ИНСТИТУТ МИРОВЫХ ЦИВИЛИЗАЦИЙ
И М Ц

Учредитель Института
В.В. Жириновский

ВЕСТНИК №16

ИНСТИТУТА МИРОВЫХ ЦИВИЛИЗАЦИЙ

Материалы Научно-практической конференции с международным участием «Государственная политика и управление в области спорта» (01.03.2017 – 03.03.2017)

Москва - 2017

Учредитель издания – Негосударственная автономная некоммерческая организация высшего образования «Институт мировых цивилизаций»

Редакционная коллегия:

Председатель редакционной коллегии
Жириновский Владимир Вольфович,
доктор философских наук, профессор,
Учредитель НАНО ВО «ИМЦ»

Члены редакционной коллегии:
Слоботчиков Олег Николаевич,
кандидат политических наук, профессор, Ректор НАНО ВО «ИМЦ»

Курдюмов Александр Борисович,
кандидат экономических наук, депутат Государственной Думы ФС РФ,
член Совета Института мировых цивилизаций

Кокорева Елена Анатольевна,
первый проректор НАНО ВО «ИМЦ»

Попков Алексей Александрович,
кандидат экономических наук,
проректор по научной работе НАНО ВО «ИМЦ»

Столяров Николай Сергеевич,
доктор экономических наук, профессор,
руководитель группы советников при ректорате НАНО ВО «ИМЦ»

Кирсанов Константин Александрович,
доктор экономических наук, профессор,
директор Научного центра исследования истории и развития мировых цивилизаций

Семенова Алла Анатольевна,
доктор экономических наук, профессор,
руководитель Дирекции инновационных программ и технологий обучения НАНО ВО «ИМЦ»

Анцупов Анатолий Яковлевич,
доктор психологических наук, профессор, профессор кафедры экономической психологии и психологии труда НАНО ВО «ИМЦ»

Носс Игорь Николаевич,
доктор психологических наук, профессор, профессор кафедры экономической психологии и психологии труда НАНО ВО «ИМЦ»

Ратанова Тамара Анатольевна,
Заслуженный деятель науки РФ, доктор психологических наук, профессор, профессор кафедры экономической психологии и психологии труда НАНО ВО «ИМЦ»

Глушко Алексей Николаевич,
Заслуженный врач РФ, доктор психологических наук, профессор, профессор кафедры экономической психологии и психологии труда НАНО ВО «ИМЦ»

Сорокина-Исполатова Татьяна Васильевна,
доктор педагогических наук, профессор,
руководитель Департамента подготовки кадров высшей квалификации НАНО ВО «ИМЦ»

Альбов Алексей Павлович,
доктор юридических наук, профессор, профессор кафедры теории и истории государства и права НАНО ВО «ИМЦ»

Киселев Вадим Васильевич,
кандидат психологических наук, ответственный редактор

- Материалы представлены в редакции авторов
- Мнение редакционной коллегии может не совпадать с точкой зрения авторов публикаций, ответственность за содержание публикаций несут авторы
- Рукописи не рецензируются и не возвращаются
- При перепечатке или воспроизведении иным способом ссылка на журнал «Вестник Института мировых цивилизаций» обязательна

© НАНО ВО «ИМЦ»

Оглавление

Приветствие Председателя Комитета Государственной Думы по физической культуре, спорту, туризму и делам молодежи Михаила Владимировича Дегтярева участникам, организаторам и гостям Научно-практической конференции с международным участием «Государственная политика и управление в области спорта» 5
Приветственное слово серебряного призера Олимпиады Нагорного Никиты Владимировича участникам Научно-практической конференции с международным участием «Государственная политика и управление в области спорта» 6
Дмитриева Юлия Вячеславовна, Дмитриев Сергей Игоревич. Реализация государственной образовательной политики в области физической подготовки студентов вузов 7
Ищенко Маргарита Михайловна. Инновационная составляющая индустрии физической культуры и спорта 12
Меркулина Ирина Анатольевна. Направления эффективной организации маркетинговой деятельности в спортивной организации 17
Пантелеева Татьяна Александровна. Системный подход в регулировании занятий спортом и физической культурой в муниципальном районе (на примере Щелковского муниципального района Московской области) 22
Перевалов Александр Никанорович. Студенческое здоровье: опыт и технология его сбережения 30
Сборнов Сергей Витальевич. Антикоррупционная деятельность в области спорта 37
Силич Татьяна Аркадьевна. Саногенное образование как способ повышения уровня здоровья обучающихся 41
Шарян Эмма Грачовна. Управление рисками в инновационной деятельности . 45
Чернавин Юрий Александрович. Современные судьбы гуманизма 49
Шлыков Алексей Владимирович. Студенчество и спорт 53
Юлова Екатерина Сергеевна, Батеева Елена Владиславовна, Питерская Александра Леонидовна. Правовое регулирование банкротства спортивных организаций: некоторые проблемы 59
Ципинов Хабас Беталович. Причины слабой физической подготовленности подрастающего поколения и положительное влияние единоборств на подготовку студентов 66
Мисникевич Елизавета Александровна. Спорт – одаренность или сила воли? Психологические аспекты и ошибки в воспитании юных спортсменов 68
Ракоца Андрей Иванович, Бомин Вадим Анатольевич. Развитие выносливости у лыжников старшего школьного возраста 74
Кашуро Ольга Александровна. Государственное управление в сфере спорта в штате Джамму и Кашмир (Индия) 79
Кожеуров Иван Сергеевич. Спорт – политика – наука 83
Плахута Богдан Вадимович. Личностные характеристики менеджеров на этапе вхождения в деятельность 87

Приветствие Председателя Комитета Государственной Думы по физической культуре, спорту, туризму и делам молодежи Михаила Владимировича Дегтярева участникам, организаторам и гостям Научно-практической конференции с международным участием «Государственная политика и управление в области спорта»

От имени Комитета Государственной Думы по физической культуре, спорту, туризму и делам молодежи и от себя лично приветствую участников, организаторов и гостей Научно-практической конференции с международным участием «Государственная политика и управление в области спорта».

Спорт, являясь сферой социально-культурной деятельности, содействует воспитанию, социальной сплоченности, укреплению здоровья, совершенствованию процесса развития и становлению подрастающего поколения, формированию образа и стиля жизни, предотвращению негативных явлений в молодежной среде.

Спорт в современном мире стал неотъемлемой частью международных отношений. Спорт благоприятствует обеспечению национальных интересов и реализации стратегических национальных приоритетов России; упрочению позиций России на международной арене как одного из влиятельных центров современного мира; содействует усилению роли России в гуманитарном аспекте – популяризации достижений национальной культуры и исторического наследия.

Желаю всем участникам и гостям Конференции успехов в работе, конструктивного общения и дальнейших творческих достижений! Уверен, что результаты работы участников конференции позволят повысить эффективность деятельности по вопросам здоровья человека, физической культуры и спорта, спортивной науки и образования в аспектах разработки и реализации региональных стратегий, инновационных программ и технологий обучения и воспитания, основных положений современного права, международных отношений, политических технологий, информационных технологий, эффективной системы управления и оптимальных социально-экономических моделей развития.

Председатель Комитета
Государственной Думы
по физической культуре, спорту, туризму
и делам молодежи
Михаил Владимирович Дегтярев

Приветственное слово серебряного призера Олимпиады Нагорного Никиты Владимировича участникам Научно-практической конференции с международным участием «Государственная политика и управление в области спорта»

Уважаемые гости конференции!

Разрешите поприветствовать вас в связи с научно-практической конференцией с международным участием «Государственная политика и управление в области спорта».

Как член сборной России по спортивной гимнастике, хотел бы искренне пожелать нашей российской молодежи, чтобы все свои мечты, которые были и есть у наших ребят, превращались в цели, тогда они увидят, как быстро сбываются мечты!

Желаю, чтобы каждый из вас, кто сейчас это читает, поставил себе цель на день, на неделю, на месяц, которую вы сможете реализовать на 100 %.

И следует поставить себе те цели на год, которые вы думаете, что не сможете реализовать, и тогда вы будете, сами того не понимая, тянуться к этим целям и обязательно их реализуете!

Я желаю вам, чтобы вы не боялись новых достижений, новых шагов, чтобы вы не боялись рисковать. Потому что самый главный наш враг – это страх!

И если вы будете постоянно перебарывать этот страх, то будете получать неописуемое удовольствие, как я получаю это в тренировочном процессе и так же и в жизни. Нельзя ничего бояться в этой жизни, а если боишься, обязательно победить этот страх, тогда жить становится намного проще, открывается очень много «комнат в твоей голове», которые потом можно заполнить новыми полезными знаниями.

Нашим политикам, в свою очередь, хотел бы пожелать все то же самое, что и нашей молодежи, а именно: пусть те планы, которые вы хотите воплотить в жизнь в будущем, не откладывали назавтра, а делали это сегодня, делали это настолько старательно. Чтобы реально, думая о том, что это можно реализовать через год, вы это делали сейчас, с сегодняшнего дня. Упорно, старательно вкладывали во все это душу и пытались сделать это как можно качественней, и тогда это реализуется не через год, а через полгода или и того менее. Еще бы пожелал вам, чтобы вы делали все, чтобы люди, которые живут и жалуются на что-то, больше не жаловались и не унижались.

От себя хочу искренне пожелать проводимой конференции качественной и результативной работы. Здоровья, сил, удачи, благих начинаний участникам и гостям. Убежден, что совместными усилиями в ходе конструктивного, заинтересованного и, главное, ответственного диалога власти, международной общественности, представителей гражданского общества, молодежи удастся найти оптимальный путь решения злободневных общественных проблем в области управления и спорта. Сделать наших граждан здоровыми, счастливыми, а жизнь в России лучше.

Занимайтесь спортом, совершенствуйтесь и стремитесь к новым победам!

С уважением,

серебряный Олимпийский призер

Rio de Janeiro 2016 Нагорный Никита Владимирович

Дмитриева Юлия Вячеславовна,
кандидат педагогических наук, доцент,
доцент Департамента инновационных программ обучения
НАНО ВО «Институт мировых цивилизаций»,
г. Москва, e-mail: imc.dmitrieva@yandex.ru;
Дмитриев Сергей Игоревич,
НАНО ВО «Институт мировых цивилизаций»,
г. Москва, e-mail: imc.dmitrieva@yandex.ru.

Реализация государственной образовательной политики в области физической подготовки студентов вузов

Аннотация. Данная статья посвящена развитию отечественного образования сегодняшнего дня. Речь идет об эффективности внедрения инновационных образовательных технологий в НАНО ВО «ИМЦ», которые органично дополняют учебный процесс, привнося нотку креативности в образовательный процесс.

Ключевые слова: инновационные образовательные технологии, дисциплина «Физическая культура», электронная система обучения, платформа MOODLT 2 RL, Департамент инновационных программ и технологий обучения, креативный подход к усвоению знаний.

Образование сегодняшнего дня является не только приоритетной, но и проблемной отраслью развития в любом государстве. Знания устаревают каждые 1,5-2 года. Объем знаний выпускников ВУЗов удваивается каждые 3-4 года. Если не изменять образовательные технологии, то качество подготовки кадров с высшим образованием будет объективно отставать от требуемого на рынке труда.

Усвоение знаний студентами с помощью инновационных образовательных программ и технологий обучения по самым скромным статистическим данным на 50% быстрее, или больше, в единицу времени, чем с обычными технологиями (т. е. за один и тот же временной промежуток дается больше знаний).

Поэтому, не смотря на последствия жесточайшего мирового экономического кризиса, - совершенствование, применение и разработка инновационных средств обучения, как и само образование в целом, было и остается приоритетной отраслью финансирования в Российской Федерации. Ведь не пополняя свой багаж знаний и не повышая свою квалификацию, любой член гражданского общества оказывается за бортом общественного и технического прогресса.

Для дальнейшего эффективного развития отечественного образования и инновационных образовательных технологий в условиях развития цивилизации, небывалого роста количества разнообразной информации в мире, повышения эффективности отечественного образования, в современной России,

необходимо предпринимать, в первую очередь, реальные меры по информатизации общества.

В последнее десятилетие, Россия, вслед за станами запада, подхватила волну информатизации образования. Одним из видов инноваций в организации профессионального образования, является введение обучения с использованием электронных образовательных ресурсов.

Министерством образования РФ разработано специальное направление, научно-методическая программа, выделены средства на развитие и становление образования с применением электронных образовательных ресурсов.

Одним из ярких примеров перехода образования на новый высокотехнологичный уровень, является внедрение новых образовательных технологий в Российских ВУЗах.

В институте мировых цивилизаций (НАНО ВО «ИМЦ»), в соответствие с требованиями сегодняшнего дня, происходит конструктивное совершенствование системы образования с использованием инновационных, мультимедийных, информационных и теле-коммуникационных технологий, тем самым, качество образования приводится в соответствие с международными стандартами образования, что, несомненно сказывается на заинтересованности обучающихся поступать именно в данный ВУЗ. К слову сказать, с внедрением электронных образовательных ресурсов, контингент обучающихся института увеличился в 10 раз.

Этим обеспечивается доступность высшего образования как для отдаленных уголков всех субъектов РФ, включая иностранные государства, так и для людей с ограниченными физическими возможностями.

Например, студенты заочного факультета Института мировых цивилизаций «НАНО ВО ИМЦ», имеют возможность обучаться, а также сдавать зачеты и экзамены из любой точки планеты через интернет, без отрыва от своей основной профессиональной деятельности и независимо от места нахождения образовательного учреждения. Необходимо отметить, что НАНО ВО «ИМЦ» имеет государственную аккредитацию.

Итак, с 2016 года в арсенал инновационных образовательных технологий обучения Института мировых цивилизаций (НАНО ВО «ИМЦ») в рамках Дирекции инновационных программ и технологий обучения, была внедрена Электронная Система Обучения (ЭСО) на базе новой платформы MOODLT 2 RL.

Электронная система позволила использовать в качестве базовой технологии в ЭСО не «кейс технологии», которые дополнялись очными консультациями, как в традиционной форме, так и в форме вебинаров по дисциплинам, а полностью реализовывать учебные программы с помощью инновационных образовательных технологий в полном объеме, включая промежуточный и текущий контроль.

В электронной системе студенты НАНО ВО «ИМЦ», получившие логин и пароль имеют доступ к разнообразным источникам учебной информации,

электронной библиотеке, а также обратную связь с преподавателями и руководством ВУЗа.

Кроме рекомендованной печатной литературы, у студентов есть доступ к использованию разнообразных источников информации (электронные библиотеки, курсы лекций в электронном виде учебники и базы данных).

В процессе обучения студенты имеют возможность он-лайн общения как с преподавателем, друг с другом и технической поддержкой, так и с администрацией ВУЗа.

Посредствам таких инноваций, обеспечивается развитие открытого образования, мобильность студентов, использование и развитие инновационных технологий обучения сегодняшнего дня. При этом, реально используется лучший потенциал профессорско-преподавательского состава всего образовательного пространства РФ.

Еще десятилетие назад сложно было представить, что дисциплину «Физическая культура», основным условием усвоения которой, традиционно являлась сдача нормативов, можно изучить и сдать дистанционно.

В настоящее время государство уделяет особое и всестороннее внимание пропаганде и популяризации технологий оздоровления населения, приобщения к здоровому образу жизни особенно молодое поколение, а также формированию у всех возрастов населения активной жизненной позиции.

Теоретическая подготовка обучающихся по данной дисциплине, имеет также, не маловажное значение. Студенты, обучающиеся в регионах с использованием инновационных образовательных технологий, оценили данный креативный подход к усвоению знаний, умений и навыков по дисциплине «Физическая культура» в соответствии с ФОС.

Для контроля знаний по дисциплине «Физическая культура» студентов различных направлений подготовки, предусмотрено выполнение тестовых заданий, которые представлены в системе в форме промежуточного и текущего контроля, а также написание курсовых работ и эссе по предложенной актуальной тематике.

Промежуточные тесты являются для студента самоконтролем и в системе выполняются многократно, без ограничения по времени. Текущий тест является контролем знания студентов. Он ограничен по времени и открывается только в период сессии. Курсовые работы и эссе также сдаются преподавателю в ЭСО в определенном формате.

В частности, в Департаменте инновационных программ обучения, который является составной частью Дирекции инновационных программ и технологий обучения, студентам планируется внедрять электронные учебники. Они будут опираться не только на гипертекст, а содержать самые современные технологии: трехмерную и структурную графики и схемы, VRMN- модели, Flash и видеоанимации.

Большую помощь в самостоятельной работе студентов в системе ЭСО, по дисциплине «Физическая культура» в соответствии с ФОС по реализуемым направлениям подготовки, оказывает разработанные группой преподавателей

«Департамента инновационных программ обучения» лекционные курсы в электронном виде, содержащие новейшие знания в области физической подготовки обучающегося.

На странице дисциплины «Физическая культура» по закрепленным за Департаментом инновационным программам обучения, преподаватели разместили рабочую программу, вводную лекцию, предоставили электронный конспект лекций всего изучаемого материала по курсу, согласно учебному плану того или иного направления подготовки.

После ознакомления с программой курса, с темами дисциплины, а также с вариантами тестовых заданий и тем на курсовые работы, студент может приступать к самостоятельному обучению по дисциплине «Физическая культура", в соответствии учебным планом конкретного семестра и направления подготовки.

В процессе работы над промежуточными тестами и выполнения курсовых работ, студенты могут проконсультироваться с преподавателем по возникшим у них вопросам, on-line в форуме для консультаций в дисциплине, а также через функцию личные сообщения, в системе ЭСО.

Несомненным удобством является то, что промежуточное тестирование также доступно студенту весь период сессии, т.к. оно является допуском до открытия текущего тестирования, выполнение которого на указанные баллы, является зачетом или экзаменом по дисциплине.

Дисциплина «Физическая культура» является многосеместровой. Каждый студент того или иного курса, имеет свою личную страничку в системе ЭСО на которой представлен перечень дисциплин, изучаемых им в текущем семестре, фамилии и электронные адреса преподавателей, расписание занятий, основные новости, а также во вкладке «Электронный деканат», присутствует электронная зачетка с оценками за весь период обучения по учебным годам и личная информация о студенте.

Не смотря на удаленность студента от головного ВУЗа, он всегда может уточнить текущие вопросы изучения учебного материала у преподавателей кафедры через форум для консультации дисциплины или через личное сообщение, решить вопросы технического характера в форуме технической поддержки или выразить свои предложения и пожелания администрации в общем форуме, а также успешно заниматься и сдавать зачеты и экзамены в системе ЭСО по дисциплине «Физическая культура», вне зависимости от времени суток, страны пребывания и часового пояса, в котором он находится. Необходим, всего лишь, стабильный доступ в сеть интернет.

Эксперименты подтвердили, что качество и структура учебных курсов, равно как и качество преподавания при использовании инновационных технологий обучении, зачастую намного выше, чем при традиционных формах обучения.

Новые электронные технологии, такие как интерактивные диски CD-ROM, электронные доски объявлений, электронные учебники и зачетки, мультимедийный гипертекст, доступные через глобальную сеть Интернет с

помощью интерфейсов Mosaic и WWW могут не только обеспечить активное вовлечение обучающихся в учебный процесс, но и позволяют управлять этим процессом в отличие от большинства традиционных учебных сред.

Интеграция звука, движения, образа и текста создает новую необыкновенно богатую по своим возможностям креативную образовательную среду, с развитием которой, увеличивается и степень вовлечения обучающихся в учебный процесс.

Интерактивные возможности, используемых в электронной системе обучения программ и систем доставки информации, позволяют наладить обратную связь, обеспечить диалог и постоянную поддержку, которые невозможны в большинстве традиционных систем обучения.

