эффективность личного труда специалистов (на примере конкретной профессии, по выбору магистранта).
2. Влияние личностных качеств выпускников ИМЦ на успешность адаптации в современных условиях труда.
3. Влияние личностных характеристик работника на эффективность его профессиональной деятельности (на примере конкретных профессий, по выбору магистранта).
4. Динамика психофизиологических состояний менеджера в сфере торговли в процессе трудовой деятельности и их оптимизация методами саморегуляции (на примере конкретной организации, по выбору магистранта)
5. Индивидуально-психологические характеристики руководителя, как фактор формирования и развития трудового коллектива.
6. Исследование психологических факторов удовлетворенности сотрудников трудовой деятельностью в коммерческой организации (категория сотрудников по выбору)
7. Критерии оценки психологической готовности к деятельности водителей-экспедиторов (на примере конкретной организации, по выбору магистранта).
8. Модели психологических защит преподавателя как элемент его профессиональной подготовленности к трудовой деятельности в современных условиях.
9. Особенности развития трудовой мотивации сотрудников организаций, работающих в экстремальных условиях (профессиональная отрасль – по выбору магистранта).

10. Принятие менеджером копинг-стратегий как условие преодоления психологической напряженности в трудных ситуациях общения (на примере конкретной организации, по выбору магистранта).
11. Психологические проблемы формирования копинг-стратегий у специалистов организации, в ситуации профессионального выгорания (на примере конкретной профессии, по выбору магистранта).
12. Проблемы оказания практической психологической помощи студенческой молодежи на этапе формирования смысложизненных ориентаций (на примере ИМЦ).
13. Проблемы психологической профилактики нарушений психического самочувствия у персонала, работающего в экстремальных условиях (на примере конкретной профессии, по выбору магистранта).
14. Проблемы развития и угасания творческих способностей в специалиста (на примере конкретной профессии, по выбору магистранта)».
15. Проблемы разработки и внедрения профиограмм специалистов, как инструмента их профессионального развития (на примере конкретной профессии, по выбору магистранта).
16. Проблемы управления мотивацией трудовой деятельности сотрудников с разным уровнем профессиональной успешности (на примере конкретной организации, по выбору магистранта).
17. Проблемы управления процессами психологической подготовки персонала к выполнению трудовых задач в экстремальных условиях деятельности (на примере конкретной профессии, по выбору магистранта)
18. Психологические детерминанты обеспечения стрессоустойчивости работников предприятия в условиях организационных изменений (на примере конкретной организации, по выбору магистранта).
19. Психологические механизмы и факторы выбора профессии современными выпускниками школ, как основы поступления на обучение в гуманитарный вуз (на примере ИМЦ).

20. Психологические особенности влияния межкультурных стереотипов на выбор стиля общения при ведении деловых переговоров (на примере конкретной организации, по выбору магистранта).
21. Психологические причины и механизмы возникновения и развития производственных конфликтов и способы их конструктивного разрешения (на примере конкретной профессии, по выбору магистранта).
22. Психологические причины и профилактика профессиональных деформаций личности сотрудников системы социального обеспечения.
23. Психологические причины явлений абсентеизма у работников организации и возможности их коррекции (на примере конкретной организации, по выбору магистранта).
24. Психологические проблемы обеспечения профессиональной самоидентичности преподавателя высшей школы в условиях подготовки и прохождения образовательной организацией лицензирования образовательных программ.
25. Психологические проблемы профессионального самоопределения студентов гуманитарного вуза (на примере ИМЦ).
26. Психологические проблемы работников социальных учреждений, как фактор их профессионального выгорания (на примере конкретной организации, по выбору магистранта). Гордиенко Л.Е.+ Огнев С.А.
27. Психологические условия преодоления конфликтов в профессиональной деятельности педагогических работников общеобразовательной школы (на примере конкретной образовательной организации, по выбору магистранта).
28. Психологические факторы профессиональной деформации личности (на примере конкретной профессии, по выбору магистранта).
29. Психологическое моделирование профессионально-личностного развития субъекта труда (профессиональная отрасль и специальность – по выбору магистранта).

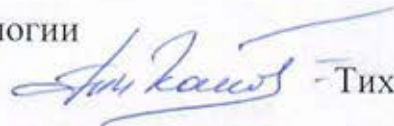
30. Психологическое сопровождение работников как фактор профилактики кризиса в преддверие выхода на пенсию.

31. Психология управляющего воздействия на линейных менеджеров в условиях необходимости увеличения темпа трудовой деятельности (на примере конкретной организации, по выбору магистранта).

32. Управление гендерно-обусловленными проявлениями профессионализма, как элемент системы управления персоналом организации (на примере конкретной организации, по выбору магистранта).

33. Психологические проблемы формирования профессиональных компетенций, как основы профессионально-важных качеств будущих специалистов, на этапе обучения в гуманитарном вузе (на примере ИМЦ, специализация студентов – по выбору магистранта).

И.о. заведующего базовой кафедрой
организационной психологии и психологии
профессиональной деятельности



Тихановская С.М.

Руководитель Департамента подготовки
кадров высшей квалификации



Сорокина-Исполатова Т.В.