Итак, инновационные образовательные технологии, успешно внедренные в Институте мировых цивилизаций (НАНО ВО «ИМЦ») по средствам реализации учебного процесса на базе электронной образовательной системы, открывает студентам доступ к нетрадиционным источникам информации, повышает эффективность самостоятельной работы, дает совершенно новые возможности для активного самостоятельного творческого поиска, обретения и закрепления различных профессиональных навыков, а преподавателям позволяет реализовывать принципиально новые формы и методы обучения с применением концептуального и математического моделирования явлений и процессов в рамках инновационных образовательных технологий.

Список литературы:

1. Быканова Н.А., Рудакова О.В. Основные направления совершенствования управления в условиях модернизации образования //Вестник Учебно-методического объединения вузов России по образованию в области социальной работы. — 2012. — No 1. — С. 25–34.

2. Гайдукова И.Б. Формирование инновационного образовательного пространства как условие развития общества / Российская наука и образование сегодня: проблемы и перспективы. — 2015. — No 1 (4). — С. 13–16.

3. Дмитриева Ю.В., Косякин Ю.В. Педагогические технолгии и педагогический контроль в дистанционном образовании на примере электронной системы дистанционного обучения (ЭСДО) ИДО МГИУ. В сборнике: АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ПРАВА Межвузовский Сборник научных трудов. под ред. Е. В. Протас. Москва, 2011. С. 53-56.

4. Дмитриева Ю.В. Дистанционные образовательные технологии сегодняшнего дня как эффективное средство организации учебного процесса в ВУЗе: Известия Балтийской государственной академии рыбопромыслового флота: психолого-педагогические науки. 2015. № 2 (32). С. 39-43.

5. Ерохина Ю.В., Ивановская М.Д. Внедрение электронной системы дистанционного обучения как инновация в организации профессионального образования. В сборнике: ТЕХНОЛОГИЯ, ЭКОНОМИКА И ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОИЗВОДСТВА ТЕХНИЧЕСКИХ СИСТЕМ Межвузовский сборник научных трудов. под ред. О. В. Таратынова, Е. А. Резчикова. Москва, 2010. С. 230-234.

6. Косякин Ю.В., Ерохина Ю.В. Педагогический контроль в дистанционном образовании. Учебное пособие / Москва, 2010.
7. Макова Т. И., Пономарева С. А. Инновационная деятельность в образовании // Подготовка инновационных кадров для рынка труда в условиях непрерывного образования: Материалы Международной научно-практической конференции (Нижний Тагил, 20–21 января 2012 г.) [Электронный ресурс]. — URL: http://arbir.ru/articles/a_2897.htm

Ищенко Маргарита Михайловна,
кандидат экономических наук, доцент,
доцент Департамента инновационных программ обучения
НАНО ВО «Институт мировых цивилизаций»,
г. Москва, e-mail: mmargo.i@mail.ru.

Инновационная составляющая индустрии физической культуры и спорта

Аннотация. Статья посвящена актуальной на сегодняшний день проблеме инновационного развития индустрии физической культуры и спорта. Выявлена и обоснована необходимость инноваций как движущей силы обеспечения конкурентоспособности современной организации. Изучена специфика управления инновационной деятельностью в области спорта. Особое внимание уделено коммерциализации инновационных технологий как завершающего этапа инновационного процесса.

Ключевые слова: инновации, инновационная деятельность, конкурентоспособность, потребление спортивных товаров и услуг, трансферт технологий, бенчмаркинг, адаптация, реинжиниринг.

В последние годы широкое развитие получила индустрия физической культуры и спорта, как обширная отрасль предпринимательской деятельности. Причем отраслью достаточно сложной и многоплановой в силу большого количества заинтересованных лиц, субъектов смежных отраслей и инфраструктуры. Современные рынки спортивных товаров, услуг и информации характеризуются быстрым развитием и обострением конкуренции. Напряженную борьбу за потребителей, зрителей, покупателей и пользователей интернета одновременно ведут десятки и сотни тысяч производителей спортивных товаров, спортивных телеканалов, радиостанций, специализированных веб-сайтов, профессиональных клубов, спортивных магазинов, спортсооружений и фитнес-клубов. В систему конкурентных отношений вступают также субъекты смежных отраслей предпринимательства – такие, как развлекательное телевидение, кино, эстрада, цирк, событийный туризм и другие сферы досуговой деятельности. Ну и наконец, свою долю рынка стремятся приобрести и расширить представители индустрии красоты и здоровья, санаторно-курортного дела, ресторанного бизнеса.

Исходя из этого, как для любой отрасли бизнеса и предпринимательства для развития индустрии физической культуры и спорта необходима

инновационная составляющая, как движущая сила глобальной конкурентоспособности и инструмент достижения стратегических целей деятельности. Особенности конкурентной борьбы в спортивном бизнесе заключаются в риске утраты лидирующих позиций, т.к. в отрасли объективно существуют факторы быстрого достижения положительных коммерческих результатов, так и факторы потери лидирующих позиций. Кроме этого, развитие в сфере физической культуры и спорта иногда происходит за счет ограниченного набора факторов. Например, для профессионального спорта набор данных факторов можно представить в виде схемы на рисунке 1.

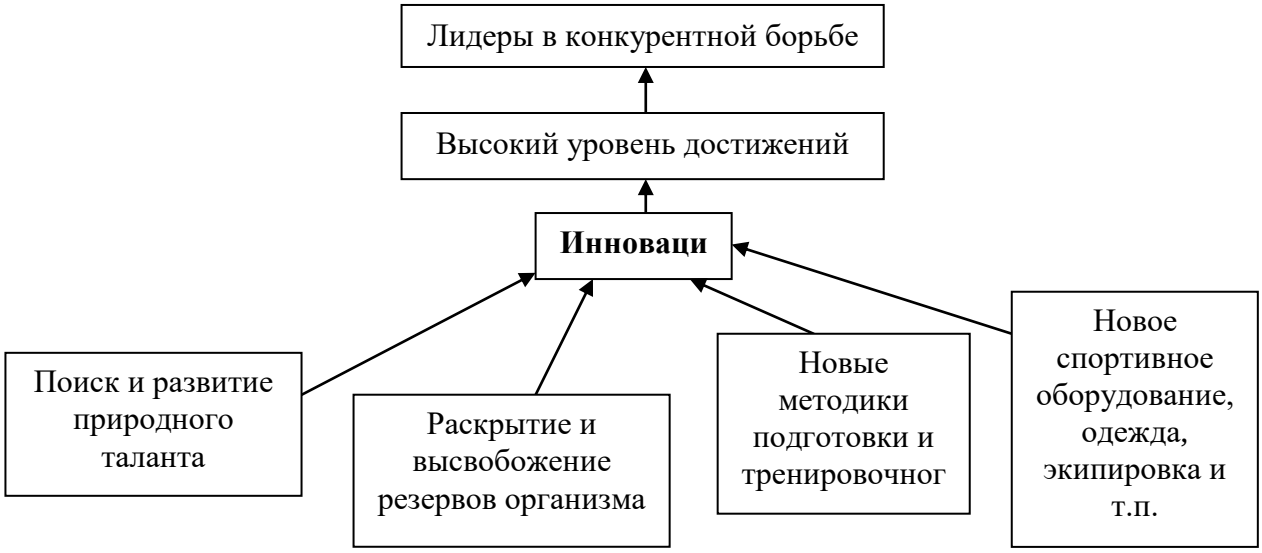


Рис. 1 Взаимосвязь факторов развития с инновационной деятельностью

Из схемы видно, что в развитии профессионального спорта выделяют 4 основополагающих фактора: развитие природного таланта, развитие врожденных способностей, методики подготовки и тренировки, технические и технологические нововведения в производстве спортивного оборудования, одежды, экипировки и т.п. Следовательно, необходим постоянный поиск новых научных разработок и инноваций в области спортивной медицины, физиологии, биомеханике, фармакологии, психологии и производстве.

Кроме этого, инновационная деятельность для профессионального спорта заключается в производстве для потребителей продукта в виде зрелищных услуг. Зрители получают психологическое удовлетворение от потребления этих услуг, готовы оплачивать их. Чем выше качество этих услуг, тем выше цена. Эти услуги обладают элементом постоянной новизны. Спортивные соревнования это всегда новое зрелище, не повторяет предыдущее. Они сохраняемы и воспроизводимы, могут быть записаны на электронный носитель или воспроизводиться на телевидении и интернет. На всех стадиях профессионального спорта осуществляется инновационная деятельность и извлекается коммерческая выгода.

Индустрия физической культуры и спорта - это взаимопроникновение материального и нематериального производства, что безусловно сказывается на

специфике инновационной деятельности. Материальное производство обеспечивает производство новых изделий по заказам, перемещение грузов, ремонт спортивных товаров, производство спортивного инвентаря. Нематериальные услуги удовлетворяют духовные, интеллектуальные потребности, обеспечивают восстановление здоровья, физическое развитие личности, повышение профессионального мастерства. Эффект от потребления этих услуг зависит не только от условий производства, но и от условий потребления и носит долговременный характер, т.к. услуги спорта формируют здоровый человеческий капитал и обеспечивают его воспроизводство.

Таким образом, объектом инновационной деятельности в спорте являются услуги, удовлетворяющие потребности общества и населения. Инновационная деятельность в материальном производстве в сфере спорта направлена на формирование материально-технической базы его, соответствующей меняющимся условиям развития цивилизаций, научно-технического прогресса, передовому отечественному и зарубежному опыту. Инновационные проекты в этом направлении формируются по классической системе проектирования, изготовления, опробования и позиционирования более совершенного товара на рынок.

Инновационная деятельность в инфраструктуре физической культуры и спорта предусматривает создание передовых систем потребления спортивных услуг, доступность их для всех категорий населения, включая детей и пенсионеров. Инновационные проекты предусматривают фундаментальные и прикладные исследования, сбор и анализ информации, разработку наиболее прогрессивных моделей обслуживания спортивных организаций и их клиентов. Например, болельщики являются потребителями спортивных услуг и информации. С экономической точки зрения они представляют интерес для производителей самых разнообразных товаров и услуг. Эти производители формируют инновационную деятельность по созданию новых товаров и услуг для данной категории потребителей, получая при этом существенную прибыль.

Большое влияние оказывают болельщики при заключении пари на исход соревнований. Формируется букмекерский бизнес, со специфической инновационной деятельностью. Таким образом, болельщики косвенно участвуют в финансовой поддержке спорта, его развитии. Спортсмены тренеры выступают, с одной стороны, как производители спортивно-зрелищных мероприятий, с другой, как потребители спортивных товаров и услуг. В тоже время, каждый спортсмен и тренер выступают как индивидуальный предприниматель, осуществляют инициативную самостоятельную деятельность и это тоже является объектом инновационных проектов.

Инновационная деятельность также характерна для учебно-тренировочных процессов и процессов подготовки спортсменов. Основу инновационной деятельности в этом направлении составляет план-прогноз спортивных достижений. Он предусматривает подготовку учителей физкультуры, тренеров и повышение их квалификации, применение передовых приемов и методов учебно-тренировочной работы.

Исходя из выше изложенного, можно сделать вывод, что инновационная деятельность очень важная часть коммерческой деятельности всех субъектов индустрии физической культуры и спорта и является необходимой для ее развития. Инновационный процесс в данном случае формируется по классической системе и на основе общепринятых принципах проектирования, апробации, позиционирования и технологий продвижения. Более подробно остановимся на завершающем этапе инновационного процесса - технологии реализации нововведений, т.к. он является этапом коммерциализации и служит фундаментом глобальной конкурентоспособности, что актуализирует поддержку развития производства знаний, высоких технологий и инноваций в различных отраслях, в т.ч. и в индустрии физической культуры и спорта.

Реализация нововведений в форме новой технологии или продукта предполагает следующую цепочку действий: трансферт технологий – изучение передового опыта освоения с использованием метода бенчмаркинга – адаптация – внедрение новой технологии (продукта). На схеме рисунка 2 представлены вышеназванные этапы и последовательность их реализации.

Рис. 2. Цепочка действий по реализации новой технологии (продукта)

В экономической литературе термин «коммерциализация технологий» часто употребляют в связке с понятием «трансферт технологий», сутью которого является внедрение (использование) инноваций, а содержанием и специфической особенностью – отношения, складывающиеся между экономическими субъектами (создателями и/или собственниками и потребителями) в процессе рыночного обмена. Коммерциализация разработок нацелена на получение финансового результата и начинается с момента выявления перспектив коммерческого использования новой разработки и заканчивается реализацией разработки (технологии, полученного с ее помощью товара или оказанной услуги) на рынке и получением коммерческого эффекта.

Трансферт, в простейшем случае, представляет собой простое однократное и одностороннее перемещение знаний или их результатов. На практике же трансферт связан с большим количеством противоречивых

решений, что представляет собой очень сложный процесс. Первое, что необходимо определить - это выбор варианта трансферта.

Представим возможный набор критериев для выбора приемлемого варианта транферта:

- затраты на приобретение;
- продолжительность освоения;
- полнота передачи знаний;
- возможность технической поддержки при эксплуатации;
- и другие.

Существует достаточно большое количество трактовок понятия бенчмаркинга. Одни считают его продуктом эволюционного развития концепции конкурентоспособности, другие - программой по улучшению качества, третьи же причисляют его к экзотическим продуктам японской бизнес-практики. Кроме того, существует трактовка термина бенчмарк (от англ. benchmark - ориентир, эталон) - показатель, используемый для оценки состояния рынка или его сегментов.

Следует отметить, что реализация бенчмаркинга спортивными клубами и организациями на практике сопряжена с определенными трудностями. Квинтэссенцией бенчмаркинга является заимствование и использование чужого опыта в своей деятельности. Однако многие из вопросов, интересующих конкурентов, лидеры не раскрывают, так как конфиденциальность является основой для сохранения лидерства. Раскрытие своей коммерческой тайны в области физической и психологической подготовки спортсменов, трансфертной политики, способов взаимодействия с болельщиками и партнерами чревато утратой достигнутого положения.

Использование только той части информации, которая является открытой, не дает возможности догоняющим клубам и организациям полностью «сложить мозаику» коммерческого успеха лидера, оставляя вне поля зрения наиболее значимые компоненты. Недоступность необходимых сведений зачастую подталкивает конкурентов к неэтическим и незаконным действиям, связанных с тайной видеосъемкой, прослушиванием разговоров, подкупом технического персонала и прочими неблаговидными действиями. В связи с этим обстоятельством бенчмаркинг иногда именуют конкурентной разведкой или даже шпионажем, что на самом деле не соответствует действительности, т.к. бенчмаркинг является новым направлением развития бизнеса и связан с поиском и изучением наилучших методов и способов предпринимательства, чтобы осуществлять собственный бизнес еще лучше и производительнее. Бенчмаркинг представляет собой искусство обнаружения того, что другие делают лучше и изучение, усовершенствование и применение их методов работы.

Адаптация к внедрению новой технологии (или продукта) затрагивает те звенья, которые будут испытывать наибольшие изменения и связанные с ними стрессы и нагрузки. Это касается двух групп основных видов деятельности. Первая группа: НИОКР, производство, маркетинг, логистика, торговля, сервис.

Вторая группа – это обеспечивающие виды деятельности: технологические службы, подготовка и переподготовка кадров, организационная структура, информационные потоки.

Данный набор задач требует применения механизма реинжиниринга бизнес процесса. Процесс реинжиниринга относится к числу фундаментальных категорий и требует более детального изучения, выходящего за рамки проблем, затронутых в данной статье.

Список литературы:

1. Баранчеев В.П., Ищенко М.М. Технология нововведений (создание, продвижение, трансферт и внедрение). – М.: ИНФРА-М, 2008.
2. Барышева А.В., Ищенко М.М. , Передеряев В.И. Инновационный менеджмент. Учебное пособие под ред. Барышевой А.В. – М.: Изд-во «Дашков и Ко», 2007.
3. Голубков Е.П. Инновационный менеджмент: Уч. пособие. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013.
4. Инновационный менеджмент: Учебное пособие./Под ред. Барышевой А.В.- М., Дашков и К, 2015
5. Кирнэн Мэтью. Обновляйся или умри! Пер. с англ. – СПб.: «Крылов», 2004.
6. Маркетинг спорта./Под ред.Дж.Бича и С.Чедвика; пер.с англ.-М.: Альпина Паблишерз, 2010.
7. Сливотски А. Миграция ценности (Что будет с вашим бизнесом завтра?). Пер с англ. А.А. Шапошниковой под ред. М.В. Фербера и А.В. Степанова. – М.: Изд-во «Манн, Иванов и Фербер», 2006.
8. Журнал «Вестник спортивных инноваций» // № 49, 2014 г., № 52, 2016.

Меркулина Ирина Анатольевна,
доктор экономических наук, доцент,
профессор Департамента инновационных программ обучения
НАНО ВО «Институт мировых цивилизаций»,
г. Москва, e-mail: merku_merku@mail.ru.

Направления эффективной организации маркетинговой деятельности в спортивной организации

Аннотация. Рассмотрено текущее состояние спортивной индустрии. Обобщены основные определения спортивного маркетинга. Проведен анализ методов функционирования маркетинговой деятельности в спортивных организациях на примере компании CityFootball и спортивных организаций-конкурентов. Разработаны направления по совершенствованию маркетинговой деятельности CityFootball.

Ключевые слова: спорт, идустрия спорта, спортивный маркетинг, маркетинговая деятельность.

В последние несколько лет в России наблюдается активное развитие индустрии спорта и ее отдельных сегментов, особенно в сфере профессионального спорта. Спортивные федерации, профессиональные лиги и клубы, как правило, стараются строить свою деятельность с учетом зарабатываемых средств. Однако примеров успешных спортивных проектов в России практически нет. Сегодня в индустрии спорта только спортивно-оздоровительные клубы и фитнес-клубы работают на условиях самофинансирования, как полноценные коммерческие организации.

Маркетинг безусловно реагирует на изменения, постоянно происходящие в мире, хотя он по-прежнему направлен на выявление нужд и запросов потенциальных потребителей, определение целевых рынков, с последующей разработкой для них соответствующих товаров и услуг, а также комплекса мероприятий их обслуживания.

В настоящее время ученые дают следующие определения спортивного маркетинга, как:

– социально-экономического и управленческого процесса, который позволяет спортивному менеджеру посредством создания и обмена продуктами и ценностями с другими организациями реализовывать цели, к которым стремятся спортивные организации [1];

– способа решения прямых и косвенных задач, стоящих перед потребителями спорта, спортивными компаниями и другими заинтересованными в реализации спортивной функции организациями с учетом таких характеристик внешней среды, как изменчивость и непредсказуемость [2];

– любых продаж или общественно значимой деятельности, связанной со спортивными событиями, его участниками или яркими проявлениями спортивной или околоспортивной жизни наиболее известных атлетов [3].

В данной статье был проведен анализ методов функционирования маркетинговой деятельности в спортивных организациях на примере компании City Football и спортивных организаций-конкурентов.

CityFootball – московский футбольный клуб, который решает основные проблемы любительского футбола - имеет ценовую политику минимизации цены на услуги, оптимальные условия для смены одежды, а именно раздевалки для спортстменов, и возможность подбора команды, в случае отсутствия таковой у посетителя клуба.

Уникальность проекта CityFootball состоит в том, что данная спортивная организация интегрирует в себе элементы профессионального и любительского спорта. Основными конкурентами на данном сегменте рынка по функциональным тренировкам являются спортивные клубы, к которым можно отнести ProFootball и Sfoot.

Компания ProFootball, созданная по инициативе и при поддержке ФК «Спартак-Москва», позиционирует себя как спортивный клуб, предлагающий профессиональную подготовку футболистов-любителей, желающих повысить свой спортивный уровень и результаты. Компания Sfoot также предлагает

проведение футбольных игр под руководством профессиональных тренеров на лучших московских футбольных полях.

В таблице 1 проведен сравнительный анализ спортивных организаций CityFootball, ProFootball и Sfoot.

Таблица 1 - Сравнительный анализ спортивных организаций CityFootball, ProFootball и Sfoot

Название организации	Стоимость абонемента (8 тренировок)	Количество полей	Вебинары	Собственная лига
CityFootball	*6100 (возможность 2 недель заморозки)*	*4*	*есть 1500 - 1 лекция*	*есть*
ProFootball	*7200 (возможность 1 недели заморозки)*	*2*	*есть 5700 - 1 лекция*	*нет*
Sfoot	*5200*	*4*	*нет*	*есть*

Основным конкурентом по футбольному центру для компании CityFootball является спортивная организация СпортВсегда.

Краткое сравнение компаний CityFootball и СпортВсегда приведено в таблице 2.

Таблица 2 – Сравненеие CityFootball и СпортВсегда

Название организации	Стоимость аренды поля (1 час), руб	Душевые и раздевалки	Помощь в подборе спарринг-партнера	Предостав-ление скидок
CityFootbal	*будни до 17^{00} - 2500; после 17^{00} - 4000; в выходные дни - 3000*	*Есть*	*Есть*	*первое посещение - 50%*
СпортВсегда	*будни до 17^{00} - 2000; после 17^{00} - 5900; в выходные дни - 4500*	*Есть*	*Нет*	*Нет*

Из приведенных таблиц, мы можем сделать выводы, что ценовая политика компании CityFootball выглядит привлекательнее для будующих клиентов. Условия, которые предлагает CityFootball значительно комфортнее и выгоднее, чем у конкурентов. Как уже было сказано ранее, CityFootball –это особый проект, конкурентов и аналогов которому в России нет. Конкуренты могут быть лишь по проводимым тренировкам, либо по спортивному центру.

Основа маркетинговой службы CityFootball должна базироваться на подготовке и проведении футбольных тренировок, игр и турниров, комплексном продвижении положительного имиджа CityFootball,

подкрепленное например, привлечением какой-либо звезды российского футбола.

Основой для продвижения бренда CityFootball является популяризация занятий футболом, информирование целевой аудитории о доступности и возможностях спортивного проекта, выставочные турниры для любительских и корпоративных команд.

Основная цель в рамках реализации маркетинговой стратегии - способствовать повышению узнаваемости CityFootball, привлечению новых потенциальных клиентов, спонсоров, установлению положительного отношения и доверия, т.е., иными словами, это формирование в глазах общественности положительного имиджа, хорошей репутации и популяризация компании CityFootball.

Для решения поставленных задач можно применить следующие направления мероприятий по совершенствованию маркетинговой деятельности CityFootball:

– развивать приоритетные направления информационно-пропагандистской работы о деятельности CityFootball, что позволит на практике добиться эффективного воздействия средств массовой информации, наглядной агитации и рекламы на потенциальных клиентов;

– разработать краткосрочный и долгосрочный планы внедрения комплекса интегрированных маркетинговых коммуникаций (информация и реклама CityFootball в СМИ на наружных рекламоносителях; тематические выступления на спортивно-массовых и иных мероприятиях и др.);

– сформировать рекламу CityFootball, пропагандирующую здоровый образ жизни и занятия футболом.

Выработка основных направлений узнаваемости с применением маркетинговых методов – это комплексный план развития, который будет способствовать интенсивному развитию компании, улучшению текущего положения на рынке спортивно-оздоровительных услуг, обеспечивать устойчивое стратегическое развитие для удовлетворения потребительского спроса, реализовывать миссию компании и укрепить конкурентную позицию на рынке.

Внешними факторами, оказывающими воздействие на выработку векторов развития CityFootball, являются:

- политический фактор, оказывающий воздействие на инвестиции в человеческий капитал в силу оздоровительной составляющей индустрии спорта;
- экономический фактор, влияющий на инвестиционный потенциал и перспективы развития индустрии спорта, а также на повышение покупательской способности участников спортивной индустрии;
- социальный фактор, определяющий предпочтения потребительских целевых групп, структуру социальных слоев населения, участвующих в спортивных мероприятиях (например, программу привлечения клиентов можно

разрабатывать на основе популяризации спорта или пропаганде здорового образа жизни);

- технологический фактор, выявляющий перспективы технологического развития индустрии спорта, связанный с изменениями на рынке спортивно-оздоровительных услуг (например, появление нового спортивного оборудования, появление новых программ, таких как советы диетолога, составление индивидуальных планов тренировок).

Особенность индустрии спортивно-оздоровительных услуг заключается в ее чувствительности по отношению к динамике роста или снижения доходов населения, так как спрос на услуги напрямую зависит от доходов населения, поэтому соответственно, небольшие изменения могут дать сильный эффект.

При проведении маркетинговых исследований применение одного из главных маркетинговых инструментов – SWOT-анализа заключается в определении сильных и слабых сторон, возможностей и угроз во внутренней и внешней среде, поэтому следующим направлением развития компании CityFootball можно назвать программу привлечения новых клиентов с учетом проведенного SWOT-анализа [4].

Определим сильные стороны компании CityFootball, к которым можно отнести благоприятные финансовые возможности; широкую распространенность формата 5на5 в Европе; новейшую инфраструктуру; профессиональную компетентность персонала; уникальность программ тренировок [5].

К слабым сторонам компании можно отнести новый, не всем известный бренд; малое количество регионов присутствия в России (в данный момент присутствие только в Москве); небольшую аудиторию; специфичность спортивной направленности.

Возможностями компании CityFootball являются снижение издержек путем оптимизации бизнес-процессов; использование популярного в Европе бренда; формирование эффективной стратегии развития компании.

Угрозами компании CityFootball выступают кризисные явления в экономике страны; усиление позиций конкурентов – ProFootball, Sfoot и СпортВсегда; появление новых конкурентов.

Еще одним существенным и значимым направлением развития компании CityFootball является применение инновационных фитнес-технологий, в качестве которых можно рассматривать конструкции высокоинтенсивных интервальных тренировок; тренировки опытных сертифицированных профессионалов футбольной отрасли; механизмы, повышающие выносливость и др [6].

Ожидаемые результаты осуществления новой маркетинговой стратегии: приобретение CityFootball новых клиентов; повышение заинтересованности новых партнеров/спонсоров; популяризация футбола, как вида спортивно-оздоровительных услуг; повышение уровня доверия и лояльности к организации CityFootball.

Список литературы:
1. Shilbury D., Quick S., Westerbeek H. Strategic Sport Marketing. – Allen & Unwin. – 2011. – P. 78-80.
2. Маркетинг спорта / Под ред. Д. Бича и С. Чедвика. – М.: Альпина Паблишерз. – 2011.
3. Шааф Ф. Спортивный маркетинг. – М.: ИИД «Филин», 2011. С 15.
4. Меркулина И.А., Сафронова А.А. Особенности применения информационных технологий в маркетинговой деятельности предприятия // Транспортное дело России. - 2014. - № 1. С. 30.
5. Егоров А.Ю., Сафронова А.А. Современные тенденции развития спортивной индустрии за рубежом // Транспортное дело России. - 2015. - № 4. С. 104-106.
6. Сафронова А.А., Капанжи О.Ф. О стратегии государственного управления индустрией спорта // Инновационная экономика и современный менеджмент. - 2015. - № 3 (4). - С. 6-11.

Пантелеева Татьяна Александровна,
кандидат филологических наук,
доцент кафедры менеджмента
НАНО ВО «Институт мировых цивилизаций»,
г. Москва, e-mail: Tatata070707@mail.ru.

Системный подход в регулировании занятий спортом и физической культурой в муниципальном районе (на примере Щелковского муниципального района Московской области)

Аннотация. В статье рассматривается подход к управлению спортом и физической культурой в Щелковском муниципальном районе Московской области. Определены основные этапы реализации системного подхода. Проведена аналитика деятельности руководства района за последние три года.

Ключевые слова: спорт, физическая культура, развитие, системный подход, ГТО.

Современные реалии диктуют необходимость усиления государственного регулирования развития спорта в России. Обеспечение условий для развития на территории Российской Федерации физической культуры, массового спорта и спорта высших достижений – главная цель государственной политики в данной сфере деятельности.

Основными задачами развития спорта и физической культуры в нашей стране являются:

1. Создание условий для подготовки и участия ведущих спортсменов в областных, всероссийских и международных соревнованиях.

2. Привлечение различных категорий населения к регулярным занятиям физической культурой и спортом

3. Привлечение к систематическим занятиям физической культуры и спортом лиц с ограниченными возможностями здоровья

Основные трансформации должны затронуть профилирование спортивных организаций, выводя в приоритет не только создание условий для подготовки спортсменов высокой квалификации, представляющих страну на областных, всероссийских и международных соревнованиях, но и создание условий для приобщения всех возрастных и социальных групп населения к регулярным занятиям физической культурой и спортом, воспитание физически и нравственно здорового молодого поколения. Одной из причин переориентации является необходимость оздоровления нации, борьба с вредными привычками и нездоровым образом жизни, что, в целом, должно улучшить демографическую составляющую и стать составной частью социально-экономического развития страны.

Активная политика государства на данном этапе развития приносит высокие результаты. Согласно данным Всероссийского центра изучения общественного мнения (ВЦИОМ), в 2016 году доля курящих россиян снизилась до семилетнего минимума и составила 31% россиян [1]. Таким образом, за 7 лет произошло уменьшение доли курящих граждан на 10%. Достижение таких результатов обусловлено рядом мер, предпринимаемых государством: ограничение курения в общественных местах, запрет рекламы табачных изделий и, в не меньшей степени, развитие доступной среды для занятия спортом.

На сегодняшний день, процент периодически занимающихся спортом россиян достиг 51%, систематически занимающихся физической культурой и спортом – 31% [1]. Согласно Постановлению Правительства РФ от 21.01.2015 N 30(ред. от 25.05.2016) «О федеральной целевой программе "Развитие физической культуры и спорта в Российской Федерации на 2016 - 2020 годы» целью государственной политики является увеличение до 40% количества граждан Российской Федерации, регулярно занимающихся физической культурой и спортом [2]. Достижение таких результатов обусловлено разработкой и реализацией множества программ, направленных на развитие спорта молодежи, как созданных при поддержке Государственного комитета Российской Федерации по физической культуре и спорту, так и на уровне местного самоуправления. Все эти мероприятия преследуют цель создания единой системы популяризации занятий спортом среди населения России.

В различных регионах реализация программы дает разные результаты. Объектом анализа в данной статье выступает Щелковский район Московской области. Акцентируем внимание на методах популяризации занятий спортом среди населения Щелковского района.

Результаты, достигнутые в данном районе, превышают общероссийские. Количество людей, систематически занимающихся физической культурой и спортом в районе, в 2015 году составляло 57,2 тысячи человек (28,8% населения), в 2014-м – 37,2 тысячи человек (18,7%). На данный момент около 35 % щёлковцев занимаются физической культурой и спортом. Важно отметить, что среди молодёжи этот показатель достигает 76,5 % [3].

Проследим динамику числа жителей Щелковского района, регулярно занимающихся спортом и физической культурой на рис.1.

Рис.1 - Динамика показателей привлечения к физической культуре и спорту жителей Щелковского района (%) (по данным официального сайта администрации Щелковского района Московской области [3])

Высокие результаты достигались посредством внедрения системного подхода в регулирование деятельности органов управления района. Рассмотрим основные этапы реализации указанного подхода в Щелковском районе Московской области.

1. Документационное обеспечение регулирования спорта и физической культуры в Щелковском районе Московской области.

Первым этапом стала реализация «Концепции развития физической культуры и спорта Щёлковского муниципального района на 2008-2015 гг.» [4]. Для более полной реализации Концепции возникла актуальная необходимость создания Программы на основании анализа развития физической культуры и спорта в городских и сельских поселениях Щёлковского муниципального района муниципального района, которая определила цели и задачи отрасли, направленные на ее эффективное развитие в современных условиях. В 2012 была разработана Целевая программа развития отрасли «Физическая культура и спорт в Щёлковском муниципальном районе на 2013-2015 годы» [5]. В 2013 году была разработана муниципальная программа Щёлковского муниципального района муниципального района «Спорт Щёлковского муниципального района муниципального района в 2014-2016 годах» [6]. На сегодняшний день, документом, регламентирующим деятельность в сфере спорта на муниципальном уровне, является программа Щёлковского муниципального района «Развитие физической культуры и спорта,

формирование здорового образа жизни населения в Щёлковском муниципальном районе в 2017-2021 гг.» [7].

Следует отметить, что район достиг показателей, заложенных в вышеуказанной программе со значительным опережением плана (рис.2).

Рис.2 – Соотношение плановых и фактических показателей привлечения жителей к спорту в Щелковском районе, (%)

Таким образом, регламентация привлечения к занятиям спортом и физической культурой на государственном уровне должна подкрепляться регулированием деятельности и на уровне муниципальном. Своевременность разработки программ и поэтапная реализация заявленных задач ведет к достижению поставленной цели.

2. Создание условий для развития физической культуры и спорта

Развитие спортивной инфраструктуры района, обеспечение шаговой доступности спортивных объектов для жителей района значительно повышает процент граждан, систематически занимающихся спортом. Особенно этот показатель значим для увеличения вовлеченности в спорт детей, в силу возраста ограниченных в возможности в длительных маршрутах для достижения спортивного объекта.

На территории района действуют 14 муниципальных физкультурно-спортивных учреждений и 28 федераций по различным видам спорта, в том числе мотоспорту, альпинизму и пулевой стрельбе. Одновременно, в районе представлены и коммерческие предложения по организации занятий жителей физической культурой и спортом в форме различных секций, клубов.

Следует отметить, что резкий скачок результатов по развитию спора и физической культуры в Щелковском районе произошел в течении двух последних лет. Еще в 2014 году ситуация была не столь впечатляющая. Уровень фактической обеспеченности от нормативной потребности

спортивными залами в 2014 году составлял 20,3%, плоскостными сооружениями – 45,9%, плавательными бассейнами – 5,2%, единовременная пропускная способность составляла 12,2% от нормативной потребности [8].

Увеличение финансирования данного направления развития позволило району значительно улучшить спортивную инфраструктуру района. В настоящее время в Щёлковском муниципальном районе насчитывается 200 спортивных сооружений, из них: 107 плоскостные сооружения (12 футбольных полей), 42 спортивных зала, 1 манеж, 4 плавательных бассейна, одно стрелковое сооружение, 44 приспособленных сооружения, 1 стадион.

В последние два года в Щелковском районе успешно реализовывается программа по строительству спортивных сооружений. В 2015 году был в открыт физкультурно-оздоровительный комплекс «Ледовая арена» имени Владислава Третьяка, а в 2016 году - ФОК с универсальным залом для спортивных единоборств в микрорайоне Дальний Воронок.

На 2017 год запланировано строительство ФОКа в городском поселении Фряново, активно ведется строительство нового спорткомплекса в сельском поселении Огудневское.

Следует особо отметить, что строительство спортивных сооружений в Щелковском районе происходит не за счет исключительно бюджета Московской области. Так, ФОК общей площадью свыше двух тысяч метров в поседении Огудневское строится за счёт собственных средств поселения при поддержке администрации Щёлковского района.

Развитию спорта инвалидов уделяется должное внимание. Порядка тысячи щёлковцев с ограниченными возможностями здоровья активно занимаются физической культурой и спортом, 5 спортсменов входят в состав сборных России по адаптивным видам спорта. Более 50 % социально-значимых объектов Щелковского района доступны для инвалидов.

Таким образом, развитие спортивной инфраструктуры района происходит за счет грамотного распределения финансовых потоков внутри муниципального объекта – строительство реализуется силами местных бюджетов, привлекая бюджет области в формате соинвесторов или исключительно собственными силами. Грамотный финансовый менеджмент позволил Щёлковскому району войти в пятёрку лидеров по вводу социальных объектов в 2016 году.

3. Популяризация регулярных занятий физической культурой и спортом среди различных категорий населения

В настоящее время уровень физического здоровья граждан выдвигает требования к увеличению вовлеченности жителей в занятия физической культурой и спортом. Опираясь на исследование Даяновой Р.Р., отметим ухудшение качества здоровья населения России, которое проявляется в «росте числа таких тяжелых хронических заболеваний, как гипертоническая болезнь, ишемическая болезнь сердца, стенокардия, инфаркт миокарда, онкологическая патология, болезни мочеполовой системы» [9]. Особо отметим несоответствие показателей прироста населения и действительной ситуации. По итогам

первого полугодия 2016 года Росстат отчитался о росте населения в 109,7 тыс. человек, однако, данный прирост обусловлен тем, что за это полугодие в страну прибыло 140 тыс. мигрантов, в то время как в результате естественных причин (рождаемость и смертность) население страны за первые полгода сократилось на 30 тыс. человек [10].

Выходом из сложившейся ситуации является пропаганда здорового образа жизни и активное вовлечение граждан в занятия физической культурой и спортом. Помимо общего оздоровления жителей страны, физическая культура и спорт являются эффективным и проверенным методом борьбы с подростковым алкоголизмом и наркоманией. Таким образом, активное регулирование данной сферы влечет за собой улучшение общей демографической ситуации в России.

Анализ деятельности Щелковского района Московской области в сфере пропаганды занятий спортом и физической культуры приводит к следующим выводам. В районе ведется активная политика вовлечения населения в занятия спортом. Рассмотрим некоторые направления деятельности.

Первым направлением является проведение открытых спортивных мероприятий. По итогам 2016 года свыше 16 тысяч жителей приняли в них участие. За анализируемый период проведено 16 крупных мероприятий, среди которых не только соревнования среди профессиональных спортсменов, но и спартакиады: трудящихся и учащихся городского поселения Щёлково; открытые спортивно-массовые мероприятия, посвященные праздникам: День защитника Отечества, «Проводы русской зимы», День города, 9 мая и др.

Вторым направлением является предоставление возможности занятий спортом и физической культурой в бесплатном формате на всех площадках города гражданам, находящимся в сложных финансовых условиях, пенсионерам. Во всех Физкультурно-оздоровительных комплексах района предусмотрено время бесплатных занятий для членов малообеспеченных и многодетных семей, а также пенсионеров (при предъявлении удостоверяющего документа).

Третьим направлением является пропаганда занятий спортом и физической культурой на популярных Интернет-ресурсах. Анонсы предстоящих мероприятий отображаются на информационных ресурсах Московской области и Щёлковского муниципального района, в том числе официальном сайте города Щелково и Щелковского района, на сайтах муниципальных автономных учреждений спортивной направленности.

Активную работу управленческий аппарат района ведет и на основных SMM-площадках российского Интернет–сообщества: ВКонтакте, Одноклассники, Twitter, Facebook, Instagram. Максимальная востребованность продемонстрирована группами в социальной сети ВКонтакте.

Пропаганда занятий физической культурой и спортом производится через официальную группу «Щелково-СПОРТ», на странице которой размещается информация о значимых спортивных событиях в городе, расписанием занятий в ФОКах Щелково. Общее количество подписчиков группы на 09.02.2017 года

составляет 444 человека. Группами, отражающими состояние развития спорта и физической культуры в той же социальной сети представлены и другие города Щелковского района. На сегодняшний день все спортивные объекты в районе ведут активную деятельность на SMM-площадках, именно там происходит активное вовлечение молодежи в спортивную жизнь района.

Основные события спортивной жизни, анонсирования, объявления о предстоящих мероприятиях находят свое отражение и на публичных страницах Щелковского муниципального района: «Щелково в Фокусе», «Мы живем в Щелково», «Типичное Щелково», «ТЩ Наш Чкаловский Щёлково-3», «Щёлково». По состоянию на 09.02.2017 года общее число подписчиков указанных групп составляет 81961 человек.

Таким образом, использование SMM-площадок российского Интернет–сообщества позволяет увеличить охват целевой аудитории, грамотный выбор площадки фокусирует информационные потоки на молодежной и подростковой части населения района, позволяет возвести занятия спортом в разряд модных занятий, используя доступные и современные Интернет-ресурсы.

4. Внедрение Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «ГТО» в качестве программной и нормативной основы системы физического воспитания населения

ГТО - закрепленная десятилетиями практики в советские годы функциональная основа система физического воспитания населения страны, функционирование которой должна инициировать положительную динамику в развитии российского спорта. Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс преподносится как одно из основных общегосударственных мероприятий регулярного характера, закладывающий базу для дальнейшего увеличения числа граждан, регулярно занимающихся физической культурой и спортом. Соревновательный эффект, льготы для выпускников, «модность» мероприятия – факторы привлечения внимания населения к ГТО.

Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс регламентирует нормативы по 3 уровням трудности, соответствующим золотому, серебряному и бронзовому знакам отличия и включает методологию подготовки к их выполнению и непосредственное выполнение различными возрастными группами (от 6 до 70 лет и старше) населения Российской Федерации.

Введение комплекса разделено на четыре этапа. Они отражены в таблице 1.

Таблица 1 – Этапы внедрения комплекса ГТО в Российской Федерации

№ п/п	Название этапа	Временные рамки	Описание
1	Организационно-экспериментальный этап	с 24 марта до сентября 2014 года	Исследования возрастных групп для уточнения нормативов и создание правовой базы. Исследования проводятся в 12 субъектах РФ.
2	Апробационный этап	с сентября 2014 года по август 2015 года	Введение на федеральном, региональном и муниципальном уровнях

3	Внедренческий этап	с сентября 2015 года по декабрь 2016 года	Введение во все организации, апробация среди работающих и пожилых
4	Реализационный этап	с января 2017 года	Введение во все возрастные категории.

Щелковский муниципальный район Московской области в рамках Подмосковья стал одним из 12 субъектов Российской Федерации, подключившихся к внедрению всероссийского физкультурно-спортивного комплекса на организационно-экспериментальном этапе. За 2 года в Центр тестирования ГТО Щёлковского муниципального района обратилось более 6000 жителей, что позволило району занять 5 место в регионе. Нормативы сдаются согласно графику, жители оповещаются о предстоящих мероприятиях как на сайте официального центра сдачи норма ГТО, так и SMM-площадке – группе «Центр тестирования ГТО Щёлковского района» в социальной сети ВКонтакте с общим количеством подписчиков 677 человек на 09.02.2017 года.

Таким образом, рассматривая физическую культуру и спорт как социальный феномен, определим их как объединяющую силу и идею, возведенную в статус национальной, которая является катализатором развития сильного государства и здорового общества. Спорт и физическая культура - универсальный регулятор оздоровления граждан, один из методов самореализации индивида, его развития и самовыражения, а также орудие борьбы против асоциальных явлений. Специфика физкультуры и спорта определила их место в системе ценностей современного общества. Управление физической культурой и спортом в отдельно взятом районе должно опираться на системный подход. Основные этапы реализации указанного подхода в Щелковском районе Московской области привели к высоким результатам, определили основные направления для дальнейшего развития данного направления деятельности муниципального района.

Список литературы:

1. Официальные данные Всероссийского центра изучения общественного мнения (ВЦИОМ) [Электронный ресурс] – Код доступа: http://wciom.ru
2. Постановление Правительства Российской Федерации от 21 января 2015 г. N 30 г. Москва "О федеральной целевой программе "Развитие физической культуры и спорта в Российской Федерации на 2016-2020 годы" [Электронный ресурс] – Код доступа: https://rg.ru/2015/01/28/sport-site-dok.html
3. Официальный сайт администрации Щелковского муниципального района Московской области [Электронный ресурс] – Код доступа: http://shhyolkovo.ru
4. Решение Совета депутатов Щелковского муниципального района МО от 15.07.2008 N 331/54 "О принятии Концепции развития физической культуры и спорта в Щелковском муниципальном районе на 2008-2015 гг." [Электронный ресурс] – Код доступа: http://www.consultant.ru

5. Муниципальная программа Щёлковского муниципального района "Спорт Щёлковского муниципального района" на 2013-2015 годы [Электронный ресурс] – Код доступа: http://spartanec.info/oficialnye-dokumenty
6. Муниципальная программа Щёлковского муниципального района "Спорт Щёлковского муниципального района" на 2014-2016 годы [Электронный ресурс] – Код доступа: http://old.shhyolkovo.ru
7. Муниципальная программа Щёлковского муниципального района "Спорт Щёлковского муниципального района" на 2017-2021 годы [Электронный ресурс] – Код доступа: http://shhyolkovo.ru
8. Муниципальная программа Щёлковского муниципального района «Развитие физической культуры и спорта, формирование здорового образа жизни населения в Щёлковском муниципальном районе в 2015-2019 гг.» [Электронный ресурс] – Код доступа: http://shhyolkovo.ru/normativnye-dokumenty/munitsipalnye-programmy
9. Даянова Р.Р. Заболеваемость населения России - Экономические науки №45, 2016 г. [Электронный ресурс] – Код доступа: http://novainfo.ru/article/5879/pdf novainfo.Ru
10. Кравченко Л. И. Демографическая ситуация в России — 2016 (экспертная аналитика Центра научной политической мысли и идеологии) [Электронный ресурс] – Код доступа: http://rusrand.ru/analytics/demograficheskaya-situaciya-v-rossii--2016

Перевалов Александр Никанорович,
кандидат исторических наук, доцент,
эксперт Балтийской Международной Академии (BSA),
г. Рига, Латвия, член российской Лиги «Здоровье нации»,
e-mail: alexxfish@ya.ru.

Студенческое здоровье: опыт и технология его сбережения

Аннотация. Статья посвящена методике применения передовых здоровьесберегающих средств в российских и зарубежных вузах. Представлены материалы экспериментального исследования эффективности воздействия Капсулы здоровья на студентов с помощью программно-аппаратного комплекса (ПАК) компании «Динамика».

Ключевые слова: биоритмология, Капсула здоровья, тепловизор, массаж, самоисцеление.

Согласно определению ВОЗ, принято считать, что здоровье это отсутствие болезней в сочетании с состоянием полного физического, психического и социального благополучия [1].

Анализ научных мнений на данную тему дает большое их разнообразие. Многие авторы связывают здоровье со способностью к адаптации организма в изменяющихся условиях среды. При этом условно выделяют три группы

факторов, влияющих на человека: а) социальные, б) гигиенические, в) психологические [2; 3].

Уровень здоровья определяется способностью организма адаптироваться к ним. В.П. Казначеев полагает, что «здоровье» – процесс сохранения и развития физиологических, биологических и психических функций, оптимальной трудовой и социальной активности, максимальной продолжительности активной творческой жизни. Такой подход позволяет учесть влияние двух видов факторов: усиливающих естественный отбор и противодействующих ему. В результате каждая из популяций приобретает свою характерную определяемую степенью её адаптации к условиям среды структуру здоровья.

Академик Н.М. Амосов сформулировал, что понятие «количество здоровья» можно определить как сумму «резервных мощностей» основных функциональных систем [4].

В ряде публикаций предлагается рассчитывать «индексы физического состояния», «уровни здоровья», «соматическое здоровье», которые позволяют оценивать состояние здоровья человека в целом.

Баевский Р.М. считает, что все болезни человека происходят из-за состояния организма, находящегося между нормой и патологией. Отмечается, что в этом угрожающем состоянии находятся сейчас от 50 до 80% работающих и служащих.

Современная молодежь живет и развивается в эпоху социально-экономических перемен и кризисных условий XXI века. Неблагополучное экономическое состояние нашей страны и ее политическая нестабильность спровоцировали рост асоциальных явлений в студенческой среде, таких как наркомания, курение, чрезмерное употребление алкоголя, заболеваемость СПИДом. Результаты исследований также показывают, что еще до поступления в вуз здоровье молодых людей ослаблено воздействием различных неблагоприятных факторов, а у 60–70% имеются хронические заболевания [5].

Человечество постоянно накапливает научные знания, усматривая в этом свое главное предназначение. 2.5 тысячи лет тому назад наука «философия» была представлена 4 дисциплинами: арифметика, геометрия, астрономия и музыка. В последнее время количество наук удваивается каждые 10 лет и в настоящее время достигло 15-20 тысяч. Каждая наука имеет свои основания, законы, теоремы, приложения и использует свою терминологию. Содержание большого количества разнообразных наук давно перешагнуло пределы человеческого разума, что ограничивает возможности одного человека охватить все знания. Разнообразие наук привело к тому, что узкие предметные специалисты давно перестали понимать друг друга. Это сдерживает как дальнейшее развитие научного знания, так его изучение (образование) и использование.

По-видимому, большинство болезней у человека происходит вследствие нарушения ритма функционирования ряда органов и систем его организма. В ходе исторического развития человек и все другие живые существа,

населяющие нашу планету, усвоили определенный ритм жизни, обусловленный ритмическими изменениями геофизических параметров среды, динамикой обменных процессов. Именно поэтому очень важно, чтобы студент как можно больше придерживался природных ритмов.

Одна из быстроразвивающихся наук XX века биоритмология, т.е. наука, изучающая циклические биологические процессы, имеющиеся на всех уровнях организации живой системы. Дело в том, что живая система постоянно находится в состоянии обмена веществ с окружающей средой и обладает сложной динамикой процессов, является саморегулирующейся и самовоспроизводящей системой. «Биологические часы» в организме отражение суточных, сезонных, годовых и других ритмов физиологических процессов [6].

Источники негативного воздействия.

Мы сегодня работаем в сфере охраны здоровья и видим всю разрушающую сторону источников негативного излучения:

- Геопатогенные зоны.
- Социопатогенное излучение – влияние людей друг на друга.
- Мобильная связь и сотовые телефоны.
- Компьютеры и ноутбуки.
- Телевизор и СМИ.
- Микроволновки (СВЧ-печь).
- Транспорт.
- ЛЭП.

Эта опасность невидима и неосязаема, а начинает проявляться только в виде различных симптомов болезней. Кабинет здоровья – это уникальная платформа для сохранения здоровья человека. С её помощью любой желающий может пройти тестирование или провести серию оздоровительных сеансов.

Тестирование и выводы.

Основная суть проведения сеанса заключается в попытке вернуть человеку тепло и дать возможность каждой клетке создать уникальные условия. При проведении тестирования было обнаружено, что тепловизор выдаёт длину волны от 7 до 20 мкм – это соответствует биологичной длине волны живого организма. Температурный режим не повышался на термометре выше 36,7°С, что позволило сделать выводы о применении технологии в случае различных процессов, когда прогревание нежелательно.

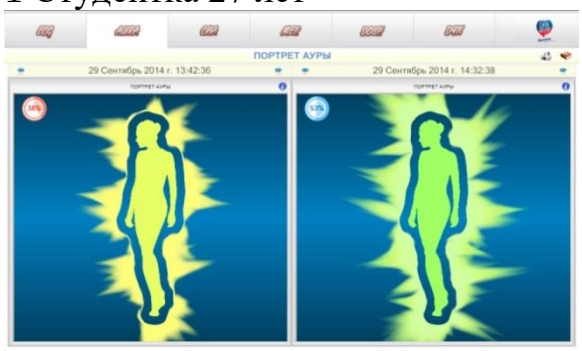
Наши ладони излучают ИК энергию в диапазоне приблизительно 8-14 мкм (наверное, этим можно объяснить феномен экстрасенсов – их ладони являются мощным источником ИК энергии). Создатель наделил нас 3 элементами самоисцеления, ладонь одна из них. Получается, что в данной технологии используется именно этот принцип и «подобное лечится подобным».

На первых пробных сеансах с применением Капсулы здоровья было странным замечать, как после 15 минут, менялся цвет кожного покрова на лице и руках. А после проведения курса сеансов начинали исчезать глубокие морщины и вмятины на лбу и переносице. Возраст при этом не имел значения.

Следуя логике, было предложено проводить предварительные тестирования с целью определения и выявления зон, с которых желательно было начать. Используя в кабинете программно-аппаратный комплекс (ПАК) компании «Динамика» г. Санкт-Петербург, мы сделали выводы, что без первичной коррекции в Капсуле здоровья организм реагировал медленнее и процесс восстановления биополя был не стабилен.

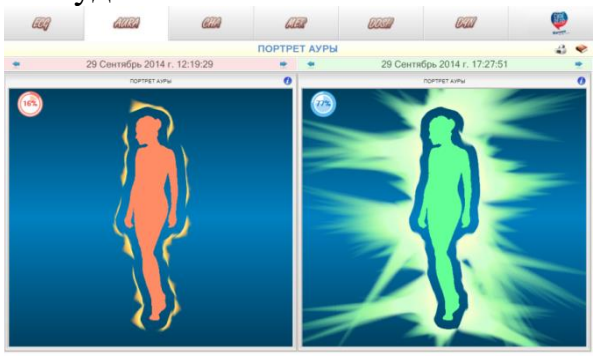
Примеры. На картинках показано, как увеличивался, в первую очередь, энергетический потенциал

1 Студентка 27 лет

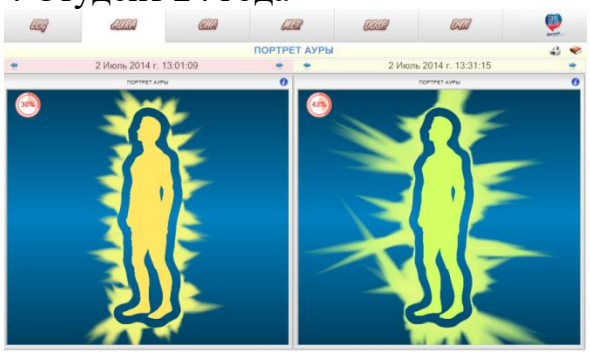


2 Студент 24 года

3 Студентка 27 лет



4 Студент 24 года



Практика применения.

За 3 года работы с этими методиками мною были протестированы более 1000 человек в различных регионах РФ и Республике Беларусь. В 70% случаев при принятии положительного решения о поведении сеансов результаты поражали. Для пролонгации состояния тестируемых было предложено применение локальных сегментов для домашнего ухода. При применении в домашних условиях, даже бессистемно, результат был намного выше, что говорит о правильном подходе к использованию нашего продукта. Интересно было заметить, что Капсула здоровья – начинает действовать по-своему интеллектуально и основное насыщение энергии и улучшение кровотока, а значит, изменение частоты вибраций в определенной зоне возникает именно там, где при первичном тестировании наблюдалось нарушение целостности ауры.

Все это, конечно же, объясняется просто и нам понятно, что тот участок тела, который выдавал снижение параметров, имел в данной точке неправильную частоту вибраций, которая на физическом уровне была выражена, возможно, уже болью или каким-либо заболеванием, а на энергетическом отсутствием или разрывом биополя.

Многое стало понятно и, в процессе работы, чаще всего вопрос стоял не в том, что сделать, а в том, что не сделать, чтобы не нарушить работу органов и систем и не дать организму заметить эффект воздействия и исключить ответную реакцию в виде неприятных ощущений. Практика показала, что при проведении определенного адаптационного режима в течение первых 2-х недель использования и времени воздействия не более 7 минут результат был выше, и коррекция проходила незаметно. На субъективных ощущениях человек говорил об улучшении сна, настроения и самочувствия, хотя динамика показателей могла снижаться в связи с начинающимися процессами вывода из организма ненужных веществ.

Индивидуальный подбор.

Разумеется, мы используем Кабинет здоровья и саму Капсулу здоровья не для лечения, хотя проблема человечества в том, что на сегодняшний день более 80 % людей в возрасте до 35 лет имеют различные симптомы или уже само заболевание.

Для нас важно при общении с клиентом отследить основной ряд факторов его самочувствия.

Для этого был создан уникальный тест-прибор, который позволил делать опрос клиентов для выявления определенных симптоматик.

Опираясь на возраст, рост, пол человека, его КПЗ и опрос мы ушли от истории болезни и оставили лишь фактор боли и дискомфорта, с которым в первую очередь и начинали работать.

Тело человека уникальный механизм. Здоровье – это комплекс: это и питание, и вода, и воздействие каких либо приборов, и принятие вовнутрь тех или иных БАДов и медикаментозных препаратов, которые могут быть

жизненно необходимы. Это и движение, и дыхание, и все практики, применяемые для улучшения качества жизни.

Акцентирую ваше внимание на том, что если на наше электромагнитное поле начинают действовать другие источники излучения, гораздо более мощные, чем излучение нашего тела, то в организме начинается хаос. Это и приводит к кардинальному ухудшению здоровья.

Что же происходит, когда мы погружаемся в Капсулу здоровья?

Мы полностью изолируемся от всех вредных внешних воздействий, при этом сохраняя право на свой собственный потенциал. Мы окутываем свое тело в тепловую оболочку столь равномерного перераспределения теплового спектра, что каждый участок тела, каждая клетка организма чувствует себя в среде, которая была заложена природой при рождении и, опираясь на свой собственный разум, начинает функционировать, жить, делиться и становится более жизнеспособной. Как ребенок, рожденный недоношенным, находясь в барокамере выживает и сохраняется.

Проведение сеансов.

При проведении сеанса в Капсуле здоровья человек оказывается в состоянии более глубокого расслабления и способен с вашей помощью или самостоятельно нейтрализовать все, что мешало его существу функционировать в нужном ему режиме. Да, не сразу, не после первого сеанса, иногда после 2-го или 3-го курса сеансов происходят изменения видимые и не видимые. Но ясно одно - на ощупь после сеанса тело становится более мягким, и все мышечные структуры более свободными, такими, как на 5-ом – 6-ом сеансе массажа, после опытных рук специалиста, и уже доступна становится точка выхода нерва, и воздействие может быть более адресным.

Расслабление всех мышц скелета просто очевидно. Напряжение уходит и уже не мешает работать с человеком изначально на психологическом плане. Человек как бы открывает другое видение мира и иные ощущения. Даже запахи становятся более резкими, и человек начинает чувствовать свой запах, хотя до этого он на него не реагировал. Мы с вами понимаем, что делает в это время организм. Человек не участвует изначально в этом процессе восстановления и самоисцеления, более 70 % просто говорят: комфортно, тепло, мягко. Именно эта мягкая терапия становится в итоге исцелением и в истинном смысле этого слова – восстановлением целостности бытия.

Человек не может существовать отдельно от окружающего пространства, поэтому всегда будут существовать взаимодействия между человеком и миром, как положительные, так и отрицательные. Мы не можем полностью избавиться от отрицательных воздействий так же, как не можем полностью отделить себя от мира.

Поэтому энергоинформационная медицина утверждает, что нужно не избавляться от влияний, а найти точку равновесия, сбалансировать внутренние процессы человека и внешние влияния.

Мы ценим в Капсуле здоровья самое главное – она ничего не лечит, сеансы в Капсуле здоровья просто регулируют работу организма.

Мы ничего не меняем для человека, ни его образа жизни, ни его привычек, мы исключаем в нашей терапии принятие чего-либо вовнутрь. Мы не используем приборы и сетевые адаптеры.

Наши изделия работают в зоне невмешательства, они полностью безопасны для человека и имеют ряд положительных эффектов, которые выражаются как:

- релаксация;
- снятие стресса и напряжения;
- активизация системы саморегуляции;
- оздоровление организма;
- улучшение настроения;
- улучшение тонуса кожи и устранение целлюлита;
- улучшение сна и самочувствия;
- активное долголетие.
- антивозрасная терапия

Методика работы.

Сеанс проводится индивидуально, исходя из потребностей клиента и его состояния здоровья.

Среднее время сеанса длится 15-30 минут, рекомендации позволяют закрепить достигнутые результаты.

Сеансы высокоэффективны, потому что процесс подбора необходимых изделий для дальнейшего поддержания результата учитывает не только рост, возраст, вес, но и уровень тренированности, фактор здоровья, нарушения, связанные с энергообменом, склонности, предрасположенности, возможные противопоказания клиентов, время, которое нужно уделить сеансам и другие факторы, влияющие на оздоровление организма.

Применение локальных сегментов и их подбор для домашнего ухода осуществляет специальная компьютерная программа, которая последовательно просматривает динамику ряда показателей.

Результаты применения изделий.

Способствуют улучшению осанки и общего состояния организма, благодаря воздействию уникальных нанотехнологий, полностью безопасных для организма.

Способствуют улучшению качества жизни пациентов.

Дают возможность постепенного увеличения физической нагрузки без увеличения утомляемости.

Способствуют улучшению сна, настроения, самочувствия.

Снимают напряжение.

Дарят Вам активное долголетие.

Список литературы:

1. www.euro.who.int/ru/.../public-health-panorama
2. Лисицын Ю.П. Общественное здоровье и здравоохранение. М., 2009.

3. Журавлева И.В. Отношение к здоровью индивида и общества. М.: Наука, 2006.
4. Амосов Н.М. Раздумье о здоровье. – М., 1987. – 326 с.
5. Здоровье студентов: социологический анализ / Отв. ред. И.В. Журавлева; Институт социологии РАН. – М., 2012. – С. 252.
6. Андреев Ю.А. Три кита здоровья. – СПб., 1996. – 560 с.

Сборнов Сергей Витальевич,
студент группы Зр-3
НАНО ВО «Институт мировых цивилизаций»,
г. Москва, e-mail: sergeysbornoff@yandex.ru.

Антикоррупционная деятельность в области спорта

Аннотация. В статье рассмотрены коррупционные нарушения в сфере спорта за последние десятилетия, действующие антикоррупционные мероприятия, и даны рекомендации по ведению противокоррупционной деятельности.

Ключевые слова: коррупция, спорт, антикоррупционная деятельность, международные спортивные организации, футбол, ООН, ЕС.

Коррупция – явление имевшее место быть с древнейших времен и ничуть не потерявшее свою актуальность в наши дни. И, конечно же, сложно представить коррупционные процессы без денежных средств. А потому, искать финансовое «совращение» и подкуп (а именно такое значение мы найдем, обратившись к этимологии «коррупции» имеет латинское слово «corruptio»), необходимо в наиболее прибыльных и крупных финансовых отраслях, одной из которых в наше время является спорт и всё, что с ним связанно. Важность этого вопроса так же подтверждают всё чаще возникающие громкие скандалы вокруг спортивных мероприятий, как международного масштаба, так и национального [3].

Наибольшие денежные потоки проходят в первую очередь через международные спортивные организации, такие как МОК, FIFA, UEFA и другие. По своей сути, являясь наднациональными контролирующими и организационными органами, они с трудом поддаются ревизии даже странами-участницами. Что является одной из причин процветания финансовой преступности внутри них.

Только за последние годы была выявлена масса фактов нарушений. Например, было возбужденно дело в отношении президента FIFA Зеппа Блаттера по подозрению в злоупотреблении служебными полномочиями, а также растрате. Было начато расследование против бывшего вице-президента Джека Уорнера. Его подозревают в том, что он получил $10 млн за то, что ЮАР была выбрана страной — хозяйкой чемпионата мира 2010 года. Вокруг США и Швейцарии, выступивших инициаторами расследований, моментально возник ряд теорий о «искусственном» характере разбирательств и обвинений, среди

причин чаще всего упоминается необходимость отстранить Блаттера от должности президента FIFA. Так это или нет остается только предполагать, но факт передачи Блаттером 2 млн швейцарских франков (около $2 млн) Мишелю Платини, президенту UEFA, последний подтвердил, а его объяснение, что выплаты основывались на «джентльменском соглашении» не принесло положительных плодов для них и они оба были дисквалифицированы на несколько лет [4].

Футбол – лишь один из множества примеров спортивной коррупции, которая присутствует во всех видах спорта в той или иной степени.

Несмотря на повышение активности в попытках анализа и «выведения на чистую воду» экономической составляющей спорта, нельзя говорить о какой либо систематичности или упорядоченности этой деятельности по одной простой причине – это не выгодно практически всем сторонам, раскрытие одного такого факта «тянет» за собой еще ряд, давно сложившихся и отлично функционирующих теневых процессов в спорте, отношение к которым имеют очень многие функционеры всех уровней [2].

Для достижения успеха в антикоррупционной деятельности необходимо обеспечить комплексный подход в профилактике и выявлении коррупционных процессов [1]. Среди всех мер противодействия коррупции наиболее значимыми являются те, которые направлены на обеспечение эффективного противодействия на надгосударственном уровне. Такие меры делятся на универсальные (подходящие большинству стран и международных организаций) и региональные. К ним относятся построение транснационального механизма контроля спортивных событий и организаций, а так же всех их финансовых операций, объединяющего в себе международную классификацию коррупционных правонарушений, определение юрисдикционных параметров, мониторинг финансовой активности всех участников общих и локальных процессов связанных со спортом.

Вопросам коррупции уделяют внимание многие международные организации, такие как ООН, Организация Американских Государств, Совет Европы, Организация экономического сотрудничества и развития (ОЭСР), Всемирный банк и другие [6].

Уже несколько десятилетий ООН занимается вопросами антикоррупционной преступности. Разрабатываются глобальные программы в области уголовного правосудия и противодействия преступности вследствие угрозы мировой безопасности, исходящей от теневых финансовых преступлений.

Согласно таким программам, ООН предпринимаются попытки по созданию атмосферы неподкупности, соблюдению законности и выявлению коррумпированности, повышение уровня отчетности при государственных закупках и международных коммерческих сделках.

Первый шаг антикоррупционной деятельности был сделан еще в 1975 году, когда Генеральная Ассамблея ООН приняла резолюцию осуждающую «все виды коррупции», призывающую к её предотвращению и наказанию

правонарушителей. На Восьмом Конгрессе уже были выдвинуты «практические меры по борьбе коррупцией», к которым отнесли анализ уголовного законодательства для реагирования на различные виды коррупции, разработку административных и регулятивных механизмов с целью её выявления, так же установление мер по преследованию должностных лиц и предприятий, уличенных в коррупции.

Следующим важным витком послужила обязательная для 130 стран-участниц Конвенция Генассамблеи ООН против транснациональной организованной преступности, включающей в себя подкуп иностранных должностных лиц в целях получения возможности, либо продолжения ведения экономической деятельности в другом государстве, отмывание денежных средств. В конвенции были даны понятия основного правонарушения, организованной преступности, отмывания доходов и др.

В 2002 году была начата работа специального комитета ООН. За семь сессий была выработана новая, дополненная Конвенция против коррупции, в обсуждении которой приняли участие 128 стран и создан специальный орган, контролирующий выполнение Конвенции – Конференция государств – участников Конвенции.

Последователем ООН в противодействии коррупции и создании нормативно-правовых актов связанных с ней стал ЕС. В 1996 году Комитетом Министров Совета Европы была принята Программа действий по борьбе с коррупцией, результатом которой стали два документа: Конвенция об уголовной ответственности за коррупцию от 27 января 1999 года и Конвенция о гражданско-правовой ответственности за коррупцию от 4 ноября 1999 года. Оба акта были разработаны в векторе ООН и заключили в себе обязанности сторон-участниц изменить нормы права с учетом выделенных понятий соучастия в коррупции, уголовной юрисдикции по таким делам, санкций и норм воздействия, организацию специальных ведомств по борьбе с коррупцией [7].

Новшеством послужило положение Конвенции, по которому должна быть обеспечена возможность привлечения к ответственности юридических лиц, уличенных в подкупе, отмывании денег и использовании служебного положения.

В Российской же практике необходимость противодействия коррупции так же неоднократно подтверждалась, в том числе и в спорте.

Примером тому может послужить крупный коррупционный скандал мая 2010 года, главным фигурантом которого стал бывший на тот момент президент Российской Федерации Баскетбола Сергей Викторович Чернов. В интернете появилась запись разговора, из которого становится ясно, что некто именуемый «Черным» и «Викторычем» требовал победы «Локомотива» в первом матче ¼ плей-оффа. И хотя сам Чернов отказался признавать свою вину, он покинул свой пост. Но спустя 3 года появилась еще одна аудиозапись, на которой, предположительно Чернов и президент ПБК ЦСКА Ватутин,

обсуждавшие возможность изменения итогов предстоящих выборов президента РФБ (Российской Федерации Баскетбола) [5].

Для объединения усилий федеральных ведомств, региональных и местных органов власти в области антикоррупционной деятельности на основе, утвержденного Президентом РФ национального плана, была создана Национальная стратегия противодействия коррупции.

Согласно Федеральному закону от 17 июля 2009 г. № 172-ФЗ «Об антикоррупционной экспертизе нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов», экспертиза проводится следующими государственными ведомствами: 1) прокуратура Российской Федерации; 2) федеральный орган исполнительной власти Министерства юстиции; 3) органы, организации, должностные лица конкретного ведомства

Ситуацию с коррупционными махинациями в спорте наиболее точно передал Д. Пилипенко: «взаимосвязь спорта и преступности оказывается настолько прочной, что уже не всегда можно четко разграничить, где заканчивается первое и начинается второе».

Стоит отметить, что борьба с коррупцией в области спорта не должна ограничиваться только к наказанию лиц, замешанных в уже выявленных фактах преступлений. В первую очередь противодействие заключается в осуществлении организационно-правовых мер, таких как правовое просвещение населения, доработка законодательных актов, развитие базы правовых актов по антикоррупционной деятельности, модернизация методик мониторинга коррупционных правонарушений.

И хотя, по сей день не существует идеального метода антикоррупционных мероприятий и коррупция всё еще остается неотъемлемой частью спорта, постоянное совершенствование нормативно-правовых баз как внутригосударственных, так и международных, а так же выработка новых мер профилактики и пресечения коррупционных процессов позволяет обществу двигаться вперед на пути к «прозрачному» спорту без договоренностей и подкупов.

Список литературы:

1. Курдюмов А.Б., Гнездилов Г.В., Киселев В.В. Коррупционная психология в Турции и России и перспективы формирования антикоррупционного поведения // Человеческий капитал, 2016. № 2 (86). – С. 7-9.

2. Курдюмов А.Б., Киселев В.В. Результаты системно-ситуативного анализа антикоррупционного поведения сотрудников государственной организации и технологии обучения отказу в ситуации коррупционного характера // Человеческий капитал, 2016. № 4 (88). – С. 37-39.

3. Thomas Schmidt, «Korruption, Doping, Wettbetrug und die Geldgier» [электронный ресурс], URL: http://www.handelsblatt.com/sport/sonstige-sportarten/sport-im-sumpf-korruption-doping-wettbetrug-und-die-geldgier/12850782.html

4. Елизавета Фохт, РБК, «Платини признал получение 2 млн франков от главы ФИФА Йозефа Блаттера» [электронный ресурс], URL: http://www.rbc.ru/politics/25/09/2015/5605a57e9a7947ff9f3c66cd
5. Вести Экономика, «Коррупция в спорте: скандалы, интриги, расследования» [электронный ресурс], URL: http://www.vestifinance.ru/articles/57899
6. Камназаров М., Сарсенов А., «Роль международных организаций в борьбе с коррупцией» [электронный ресурс], URL: http://sud.gov.kz/rus/content/rol-mezhdunarodnyh-organizaciy-v-borbe-s-korrupciey
7. УНП ООН, «УНП ООН и МОК: Укрепление целостности и благого управления в спорте» [электронный ресурс], URL: http://www.unodc.org/unodc/ru/frontpage/2017/February/unodc-and-ioc_-strengthening-integrity-and-good-governance-in-sport.html

Силич Татьяна Аркадьевна,
кандидат философских наук, доцент
Департамента инновационных программ обучения
НАНО ВО «Институт мировых цивилизаций»,
г. Москва, e-mail: silitchtat@mail.ru.

Саногенное образование как способ повышения уровня здоровья обучающихся

Аннотация. Автор рассматривает образование как сферу расширения жизненных ресурсов обучающегося, выделяет направления гармонизации отношений между ментальной сферой и физическим здоровьем в условиях интенсификации учебного процесса. С позиций саногенной педагогики выделен метод студенческо-преподавательских прорывных проектов как эффективной здоровьесберегающей технологии.

Ключевые слова: жизненные ресурсы обучающегося, саногенное образование, студенческо-преподавательские прорывные проекты.

В современной нестабильной социокультурной российской среде, превышающей адаптационные возможности человека, актуализируется проблема здоровьесбережения народа. Сегодня в мире образование всё чаще воспринимается как неотъемлемая часть понятия «качество жизни», которое включает наряду с материальным достатком уровень здоровья и перспективы долголетия для каждого члена общества. Поскольку целью является подготовка и воспитание человека, а не «высококвалифицированного потребителя» (Фурсенко А.А.), то современной модели образования следует направлять усилия на решение задачи адаптации образовательных технологий к «персональному психофизиологическому потенциалу» (Карпенко М.П.). Это означает ориентацию на особенности личности обучающегося, максимальное развитие его индивидуальных способностей при признании за ним права выбора индивидуальной образовательной траектории. При этом особенно социально значимой становится проблема формирования здорового образа

жизни через занятия физической культурой и спортом. Не случайно предлагается ввести здоровье как параметр качества результатов образовательного процесса [1].

Современный процесс обучения в высшей школе связан с освоением студентами усложняющихся учебных программ, необходимостью овладения значительным объёмом новых знаний и практических навыков, что требует длительной и интенсивной умственной работы большой сложности. Это сопряжено с закономерным увеличением нервнопсихической нагрузки. В результате на первый план выдвигается задача дальнейшего изучения проблемы соотношения умственной работоспособности и утомляемости нервной системы, развития различных заболеваний и их предупреждение у студентов. В её решении можно выделить несколько направлений.

Первое. Медико-педагогическое. Проблема психогигиены умственного труда обучающихся решается в рамках самостоятельных наук медицины и педагогики. Вот почему важно объединить их усилия и выработать систему медико-педагогических мер для эффективной психогигиенической работы в ВУЗе. Это отдельное направление, связанное с разработкой рациональных с медико-биологических позиций режимов обучения с учётом характера осваиваемого предмета, созданием оптимальных гигиенических условий умственной деятельности, разработкой психолого-педагогических приёмов, повышающих учебную активность и т.д.

Второе. Культивирование саногенного мышления как основы здоровьесберегающего образования.

Третье. Разработка и совершенствование здоровьесберегающих технологий в преподавании вузовских дисциплин.

Четвёртое. Поиск путей повышения качества физической подготовки студентов ВУЗа.

Рассмотрим второе и третье направления более подробно. Проблемы определения содержания образования и оптимальных способов овладения знаниями решаются на фоне катастрофически ухудшающегося здоровья подрастающего поколения. По данным Министерства здравоохранения Российской Федерации, в последнее десятилетие отмечается отрицательная тенденция в состоянии здоровья детей и подростков. Так, за последнее десятилетие первичная заболеваемость детей в возрасте 0–14 лет увеличилась на 32,9%. Наиболее заметно увеличилась частота болезней органов дыхания — на 38,5%, болезней системы кровообращения — на 36,4%, болезней глаз и его придаточного аппарата — на 27,0% [2, 3]. Что касается здоровья студентов, то анализ научных источников за последние 10–15 лет показал, что это недостаточно изученный аспект их жизни. « …в отношении здоровья молодежи и студенчества сохраняется дефицит информации, связанный с недостаточностью принятых в системе медицинской и ведомственной статистики показателей и ограниченностью исследовательских возможностей. Более того, заболеваемость молодых людей вообще и студенческой молодежи в частности имеет латентный характер и не поддается достоверному анализу,

отсутствует единая система учета этого показателя. Помимо этого, сложно оценить истинное состояние здоровья абитуриентов потому, что существует проблема формального заполнения типовых медицинских справок» [4, с. 10]. Однако с большой долей уверенности можно предположить, что с приобретением студенческого статуса молодёжь не только не становится здоровее, но испытывает усугубляющиеся проблемы.

Образование может и должно гармонизировать отношение между ментальной сферой и физическим состоянием человека. В ходе образовательной деятельности у обучающихся должна формироваться мотивация и восприятие здоровья как ценности, необходимой для профессиональной и творческой самореализации на уровне личностно и социально желаемых стандартов и предполагающей усиление того позитивного, что есть в человеке. Образование должно способствовать расширению его жизненных ресурсов, чувства благополучия, радости жизни. Мы уже рассматривали перспективную идею синтеза автономного и гетерономного образования на примере детско-взрослых прорывных проектов [5]. На наш взгляд, эта идея вполне жизнеспособна особенно в условиях существования дихотомии саногенного и патогенного образования. Современные исследования показали, что саногенное (в дословном переводе «порождающее здоровье») образование существенно влияет на уровень здоровья. М.П. Карпенко приводит убедительные статистические данные, свидетельствующие о прямой зависимости здоровья от наличия полного среднего и высшего образования [6, с. 32-33]. Среди стран ОЭСР наибольший выигрыш в здоровье от высшего образования имеет место в Эстонии, где значение этого показателя максимально и равно 1,75. Высоки эти показатели в Венгрии – 1,35, Чехии, Польше, Словакии и Словении - по 1,25. Исследование здоровья людей в зависимости от уровня образования, проведённое в США, также свидетельствует о прямой корреляции качества здоровья и ступеней образования. Так, если сравнить людей с одинаковым уровнем дохода, но разной степенью образованности, то окажется, что доля здоровых с высшим профессиональным образованием составляет 90%, со средним профессиональным образованием – 80%, со средним общим – 60%, с образованием ниже среднего – 43%. Можно предположить, что «повышение уровня образования принципиально влияет на развитие как мозга человека, так и на его организм в целом, поскольку просто повышение дохода не даёт такого эффекта, который достигается за счёт повышения уровня образования» [6, с. 33]. Учёные установили также, что и продолжительность жизни увеличивается у тех, кто постоянно учится. Так, в России у людей с высшим образованием продолжительность жизни в среднем на три-четыре года больше, чем у необразованных людей, причём мужчины и женщины с высшим образованием живут соответственно на семь лет и два года дольше по сравнению с теми, кто его не имеет [6, с.34].

Современные исследования убеждают нас в том, что саногенное образование обладает счастливой способностью уменьшать внутреннюю

напряжённость, тревожность. Реализуемое в совместной деятельности педагога и обучающегося, оно позволяет контролировать эмоции, потребности и желания, предотвращает трудности в общении, достижении целей.

Напротив, патогенное образование (автономное, в терминах И. Канта), в рамках которого человек оторван от процессов повседневной жизни и работы, погружён лишь в субстанцию чистого духа, приводит к агрессивности, болезням, неудачам. Оно замешано на недовольстве, обиде, гневе. Культивируемое им патогенное мышление – нетворческое, косное, прибегающее к шаблонам и автоматизмам. Люди, вовлечённые в патогенное общение, имеют стойкие нарушения здоровья. Если стоит задача снять агрессивный потенциал, искажающий духовный мир определённой части современного студенчества, необходимо позаботиться об изменении привычек мышления, формировать ценностное отношение не только к ментально-нравственной сфере, но и к физической, к здоровью.

Эффективным средством решения этой задачи видится разработка и совершенствование здоровьесберегающих технологий в преподавании вузовских дисциплин. Одной из таких технологий могут стать студенческо-преподавательские прорывные проекты. Для высших учебных заведений стало традицией проведение научно-практических конференций. Однако часто они представляют собой конгломерат докладов, объединённых по принципу принадлежности к тому или иному предмету. Представляется перспективным направлять их по пути организации творческих устремлений обучающихся и педагогов-исследователей, формируя исследовательскую команду для решения актуальной научной проблемы. В подобных проектах могли бы наиболее оптимально реализоваться образовательные, поисково-творческие и научные инициативы обучающихся. Кроме того, совместные проекты прорывного характера будут служить мощным стабилизирующим психологическим фактором, гармонизирующим взаимоотношения студентов и преподавателей. Наконец, подобная проектная технология может быть достаточно гибкой, чтобы использоваться как способ сохранения здоровья в образовании. Одновременно она является эффективным способом формирования компетенций культуры здоровья.

Список литературы:

1. Волкова М.А. Здоровье студентов как параметр качества образовательного процесса// Вестник Южно-Уральского государственного университета. Серия: Образование. Педагогические науки. Выпуск № 3 (179) / 2010.
2. О состоянии санитарно-эпидемиологического благополучия населения в Российской Федерации в 2011 году [гос. доклад]. — М.: Федеральный центр гигиены и эпидемиологии Роспотребнадзора, 2012. — 316 с.
3. Статистический сборник «Здравоохранение в России 2011». — Режим доступа: http://www.gks.ru
4. Здоровье студентов: социологический анализ/ Отв. ред. И.В. Журавлева; З46 Институт социологии РАН. – М., 2012. – С. 252

5. Силич Т.А. Детско-взрослые прорывные проекты как способ реализации саногенного мышления.// Экология. Культура. Образование. Материалы Конференции. Северный Кавказ, 2004. – Выпуск 14-15, с. 15-16.
6. Качество высшего образования/Под ред. М.П. Карпенко. М.: Изд-во СГУ, 2012, 291 с.

Шарян Эмма Грачовна,
кандидат экономических наук, доцент
Департамента инновационных программ обучения
НАНО ВО «Институт мировых цивилизаций»,
г. Москва, e-mail: w00007@mail.imc-i.ru.

Управление рисками в инновационной деятельности

Аннотация. Автором представлены результаты работы, в которой обсуждается структура распределения инвестиций в инновации, а также о важности управления рисками инновационных проектов.

Ключевые слова: инвестиция, инновация, риск, организация, спорт.

Развитию спортивной инфраструтуры способствует освоение различных видов инноваций. Данные инновации могут затронуть как все сферы деятельности инфраструктуры, так и отдельные его элементы.

Инновациями являются любые технические, организационные, экономические и управленческие изменения, которые отличны от уже существующей в данной деятельности. Конкурентных преимуществ можно добиться посредством инноваций, путем осваиваения новых методов достижения конкурентоспособности или нахожднения лучших способов конкурентной борьбы при использовании старых.

Эффективная инновация должна быть нацелена на лидерство на ограниченном сегменте, в своей нише. В ином случае, она создаст ситуацию, когда конкуренты уже впереди.

В современных инновационных проектах управление рисками занимает исключительное положение, а тенденция развития спортивной инфраструктуры и инновационной активности существенно повышают значимость риск-менеджмента и для успешной реализации инновационного проекта необходимо управлять риском.

Инновационная деятельность, в отличие от других видов деятельности, в большей степени связана с рисками, поскольку полная определенность и гарантия благополучного результата практически отсутствуют.

Для того чтобы выработать стратегию достижения поставленных целей необходимо уметь ответить на ряд вопросов, начинающиеся со слова «как»: как сделать реальными стратегическое видение и миссию деятельности, как опередить своих конкурентов и обеспечить устойчивую конкурентоспособность, как повысить эффективность во всех звеньях.

Инновационная деятельность – это деятельность, связанная с трансформированием идей, полученных путем научно-исследовательских разработак (НИР), в технологически новые или усовершенствованные продукты/услуги, внедренные на рынке, а также в новые или усовершенствованные технологические процессы, или способы производства, которые могут быть использованы в практической деятельности.

Под управлением рисками понимается процесс формирования и принятия управленческих решений, направленных на преодоление рисковых факторов. Для достижения данных целей, в первую очередь, необходимо произвести анализ рисков проектов, осуществление которого невозможно без выявления и классификации, что осуществляется путем группировки, т.е. разделение рисков на определенные группы в соответствии с выявленным признаком.

Осуществление инновационной деятельности сопряжено с высоким уровнем неопределенности и внешних, и внутренних факторов процесса, в свою очередь, это содействует увеличению уровня угроз по достижению запланированного эффекта. Поэтому при оценке эффективности инновационных проектов и принятии инвестиционных решений особое внимание должно уделяться проведению анализа и учета факторов риска и неопределенности.

Более рационально использовать понятие риска как вероятности наступления неблагоприятных событий, либо не достижения запланированных результатов реализации инновационного проекта, а также потери, вызванные данным событием.

Основные статьи расходов федерального бюджета отражены на рисунке 1. [1]

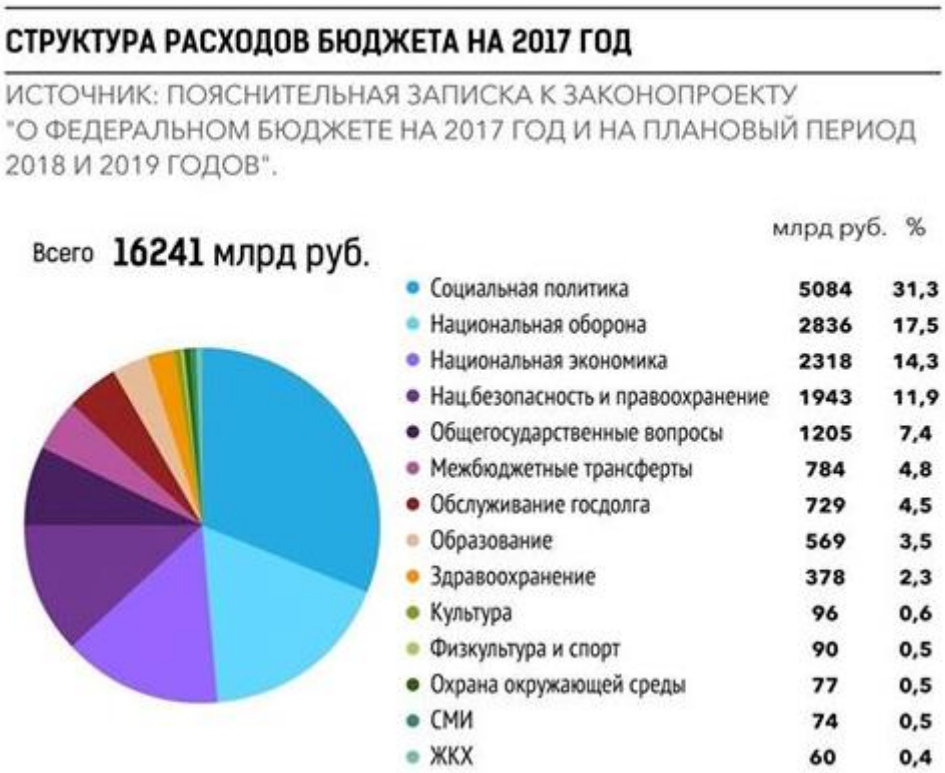


Рисунок 1 – Структура расходов федерального бюджета на 2017 год.

Исходя из данных, отраженных на рисунке 1, видно, что только 0,5% из федерального бюджета выделено на развитие физической культуры и спорта, при этом 31,3% будет инвестировано в социальную политику, направленную на улучшение качества и уровня жизни населения, на образование – 3,5%, а в здравоохранение – 2,3%. Распределение по данным показателям указывает на укрепление обороноспособности и безопасности государства, т.к. более 60% бюджета направлено на национальную сохранность. Это связано с глобальными изменениями, в том числе политической нестабильности и экономического кризиса в Европе и Ближнем Востоке.

Большое внимание уделяется в привлечении инвестиций, включая в спротивную инфраструктуру, т.к. строительство спортивных залов, бассейнов, фитнес-центров, стадионов, площадок и многих других объектов, предназначенных для активного занятия спортом является социальной ответственностью по формированию здорового образа жизни.

Под инвестициями в основной капитал понимается совокупность затрат, которые направленны на приобретение и создание новых основных фондов. Затраты на приобретение объектов незавершенного строительства и основных средств на вторичном рынке в объем инвестиций в основной капитал не включаются. Инвестиции в основной капитал учитываются без налога на добавленную стоимость. [1]

Инновационная деятельность предполагает целый комплекс научных, технологических, финансовых и коммерческих мероприятий, и именно в своей совокупности они приводят к инновациям.

Учитывая тот факт, что на современном этапе развития обязательно требуется конкурентное преимущество, особое внимание оказывают на структуру инвестиций, т.к. наблюдается не стабильность экономики и ограниченность ресурсов, которая представлена в таблице 1. [1]

Таблица 1 – Структура инвестиций в Российской Федерации, млрд. руб. за 2008-2015 гг.

Наименование показателя	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015
инвестиции в основной капитал[1)]	6705,5	6040,8	6625,0	8445,2	9595,7	10065,7	10379,6	10485,0
инвестиции в объекты интеллектуальной собственности	30,7	23,6	23,6	39,5	48,0			
затраты на научно-исследовательские, опытно-конструкторские и технологические работы	21,8	20,5	26,8	33,5	53,3			

1) Начиная с 2013 года в инвестиции в основной капитал включены инвестиции в объекты интеллектуальной собственности: произведения науки, литературы и искусства;

программное обеспечение и базы данных для ЭВМ, изобретения, полезные модели, промышленные образцы, селекционные достижения, произведенные нематериальные поисковые затраты, затраты на научно-исследовательские, опытно-конструкторские и технологические работы и т.д.

Разработка инновационного проекта может занимать длительный период времени и за это время организация сталкивается с множеством отвлекающих факторов, в результате чего может потеряться суть нововведения, и даже прекратиться работа по инновациям. К примеру, могут измениться требования потребителя и спрос, поэтому потребуется провести переоценку цели нововведения.

В этих условиях система управления инновационной деятельностью организации должна быть гибкой, чтобы допускать необходимые модификации.

Процесс управления рисками инновационных проектов состоит из следующих шести составляющих:

1. Планирование управления инновационными рисками — выбор подходов и планирование деятельности по управлению инновационными рисками проекта.
2. Определение инновационных рисков — идентификация инновационных рисков, которые могут повлиять на проект, и фиксирование их характеристик.
3. Качественная оценка рисков инновационных проектов — качественный анализ рисков инновационных проектов и возможностей их возникновения с целью оценки их воздействия на реализацию проекта.
4. Количественная оценка рисков инновационных проектов — количественный анализ возможности наступления и оценка влияния исходов рисков на результат проекта.
5. Планирование реагирования на риски инновационных проектов — определение мероприятий и способов снижения отрицательных последствий тех обстоятельств, которые могли возникнуть в результате недооценки риска.
6. Мониторинг и контроль рисков инновационных проектов — мониторинг рисков, определение основных частей рисков, выполнение процесса реализации управления рисками проекта и оценка эффективности мероприятий по минимизации рисков.

Для минимизации инновационных рисков также должны быть мероприятия, предусматривающие экономически обоснованную модернизацию научно-исследовательской и опытно-экспериментальной базы научных и инжиниринговых предприятий.

Список литературы:

1. http://www.gks.ru/free_doc/new_site/business/prom/small_business/obsled_rus/tom1/obsled-tom1.pdf#10

Чернавин Юрий Александрович,
доктор философских наук, профессор,
профессор Московского государственного юридического
университета им. О.Е. Кутафина (МГЮА),
г. Москва, e-mail: uchernavin@yandex.ru.

Современные судьбы гуманизма

Аннотация. В статье представлен теоретический анализ проблем и перспектив развития современного гуманизма как вида мировоззрения. Автор делает вывод о необходимости формирования стратегии национального развития России, в основе которой были бы локализованы детерминанты гуманизма и технократизма.

Ключевые слова: гуманизм, мировоззрение, технократизм, индивид, гуманистические идеалы.

В условиях XX – XXI вв. гуманизм как вид мировоззрения и тенденция цивилизационного развития испытывает серьезные сложности в своем развитии – его расцвет, начавшийся в эпоху Просвещения, сменился скепсисом или прямым отрицанием в новейшей истории.

Единого определения гуманизма нет. Но, как правило, это «система мировоззрения, основу которого составляет защита достоинства и самоценности личности, ее свободы и права на счастье» [4, с. 196]. В содержательном плане гуманизм представлен как система нравственных ценностей и соответствующих поведенческих норм: признание любого человека абсолютной ценностью; принцип уважения к личности как суверенному, независимому и свободному существу; признание прав, свобод и убеждений человека как реальности, принадлежащей только ему; нравственные добродетели и качества, контролирующие неотменяемые эгоистические и корыстные устремления человека; принцип ненасильственного решения любых противоречий и др. Конечно, гуманистический идеал не совпадает с современной реальностью, да и никогда с ней не совпадал. Это некая тенденция, закономерность, вектор исторической динамики, который по мере развития общества набирает силу и определяет общее направление эволюции. Сохраняя свои основные абсолютистские смыслы, в различные исторические эпохи гуманизм наполнялся различным содержанием. В литературе выявляются исторические парадигмы, этапы его развития. В частности, А. Горелов выделяет следующие этапы становления данного феномена:

1. Гуманизм, возникший в «осевое время» (по К. Ясперсу) и представленный в трех формах, – нравственно-ритуальный гуманизм Конфуция; философская программа предотвращения насилия Сократа; древнеиндийский принцип ахимсы – непричинения вреда всему живому.

2. Новоевропейский гуманизм как расцвет творческой индивидуальности, которая с самого начала была омрачена стремлением к покорению всего окружающего.

3. Современный гуманизм, различные формы которого идут в одном направлении, – это глобальный гуманизм. Его формы – экологический гуманизм; ненасильственный гуманизм; новый гуманизм с его стремлением преодолеть социальное неравенство; трансгуманизм, нацеленный на увеличение продолжительности человеческой жизни, борьбу с болезнями [1].

Можно ли полагать значимой характеристикой становящегося сегодня глобального общества глобальный гуманизм? Развитие цивилизации в XX в., глобализация человечества связаны прежде с осознанием *глобальных проблем,* но никак не усиливающихся процессов гуманизации. Более того, как считают многие исследователи, в просветительской интерпретации Нового времени гуманизм потерпел поражение везде. Он характеризовался прежде всего антропоцентризмом – бесконечным возвышением человека, поставившего себя в центр вселенной и стремившегося покорить природу, переделать общество. В подобной трактовке гуманизм привел к разрыву между человеком и бытием, отчуждению от человека созданной им и закабалившей его научно-технической реальности, потере жизненных и культурных корней, к обессмысливанию мира. Можно сказать, что в XX в. произошла «антропологическая катастрофа». С такого рода критикой, как известно, выступал еще М. Хайдеггер в его знаменитом «Письме о гуманизме».

В ряде публикаций предлагается не только отказаться от гуманистической фразеологии как затемняющей реалии жизни, но и подвергнуть критике сам идеал гуманизма, поскольку его принятие приводит к опасным последствиям. На подобной точке зрения стоит, в частности, С. Перевезенцев. Он пишет: именно XX век стал пиком торжества философии гуманизма. Но именно XX век, век науки и техники, век атома и космоса, век торжества человеческого разума, именно этот век принес человечеству наибольшие разрушения – две мировые войны, бесконечные экологические катастрофы, сотни миллионов погибших людей… Сегодня мир стоит на грани самоуничтожения. Гуманизм как основа бытия человечества ныне полностью исчерпал свою созидательную функцию, превратившись исключительно в фактор разрушения человеческого общества вообще [9].

Понятию и практике гуманизма в современной философии и деятельности противостоит понятие технократизма. В философской мысли технократическая традиция имеет давнюю историю. Четко оформленная идея общества, управляемого носителями знания, встречается еще у Платона. Первую целостную концепцию о влиянии науки, производства, технических специалистов на социально-политическое развитие создал А. Сен-Симон. У него приход к власти носителей научного знания рассматривался как закономерный результат общественного развития. В целом технократизм – любимое детище европейского научного сознания Нового времени.

В 1920-х годах формируется принцип технологического детерминизма как теоретико-методологическая установка, исходящая из решающей роли техники и технологии в социальной динамике. Затем появляются концепции технократии как социальной группы, технократического общественного строя;

во второй половине XX столетия появляется неотехнократизм, построенный на основе абсолютизации возможностей компьютерной техники.

В современной научной литературе разработаны концепции, раскрывающие сущность современной цивилизации не как гуманистической, а как «машинной» или техногенной. Их авторы: Д. Гэлбрейт - теория нового индустриального общества; У. Ростоу - теория стадий роста; Д. Бэлл - теория постиндустриального общества; З. Бжезинский – теория технотронного общества; Е. Масуда – концепция информационного общества; Э. Тоффлер – концепция общества «третьей» волны.

Анализ показывает, что характеристики рациональности, лежащие в основе концепций подобного рода, усугубляются в условиях современной техногенной цивилизации, когда личность превращается в ее элемент, деталь. Техника создает одномерно-количественный подход к жизни, деятельности, мышлению, духовной культуре, нравственным ценностям. Функционируя в обществе, она многократно усиливает те стороны нашего мышления, которые ориентированы на жесткий схематизм, механистичность, линейность, стандартизацию. Об этой односторонности многократно писали франкфуртские мыслители – Т. Адорно, Г. Маркузе. М. Хайдеггер пишет о таком мышлении как о «вычисляющем» мышлении, «бегстве от мышления», противопоставляя ему «осмысляющее мышление».

В начале XX века рационализация и технократизация человека проанализирована экзистенциалистами. Они рассматривали данный феномен не просто как внешнее, механическое примыкание личности к техническому миру, но как внутреннее переустройство самого человека. Суть технократизма – в разрушении целостности человека, закреплении односторонности, частичности, одномерности, «линейности» его мышления и деятельности, их определенной запрограммированности.

Анализ сущности и содержания гуманизма и технократизма приводит к следующим заключениям. Во-первых, реализация данных тенденций развития приведет общество к разным, практически противоположным результатам: в первом случае утвердится *человек одухотворенный*, во втором – *человек одномерный.* Однако, во-вторых, столь различные концепции имеют общий мировоззренческий и методологический (и исторический) источник. Это рационализм Нового времени, игнорирующий целостность человека, абсолютизирующий лишь одну характеристику личности, один способ овладения интеллектуальной и практической культурой, опирающийся на *ratio* – разум.

Новоевропейский гуманизм, страдающий на рубеже XX-XXI вв. индивидуализмом, стремящийся освободить человека от господства природных и социальных стихий методом их подчинения своему господству, исчерпал свои креативные потенции. Он в известной мере уступил свои позиции технократизму – на первый взгляд, своему антагонисту. Но при ближайшем рассмотрении, как ни парадоксально, – столь же рациональному по духу течению теории и социальной практики. Разница в том, что технократизм,

«отрываясь от человека», утверждает доминирование техники и технологии (но опять-таки как продуктов рационального).

Каковы выводы из подобных рассуждений? Необходимость отказа от гуманизма, обманувшего ожидания, и от технократизма, деформирующего цивилизацию? Возвращение к золотому веку человеческой истории?

В современной научной литературе утверждается сохранение гуманизма в качестве характеристики и тенденции современной глобальной социальной динамики, но при условии его переосмысливания на принципах, отличных от антропоцентризма Нового времени. В этом отношении значима позиция Дж. Дьюи (1859-1952), полагавшего, что при анализе гуманизма следует исходить из идеи целостности человеческой природы, а не только из интеллекта, логики или разума, как это было принято в XVII-XIX вв.

Стремление выявить смыслы современного – демократического, по своей сути, - гуманизма приводит, например, В. Лекторского к новой трактовке традиционных положений [2]. Первое из них, как и прежде, связано с признанием самоценности человеческой индивидуальности. Однако сегодня онтология «Я» не должна разрабатываться как прежде – в духе автономности и самозамкнутости индивида, полагает известный отечественный ученый. Необходимо понимание сути человека как его укорененности в межчеловеческих связях. Межчеловеческая коммуникация, диалог являются не чем-то внешним для индивида, а относятся к глубинной структуре его индивидуальности, его сознания, его «Я». Диалог – это не некая внешняя сеть, в которую попадает индивид, а единственная возможность самого существования индивидуальности, это то, что составляет ее сущность. Вследствие этого новому пониманию отношения человека и человека, человека и социума соответствует не антропоцентризм, а ориентация на другого при сохранении достоинства каждой из сторон.

Второе положение, касающееся традиционного понимания гуманистического идеала, – это представление о том, что освободить человека, снять его зависимость от внешних сил, создать условия для творческого самоопределения можно лишь путем овладения окружением, начиная от природы и заканчивая социальным миром. Овладение трактовалось как контроль и господство, средство их реализации – разум, рациональность. В итоге это понимание гуманизма привело к установке на проектирование и конструирование социальных процессов «под себя», не оставляя места достоинству либо собственному выбору другого. Современная же трактовка гуманистического идеала связана с отказом от идеи овладения и подавления.

Анализ человека свидетельствует о неустранимой роли гуманистических идеалов, ценностных систем и нравственно-мировоззренческих ориентиров, вне которых и без которых вся деятельность человека теряет смысл и потому становится невозможной. Однако объявить сутью современной цивилизации гуманизм было бы опрометчиво, должное и сущее – разные вещи. Кроме того, в современном мире фактор науки, техники, технологии не может находиться на

задворках. Реальность такова, что человек одухотворенный и человек одномерный – две ипостаси единого глобального цивилизационного процесса.

Опираясь на принцип дополнительности, следует полагать, что тенденции гуманизма и технократизма, существующие в современной цивилизации одновременно, поддерживают его в неравновесном, возбужденном состоянии. В подобной ситуации система обладает возможностью отбора внешних структурообразующих факторов, производя его в координатах эволюции.

Другое дело, что, не уповая лишь на самоорганизацию социальной системы, в рамках структур организуемых и управляемых, при формировании стратегии национального развития России важно верно локализовать детерминанты гуманизма и технократизма. В части духовной культуры, характеристик человека гуманизм абсолютен; а его столкновения с технократизмом, противостояние данных тенденций - удел экономической, политической, социальной сфер. Можно также позиционировать ценности гуманизма как цель, возможности технократизма – как средство.

Список литературы:
1. Горелов А.А. Развитие гуманизма (от древности до наших дней). URL: http: // lib.znate.ru>Развитие гуманизма (от древности до наших дней) Горелов А.А.
2. Лекторский В.А. Идеалы и реальность гуманизма. URL: htth: // www.philosophe.ru В.А. Лекторский – Идеалы и реальность гуманизма.
3. Перевезенцев С. Крах гуманизма: человечество вступило в новую эпоху. URL: http: // www.pravoslavieto.com/docs/ru/krah_gumanizma.htm.
4. Философия: Энциклопедический словарь. М.: Гардарики., 2004. С. 196.

Шлыков Алексей Владимирович,
кандидат технических наук, доцент,
старший научный сотрудник Научного центра
исследования истории и развития мировых цивилизаций
НАНО ВО «Институт мировых цивилизаций»,
г. Москва, e-mail: 2561590@gmail.com.

Студенчество и спорт

Аннотация. Рассмотрены вопросы физического воспитания и спортивных занятий в вузах России. Изложены основные требования к проведению обязательных учебных занятий, показана роль самостоятельных занятий и спортивных игр. Дана характеристика положительного влияния занятий спортом на обучение студентов. Представлена система организации студенческого спорта и роль Российского студенческого спортивного союза.

Ключевые слова: студенты, здоровье, физическая культура, выносливость, спорт, игры, соревнования, эффективность, государственная поддержка, РССС, универсиада.

Общепризнано, что развитие физических способностей человека посредством тренировки укрепляет его здоровье и повышает работоспособность. Несмотря на то, что современный образ жизни людей, в целом, требует от человека меньших физических усилий, чем прежде, состояние физического здоровья сохраняет большое значение как в обычной жизни, так и в профессиональной деятельности, причем не только в личном плане, но и масштабах государства.

Для общей выносливости человеку нужны хорошее сердце, здоровые лёгкие, достаточное количество гемоглобина в крови, обильное кровоснабжение работающих мышц, постоянная двигательная активность. Все виды массового спорта, которые связаны с активной двигательной деятельностью, способствуют нормальному функционированию организма, создают предпосылки для укрепления здоровья.

Наибольший интерес представляют те разновидности спорта, которые способствуют усилению притока кислорода в организм, помогая тем самым повысить его выносливость. К ним относят спортивную ходьбу, бег, лыжный спорт, плавание, греблю, велоспорт, конькобежный спорт, альпинизм, туризм и некоторые другие.

Для студенческой молодежи физические занятия и спорт имеют особое значение. Непрерывная учебная работа, экзаменационные и зачетные сессии с их напряженной нагрузкой, учебные и производственные практики – всё это требует от студентов хорошего физического и психического здоровья. Проблема осложняется еще и неудовлетворительным состоянием здоровья выпускников школ. Так, по данным Министерства образования и науки РФ к категории здоровых можно отнести не более 10 процентов от общего числа выпускников общеобразовательных учреждений страны. Даже в младших классах учащиеся испытывают существенную нехватку двигательной активности, которая значительно выше у старшеклассников.

Встречающиеся в литературе данные показывает, что общая нагрузка студентов учебной работой, включая и самоподготовку, в период экзаменационной сессии составляет 8 – 9 часов в день. В период экзаменационной сессии частота пульса и величина кровяного давления значительно повышается, снижается насыщение крови кислородом. Это очень значительная психофизиологическая нагрузка на молодой организм, которая осложняется еще и тем, что у студентов часто нарушаются элементарные правила режима труда, отдыха и питания. Последнее обстоятельство стало играть очень большую роль в последние десятилетия, поскольку из-за снижения уровня жизни основной массы населения и расширения коммерциализации образования большая часть студентов вынуждена одновременно с учебой интенсивно работать, чтобы оплатить учебу и свои бытовые расходы.

В общем виде организацию физического воспитания и спорта студентов можно представить следующим образом:

- обязательные учебные занятия по дисциплине «Физическая культура»;

- занятия в вузовских спортивных секциях или самостоятельно в свободное от учебы время;

- участие в студенческих спортивных соревнованиях.

Первым, наиболее простым и массовым этапом, являются обязательные занятия по курсу учебной дисциплины «Физическая культура», на которых могут использоваться только те упражнения, которые связаны с повышенной двигательной активностью. Не исключается и упрощенные соревнования, которые не только повышает интерес к занятиям, но и служат методом контроля над их эффективностью. Критерием эффективности выступают как субъективные показатели улучшения здоровья (самочувствие, внутренняя удовлетворенность от занятий), так и объективные показатели (например, изменение веса тела).

На занятиях физической культурой после начальной теоретико-методической и общефизической подготовки студентам дается возможность выбрать вид спорта или систему физических упражнений для дальнейших занятий. Основными мотивами, которыми может определяться такой выбор, являются:

а) укрепление общего состояния здоровья;

б) повышение возможностей организма в целях подготовки к будущей профессиональной деятельности;

в) предполагаемая спортивная карьера.

На практике отмечается, однако, что при выборе у большинства студентов отсутствует обоснованная мотивация и редко выражен интерес к определенному виду спорта. В итоге выбор осуществляется под влиянием различных внешних факторов (советы друзей, коллективизм, внешняя привлекательность и т.д.).

Можно с уверенностью считать, что большая часть студентов считает занятия физкультурой и спортом активным отдыхом, дающим некоторую разрядку от однообразных учебных занятий. Существенную роль в эффекте от использования активного отдыха играют не только особенности предшествующего утомления (умственного, физического, нервно-эмоционального), но и психологическое и эмоциональное состояние человека.

Неотъемлемой частью физического воспитания студентов являются занятия спортом в свободное время. Студенты могут заниматься в группах подготовки (спортивных секциях) по различным видам спорта, включая шахматы, шашки, технические виды спорта (авто- и мотоспорт, планерный спорт и др.). Указанная подготовка позволяет значительно сократить в некоторых видах спорта затраты времени на организованные тренировочные занятия.

Широкую популярность среди студенчества приобрели различные спортивные игры, что объясняется многими причинами. Так, участие в игровых дисциплинах способствует гармоничному воспитанию всех основных физических качеств. Регулярные занятия играми воспитывают способность к устойчивости эмоционального состояния в условиях в условиях острой

спортивной борьбы, улучшают функции вестибулярного аппарата, способствуют совершенствованию точности движений, увеличению поля зрения игроков. Командные спортивные игры воспитывают умение подчинить личные интересы интересам коллектива, взаимопомощь и дисциплина.

В развитии и популяризации спорта в студенческой среде большую роль играют соревнования, представляющие средство и метод общей физической и спортивной подготовки, а также способ контроля их эффективности. Показываемые на соревнованиях результаты представляют, по сути, показатель эффективности психофизической подготовки студента.

Система студенческих спортивных соревнований базируется на принципе постепенного повышения их уровня, начиная от соревнований в учебной группе, на курсе (зачастую по упрощенным правилам), между курсами факультетов, между факультетами, последовательно переходя затем к межвузовским и другим соревнованиям подобного уровня, вплоть до международных студенческих соревнований. Весьма важным является то, что на первых этапах внутривузовских соревнований в них может участвовать каждый студент, вне зависимости от уровня его спортивной подготовки. В межвузовских соревнованиях обычно участвуют и соревнуются сильнейшие студенты-спортсмены, лично или в составе сборных команд отдельных курсов, факультетов, вуза.

Несомненно, что результаты любых соревнований могут служить значимым индикатором отношения в учебных заведениях к спортивным интересам студентов и к созданию необходимых условий для развития спорта. Наличие в вузах спортивных клубов также служит подобным показателем.

Рассматривая вопросы развития студенческого спорта и спортивных состязаний в Российской Федерации, нельзя не затронуть предшествующие исторические периоды.

Считается, что история студенческого спорта в России начинается в конце 1890-х годов. В 1904 году в России работало уже 40 спортивных студенческих клубов. В 1911 году 13 студенческих клубов Петербурга образовали первую студенческую лигу, которая устраивала соревнования между вузовскими командами Москвы и Санкт-Петербурга.

В СССР обязательное преподавание физкультуры в вузах было введено в 1929 году. В этом же году были проведены первые всесоюзные студенческие соревнования. С 1930-х годов до 1957 года студенческий спорт организационно входил в разные ведомственные спортивные общества (ДСО «Медик», ДСО «Учитель», ДСО «Молния» и др.). А в 1957 году было создано Всесоюзное спортивное общество «Буревестник», в которое вошли названные выше ДСО, а также некоторые другие. По состоянию на 1970 год в ДСО «Буревестник» входило более 600 студенческих клубов, где занималось спортом более 1,5 млн. студентов и 70 тысяч преподавателей и научных сотрудников. В высших учебных заведениях было 40 стадионов, 1250 спортивно-гимнастических залов, 28 плавательных бассейнов и 550 спортивно-оздоровительных лагерей.

Самыми популярными видами спорта были спортивные игры, спортивный туризм, лёгкая атлетика и зимние виды спорта. По состоянию на тот же год в обществе насчитывалось 50 заслуженных мастеров спорта, 6 тысяч мастеров спорта, 60 тысяч кандидатов в мастера спорта и спортсменов I разряда. Среди выдающихся спортсменов ДСО «Буревестник» были Л.Латынина, В.Муратов, В.Борзов, В.Брумель, Л.Скобликова, Н.Гаприндашвили, В.Смыслов и многие другие.

Вплоть до начала 1990-х годов, все значительные студенческие спортивные соревнования проводились только этим обществом. С 1959 года ДСО «Буревестник» входило в Международную федерацию университетского спорта и представляло там интересы СССР.

В связи с распадом Советского Союза ДСО «Буревестник» прекратило своё существование начале 1990-х годов. Последовал период затянувшейся реорганизации студенческого спортивного движения, совпавший с болезненными изменениями в экономике страны, оказавшими свое негативное влияние на систему высшего образования в целом и на студенческий спорт в частности. Даже в ведущих вузах страны вопросы студенческого спорта были отодвинуты на задний план наиболее важными проблемами выживания. Что уже говорить о вновь образовавшихся структурах, появившихся в большом количестве и не имеющих необходимого финансирования и нормальной материально-технической базы!

Начало нового этапа в организации возрождения студенческого спорта в нашей стране приходится на 1993 год, когда по инициативе Минобразования России, Госкомспорта России и Олимпийского комитета России была создана Общественная организация «Российский студенческий спортивный союз» (РССС). В соответствии с Федеральным законом «О физической культуре и спорте» РССС является субъектом физической культуры и спорта в Российской Федерации. Основная цель деятельности РССС – содействие государству в реализации стратегии молодежной политики посредством эффективной организации системы студенческого спорта в Российской Федерации и развития международного сотрудничества в данной области.

В настоящее время РССС и его региональные организации (более 60) являются основными организаторами студенческого спорта в России, осуществляя общую координацию деятельности спортивных клубов и физкультурных организации более чем 600 высших учебных заведений страны. При государственной поддержке образованы всероссийские студенческие лиги по наиболее популярным видам спорта, число которых в 2016 году достигло тринадцати. По инициативе РССС, Минспорта России и Минобрнауки России возобновлены традиции проведения Всероссийских универсиад, всероссийских фестивалей студенческого спорта. Активную роль в развитии студенческого спорта играют спортивные организации ведущих вузов стран (МГУ, ЛГУ, МАИ, МВТУ, РЭА, МГТУ «Станкин», МГПИ и ряда других).

РССС является коллективным членом Международной федерации университетского спорта. Говоря о развитии студенческого спорта, нельзя не

упомянуть Всемирные студенческие спортивные игры (универсиады), которые проводятся как праздники студенческой молодежи планеты, служат расширению международных студенческих спортивных связей, укрепляют интернациональную дружбу и взаимопонимание.

Российские спортсмены показывают высокие результаты на соревнованиях этого уровня. Так, 8 февраля в г. Алматы (Казахстан) завершилась XXVIII Всемирная зимняя универсиада. Российская сборная заняла первое место, завоевав самое большее количество медалей за всю историю зимних универсиад: 71 медаль, в том числе 29 золотых, 27 серебряных и 15 бронзовых. О большом внимании к студенческому спорту со стороны руководства страны свидетельствует поздравительная телеграмма в адрес студенческой сборной команды России от Президента Российской Федерации В.Путина.

Обобщая изложенное выше, можно утверждать, что сам образ жизни студентов, занимающихся спортом, заставляет постоянно следить за состоянием своего здоровья. Осознанно придерживаясь установленного порядка, они реже нарушают режим сна и питания, чаще проводят время на свежем воздухе, избегают вредных привычек, укрепляют физическое здоровье. Как следствие, они реже болеют, обладают повышенной общей работоспособностью, в течение учебного года легче справляются с нагрузками во время занятий и экзаменов.

Следует также отметить еще один важный фактор влияния спортивных занятий на формирование будущих специалистов. Практика показывает, что выпускники вузов зачастую плохо умеют работать с людьми, не обладают психологической устойчивостью к различным стрессовым ситуациям и уверенностью, необходимой для руководства коллективом. И вот спорт помогает обрести эти качества, которые формируются в условиях постоянного воздействия физических и психических нагрузок во время спортивных тренировок и соревнований.

В заключение необходимо отметить, что проблемы физического воспитания студентов и студенческого спорта постоянно находятся в поле зрения исследователей различных научных школ, что еще раз убедительно подтверждает важность указанных проблем как для системы высшего образования страны, так и для общества в целом.

Список литературы:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования. Уровень высшего образования бакалавриат. Направление подготовки 41.03.04 Политология. Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 августа 2014 г. N 939. Электронный ресурс (www.consultant.ru)

2. Чайников А.П. Психологическая подготовка студентов средствами физической культуры и спорта. М., 2013., Издательство Московского государственного технического университета имени Н.Э. Баумана. – 80 стр.

3. Шатров В.В., Дронов В.Я. Спортивный справочник студента МГПУ. М., 2013., Издательство Московского городского педагогического университета. – 260 стр.
4. Алексеев С.В. Спортивный менеджмент. Регулирование организации и проведения физкультурных и спортивных мероприятий. М., 2014., Издательство: ЮНИТИ-ДАНА . – 687 стр.
5. Ермакова М.А., Матявина С.И. Методика обучения базовым видам спорта. Издательство: Оренбургская государственная медицинская академия, 2014. – 149 стр.
6. Кислицын Ю.Л., Побыванец В.С., Бурмистров В.Н. Физическая культура и спорт в социально-биологической адаптации студентов. М., 2013., Издательство: Российский университет дружбы народов. – 228 стр.
7. Общероссийская общественная организация «Российский студенческий спортивный союз» (ООО Российский Студенческий Спортивный Союз). Электронный ресурс (Сайт studsport.ru в Интернете).
8. Александровская О.К., Волков Г.В., Гейхман К.Л. Физическое развитие студента. – М.: 9. Эсмо, 2008. – 125с.
9. «Буревестник» - Всесоюзное добровольное спортивное общество. Электронный ресурс (материал из Википедии в Интернете).

Юлова Екатерина Сергеевна,
кандидат юридических наук, доцент,
доцент Департамента инновационных программ обучения
НАНО ВО «Институт мировых цивилизаций»,
ФГОБУ ВО «Финансовый университет при
Правительстве Российской Федерации»,
г. Москва, e-mail: katarina-dip@mail.ru;
Батеева Елена Владиславовна,
кандидат юридических наук, доцент,
заведующая кафедрой теории государства и права
Московского политехнического университета,
г. Москва, e-mail: bateeva.l@yandex.ru;
Питерская Александра Леонидовна,
кандидат юридических наук, доцент кафедры
теории государства и права
Московского политехнического университета,
г. Москва, e-mail: ayks8@mail.ru.

Правовое регулирование банкротства спортивных организаций: некоторые проблемы

Аннотация. В статье рассматриваются понятие, критерий и признаки несостоятельности спортивных организаций, зарубежный опыт предупреждения банкротства спортивных организаций и правовые возможности его использования в России в современных условиях. Кроме того,

анализируется степень защиты прав кредиторов и участников (акционеров) при банкротстве спортивных организаций.

Ключевые слова: банкротство спортивных организаций, несостоятельность спортивных клубов, предупреждение банкротства.

Как отмечается в научной литературе, банкротство «встречается весьма часто в нашем профессиональном спорте», «за последнее десятилетие более 60 профессиональных клубов России по игровым видам спорта были признаны банкротами» [6, с. 112-113]. Например, «Спартак» (Нальчик), «Ротор» (Волгоград), «Сатурн» (Московская область), «Алания» (Владикавказ), и другие клубы. В то же время в правовой науке вопросам правового регулирования банкротства спортивных организаций уделяется крайне мало внимания.

Спортивные организации законодателем не отнесены к одной из отдельных категорий должников, для которых предусмотрены какие-либо особенности банкротства, поэтому независимо от организационно-правовой формы спортивных организаций на них распространяются общие нормы законодательства о банкротстве юридических лиц. Прежде всего, это главы 1 – 8 Федерального закона от 26.10.2002 № 127-ФЗ (ред. от 03.07.2016) "О несостоятельности (банкротстве)" [8] (далее по тексту – Закон о банкротстве). Исключением являются учреждения, которые не могут быть признаны банкротами (п. 1 ст. 65 ГК РФ) [5]. В виде учреждений функционируют, например, детско-юношеские спортивные школы, школы олимпийского резерва [4]. В иных организационно-правовых формах юридических лиц, которые по закону не могут быть признаны несостоятельными, спортивные организации на практике не создаются. В связи с этим кредиторы спортивных организаций, являющихся учреждениями, поставлены в худшие условия по сравнению кредиторами иных спортивных организаций. Они лишены возможности участвовать в пропорциональном распределении имущества спортивной организации – должника между всеми кредиторами (с учетом установленной законом очередности). Кроме того, кредиторы учреждений не могут использовать механизмы конкурсного права, позволяющие увеличить размер имущества банкрота, а значит, и процент удовлетворения требований его кредиторов: специальные способы восстановления платежеспособность должника, возвращения его незаконно выведенных активов в конкурсную массу, привлечения контролирующих должника лиц к субсидиарной ответственности. Степень защиты имущественных прав кредиторов бюджетных и автономных учреждений стала вовсе незначительной после исключения в 2014 году из ГК РФ норм о субсидиарной ответственности собственника имущества таких учреждений по их обязательствам [10] (за исключением обязательств, связанных с причинением вреда гражданам) и об ограничении видов имущества всех государственных и муниципальных учреждений, которым они вправе отвечать по своим обязательствам (ст. ст. 123.21, 123.22 ГК РФ).

Признаком банкротства спортивной организации является ее неспособность удовлетворить требования кредиторов по денежным обязательствам, о выплате выходных пособий или об оплате труда лиц, работающих или работавших по трудовому договору, или исполнить обязанность по уплате обязательных платежей, если соответствующие обязательства или обязанность не исполнены ей в течение трех месяцев с даты, когда они должны были быть исполнены (п. 2 ст. 3 Закона о банкротстве). Однако анализ судебной практики демонстрирует многообразие толкований судами термина «признаки банкротства», что приводит к неопределенности правового положения участников конкурсных и корпоративных правоотношений, к нарушению их прав. Это свидетельствует о необходимости более четкого определения этого термина на законодательном уровне, разграничения признаков банкротства (как оснований признания должника банкротом) и условий принятия арбитражным судом заявления о признании должника банкротом (оснований возбуждения производства по делу о банкротстве) [12].

Следует обратить внимание, что с 29 сентября 2015 г. вступили в силу новые нормы Закона о банкротстве, в соответствии с которыми спортивная организация может быть признана банкротом и в том случае, если ее единственной просроченной более трех месяцев задолженностью является задолженность по оплате труда или выплате выходных пособий. Соответственно работники и бывшие работники спортивной организации (в том числе, спортсмены, тренеры, персонал) получили право инициировать в арбитражном суде производство по делу о банкротстве, подав заявление о признании должника банкротом, в случае превышения суммы долга 300 тысяч рублей (п. 2 ст. 6, п. 1 ст.7 Закона о банкротстве). Несомненно, данная новелла закона является мощным стимулом для спортивных клубов, своевременно не выплачивающих заработную плату спортсменам и тренерам. Недавний яркий пример такой ситуации – многомесячный отказ Российского футбольного союза от уплаты задолженности главному тренеру сборной России по футболу Ф. Капелло в размере 400 млн. руб. [11] По ныне действующему законодательству это было бы достаточным основанием для принятия арбитражным судом заявления Ф. Капелло о признании Российского футбольного союза банкротом. Для самих спортивных организаций расширение оснований для признания их банкротами - это серьезный повод продумать меры по предупреждению своей неплатежеспособности.

Критерием несостоятельности спортивных организаций является критерий «неплатежеспособности». Это значит, что такая организация считается неспособной удовлетворить требования кредиторов, если она «не исполняет свои обязательства перед ними в течение определенного срока. При таком подходе несостоятельность предполагается, хотя может и не соответствовать действительным финансовым перспективам должника» [13, с. 24]. Иными словами, в случае даже частичного приостановления выплат кредиторам на протяжении трех месяцев, предполагается, что спортивная

организация уже неспособна их осуществить, независимо от размера ее имущества. Таким образом, даже наличие на балансе у спортивной организации дорогостоящих активов не спасет ее от признания банкротом, если у нее имеется неисполненное на протяжении указанного срока обязательство.

Распространенными причинами несостоятельности российских спортивных клубов являются снижение финансирования со стороны инвестора, чрезмерно высокие зарплаты спортсменов. Проблема банкротства спортивных организаций, в частности, в профессиональном футболе, характерна и для стран Европы. Однако там во многих случаях должникам удается восстановить свою платежеспособность и избежать ликвидации. Для этого успешно используются следующие способы [1; 6, с. 114-115]:

– поиск инвестора, который приобретает крупный пакет акций клуба, либо полностью выкупает акции клуба, погашает задолженность перед кредиторами;

– получение финансовой помощи от болельщиков путем продажи им акций футбольного клуба. Например, испанский клуб «Овьедо» таким образом увеличил свой капитал на 2 млн. евро. Его акции приобрели более 25 тысяч болельщиков;

– изменение состава органов управления должника, например, привлечение болельщиков, ставших акционерами клуба, в корпоративное управление им. Несколько иная юридическая конструкция использована для предупреждения банкротства клуба «Northampton Town» (Англия). Общее собрание болельщиков решило оказать финансовую помощь клубу путем уплаты членских взносов, но при условии смены руководства клуба и разработки механизмов отчетности об использовании финансовых средств. В состав членов органов управления были включены 2 представителя болельщиков;

- получение займов;

- продажа дорогостоящего имущества (например, стадиона, тренировочной базы);

- резкое сокращение расходов на оплату труда игроков;

- поиск новых источников доходов. Например, подготовка и продажа высококвалифицированных спортсменов.

Возникает вопрос о возможности использования зарубежного опыта в российских условиях.

Прежде всего, успешное привлечение средств инвесторов, в частности, большого числа болельщиков, осуществляется в Европе за счет размещения акций спортивных клубов. Это возможно благодаря тому, что они созданы в форме акционерных обществ. Однако в российской практике такая организационно-правовая форма не получила широкого распространения среди спортивных организаций. Федеральный закон от 04.12.2007 г. № 329-ФЗ (ред. от 22.11.2016) «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» [9] позволяет создавать физкультурно-спортивные организации в любой организационно-правовой форме (ст. 2). Более того, «иногда спортивные клубы

не имеют статуса юридического лица, но имеют свой устав, органы управления» [3].

Спортивный клуб как разновидность физкультурно-спортивных организаций также может создаваться в любой из организационно-правовых форм юридического лица (ст. 19 Федерального закона «О физической культуре и спорте в Российской Федерации»**)**. Однако согласно п. 1 ст. 19 названного закона, спортивные клубы являются юридическими лицами, осуществляющими тренировочную, соревновательную, физкультурную и воспитательную деятельность (п. 3 ст. 19). Соответственно, нельзя считать, что основной целью деятельности спортивных клубов является извлечение прибыли, поэтому они по существу являются некоммерческими организациями.

В российской практике в ряде случаев, спортивные организации также как и на Западе, создаются в форме акционерных обществ. Например, по данным Российского футбольного союза, среди российских футбольных клубов премьер-лиги в форме акционерного общества действует 7 клубов, общества с ограниченной ответственностью – 2, автономной некоммерческой организации – 3, муниципального автономного учреждения – 1, общественной организации – 1, некоммерческого партнерства – 1 [7].

Однако, в подавляющем большинстве случаев, как отмечается в научной литературе, физкультурно-спортивные организации, в том числе профессиональные спортивные клубы, – это некоммерческие организации [2]. В связи этим такой способ предупреждения несостоятельности как привлечение средств путем продажи акций большинством отечественных спортивных организаций не может быть использован. Если производство по делу о банкротстве уже возбуждено, введена первая процедура в деле о банкротстве (наблюдение), то проведение реорганизации запрещено (п. 3 ст. 64 Закона о банкротстве).

Что касается тех спортивных клубов, которые созданы в форме акционерных обществ, то и здесь использование такого способа предупреждения банкротства, как размещение акций, затрудняют нормы Закона о банкротстве. Согласно п. 1 ст. 9 Закона о банкротстве, если на протяжении 30 дней спортивная организация отвечает признакам неплатежеспособности, ее руководитель обязан подать в арбитражный суд заявление о признании ее банкротом. А именно, если спортивная организация прекратила исполнять хотя бы часть денежных обязательств или обязанностей в связи недостаточностью денежных средств (ст. 2 Закона о банкротстве). Невыполнение руководителем данной обязанности влечет наложение на него административной и гражданско-правовой (субсидиарной) ответственности (ст. 10 Закона о банкротстве, п. 5, п. 5.1 ст. 14.13 КоАП РФ). Более того, осуществление любых мер по предупреждению несостоятельности спортивной организации не является основанием для освобождения руководителя от названных обязанности и ответственности за ее неисполнение. Соответственно, 30-дневный срок является недостаточным для проведения всех организационно-

правовых мероприятий, направленных на размещение акций среди сочувствующих клубу лиц.

Кроме того, даже если руководитель в нарушение закона не подаст заявление о признании возглавляемой им спортивной организации банкротом ради успешного проведения досудебных мер по предупреждению банкротства, ничто не мешает кредиторам, в том числе налоговому органу подать аналогичное заявление. Таким образом, на досудебном этапе банкротства проводить эмиссию дополнительных акций спортивного клуба возможно только до появления у него признаков неплатежеспособности.

После возбуждения производства по делу о банкротстве и введения процедуры наблюдения, органы управления спортивной организации-должника вправе принять решение о размещении дополнительных обыкновенных акций. Более того, руководитель спортивной организации в течение десяти дней с даты вынесения определения о введении наблюдения обязан обратиться к ее участникам с предложением провести общее собрание участников должника для рассмотрения вопроса о проведении дополнительной эмиссии акций (п. 4 ст. 64 Закона о банкротстве). *Однако для размещения акций установлены ограничения, затрудняющие привлечение средств большого числа инвесторов:*

– размещение акций может быть проведено только *по закрытой подписке* за счет дополнительных вкладов участников спортивной организации и третьих лиц, т.е. не на бирже,

– государственная регистрация отчета об итогах выпуска акций и изменений учредительных документов спортивной организации - должника должна быть осуществлена до даты судебного заседания по рассмотрению дела о банкротстве, т.е. не позднее 6 месяцев с момента введения наблюдения;

– если балансовая стоимость дополнительных акций составляет более пяти процентов активов спортивной организации, продажа акций возможна только с согласия временного управляющего (ст. 64 Закона о банкротстве).

В случае, если после наблюдения введена процедура финансового оздоровления, в ее рамках не запрещено размещение дополнительных акций, но оно должно быть включено в план финансового оздоровления и одобрено собранием кредиторов. Правом голоса на собрании наделены только кредиторы третьей очереди. Участники (акционеры) и работники спортивной организации в их число не входят. На практике решение собрания кредиторов зависит от одного кредитора, задолженность перед которым наиболее крупная. Такой кредитор имеет большинство голосов на собрании.

Потенциальным акционерам спортивной организации следует иметь в виду, что они не смогут вернуть вложенные в акции средства в случае, если меры по предупреждению банкротства не возымеют успеха. Дело в том, что участники должника в процессе банкротства не считаются кредиторами, не включены ни в одну очередь удовлетворения требований кредиторов, и вправе претендовать только на то имущество спортивной организации, которое никто не захотел приобрести, и от которого отказались кредиторы, либо которое осталось после завершения расчетов с кредиторами (п. 1 ст. 148 Закона о

банкротстве). На практике такого имущества либо не остается, либо оно не представляет какой-либо имущественной ценности.

Получение спортивной организацией займов и кредитов в ходе наблюдения и финансового оздоровления возможно только с согласия арбитражного управляющего, а в процедуре внешнего управления – с согласия собрания или комитета кредиторов (ст. ст. 64, 82, 101 Закона о банкротстве). Такое ограничение связано с тем, что получение займов (кредитов) умаляет возможность имеющихся кредиторов, в том числе, работников спортивной организации, по взысканию с нее суммы долга, поскольку займы, полученные в ходе процедур банкротства, считаются текущими требованиями и при расчетах с кредиторами выплачиваются вне очереди (ст. ст. 5, 134 Закона о банкротстве).

Все исследователи спортивных банкротств отмечают, что их основная причина – неудовлетворительный менеджмент. Закон о банкротстве позволяет заменить управляющий состав спортивной организации только в случае введения процедуры внешнего управления. Она может быть введена после процедуры наблюдения по решению собрания кредиторов. С момента ее введения полномочия всех органов управления спортивной организации прекращаются и переходят к внешнему управляющему (п. 1 ст. 94 Закона о банкротстве). Однако одновременно прекращаются и полномочия общего собрания акционеров, за отдельными изъятиями. Однако никаких прав по влиянию на управление спортивной организацией, на выбор кандидатуры внешнего управляющего акционеры не имеют. Этот факт также препятствует внедрению успешного зарубежного опыта восстановления платежеспособности спортивных клубов на российскую почву.

Список литературы:

1. Агеев В. Банкротство профессиональных клубов. Пути к оздоровлению // Информационно-образовательный портал «Sportdiplom». Режим доступа: http://www.sportdiplom.ru/blogs/vladimir-ageev/. Дата обращения: 01.02.2017.

2. Братановский С.Н., Вулах М.Г. Физкультурно-спортивные организации (ФСО) как субъекты административно-правовых отношений // Спорт: экономика, право, управление. 2015. № 1. С. 14 – 19.

3. Бычкова А.В. К вопросу о проблеме построения корпоративных правоотношений юридических лиц в Российской Федерации на примере физкультурно-спортивных организаций // Юрист. 2014. № 18. С. 21 – 26.

4. Галкин В.В. Организационно-правовые формы спортивных организаций и объединений. 2015. 5 апреля. Режим доступа: http://vadim-galkin.ru/sport-2/sport/organizacionno-pravovye-formy-sportivnyx-organizacij-i-obedinenij/. Дата обращения: 05.02.2017.

5. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 N 51-ФЗ (ред. от 07.02.2017) // Собрание законодательства РФ. 1994. № 32. Ст. 3301.

6. Починкин А.В., Димитров И.Л., Вишейко С.В. Банкротство профессиональных спортивных клубов: случайность или объективная

реальность? // Ученые записки университета имени П.Ф. Лесгафта. – 2016. – № 7. С. 112 - 115.
7. Российский футбольный союз : сайт. Режим доступа: http://www.rfs.ru/. Дата обращения: 12.02.2017.
8. Собрание законодательства РФ. 2002. № 43. Ст. 4190.
9. Собрание законодательства РФ. 2007. № 50. Ст. 6242.
10. Ст. 1 Федерального закона от 05.05.2014 N 99-ФЗ (ред. от 03.07.2016) "О внесении изменений в главу 4 части первой Гражданского кодекса Российской Федерации и о признании утратившими силу отдельных положений законодательных актов Российской Федерации" // Собрание законодательства РФ. 2014. № 19. Ст. 2304.
11. Ситдиков Р. Задолженность перед главным тренером сборной России Капелло погашена // Риа Новости. 2015. 6 февраля. Режим доступа: www.m.rsport.ru. Дата обращения: 10.02.2017.
12. Юлова Е.С. К вопросу о понятии и признаках банкротства // Экономическая политика России в условиях глобальной турбулентности. Международный финансово-экономический форум – 2014 (24-26 ноября, Москва). Т. 3. Материалы круглых столов. Ч.2. / Отв. ред. Г.Л. Подвойский. М.: Финансовый университет, 2015.
13. Юлова Е.С. Правовое регулирование несостоятельности (банкротства) : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры. М.: Юрайт, 2016.

Ципинов Хабас Беталович,
старший преподаватель кафедры гуманитарных
дисциплин и коммуникационных технологий
НАНО ВО «Институт мировых цивилизаций»,
г. Москва, e-mail: habas72@mail.ru.

Причины слабой физической подготовленности подрастающего поколения и положительное влияние единоборств на подготовку студентов

Аннотация. В статье рассматриваются вопросы снижения уровня физической подготовленности у студентов и влияние единоборств на развитие подрастающего поколения. Результат такой подготовки хорошо просматривается во время сдачи контрольных тестов по физической культуре. Автором был проведён анализ уровня физической подготовленности студентов ИМЦ. Определены проблемные вопросы, а также способы решения данных проблем.

Ключевые слова: единоборство, самбо, физическая подготовленность, контрольные упражнения, физические качества, физическая культура.

Актуальность исследования заключается в том, что уровень физической подготовленности молодого поколения не в полной мере соответствует современным требованиям нормативных документов.

Причина снижения уровня физической подготовленности связана, в первую очередь, с экологической обстановкой, которая намного ухудшилась в

связи с выбросом в атмосферу и гидросферу большого количества вредных веществ. Многочисленные исследования подтвердили связь широкого спектра заболеваний с загрязнением воздуха и воды [1]. Вторая причина – это ухудшение здоровья подрастающего поколения. По данным Минздрава России лишь 14% детей практически здоровы, более 50% имеют различные функциональные отклонения, 35-40% - хронические заболевания [2]. И третья, основная причина — это физическое воспитание школьников, которое не отвечает потребностям общества и государства в подготовке здоровых и физически подготовленных учеников, а в будущем полноценных граждан.

После распада Советского Союза в России не уделялось должного внимания физическому развитию подрастающего поколения. Сейчас в ВУЗ-ы поступают дети конца 90-х годов рождения, которые в общеобразовательных учреждениях не получили того минимума, который необходим для их дальнейшего развития. Закладывать и развивать физические качества и способности необходимо с детского и юношеского возраста. Был отменен комплекс ГТО, который являлся одним из основных нормативных основ физического воспитания. К великому сожалению, до недавнего времени альтернативы ему не было. Результаты многочисленных исследований указывают на то, что уровень здоровья, физического развития и подготовленности молодежи в целом не соответствует современным требованиям биосоциальной адаптации к постоянно меняющимся условиям жизни. Низкий уровень физической подготовленности молодых людей отражается и на состоянии их здоровья. Высокий уровень заболеваемости по нашему мнению, свидетельствует о недостаточной подготовленности их организма к профессиональной деятельности и низком уровне устойчивости организма к неблагоприятным климатическим условиям [3].

В связи с этим был проведен анализ контрольных тестов для определения уровня физической подготовленности студентов ИМЦ. В начале года (февраль-май 2016г.) прошли тестирование 87 студентов, из них получили положительную оценку 25 студентов, что составляет 28,7 %. В начале учебного года (сентябрь-декабрь 2016 г.) прошли тестирование 201 студент, из них получили положительную оценку 109 студентов, что составляет 54%. При проведении опроса студентов получивших положительную оценку, установлено, что 35 % из них занимались или занимаются различными видами единоборств.

Занятия единоборствами положительно влияют на здоровье студентов, укрепляют двигательный аппарат, гармонично развивают мышечные группы и основные физические качества. Также занятия единоборствами являются эффективным средством воспитания исполнительности, дисциплинированности, самоотверженности, мужества, решительности, целеустремлённости, смелости и настойчивости. В процессе борьбы развиваются бдительность, наблюдательность, умение быстро принимать правильные решения в нештатных ситуациях. Накопленный арсенал двигательных навыков в процессе занятий единоборствами и высокий уровень

физической подготовленности борцов способствуют быстрому овладению двигательными действиями, которые необходимы в профессиональной деятельности.

Для решения указанных вопросов, по нашему мнению, необходимо следующее:

1. акцентировать внимание на реализации государственной программы Российской Федерации «Развитие физической культуры и спорта»;
2. нормативы по физической культуре, установленные школьной программой для старшеклассников, максимально приблизить к нормативам, предъявляемым для абитуриентов высших учебных заведений;
3. ввести в школьную программу по физической культуре для учащихся 6-11 классов занятия по самбо;
4. организовать в школах секции по самбо для всех желающих с целью обеспечения пропаганды здорового образа жизни;

Исходя из вышеизложенного, следует вывод о том, что единоборства способствуют развитию физических качеств и координационных способностей, расширению диапазона двигательных навыков, воспитанию волевых качеств и выработке самодисциплины; формируют внутреннюю нравственную опору и сильную личную позицию в достижении жизненных целей, социальную опору общества и людей, способных постоять как за себя, так и за свою семью и Родину.

Список литературы:

1. Протасов В.Ф. «Экология, здоровье и охрана окружающей среды в России». М.: Финансы и статистика, 1999.
2. Гигиена физического воспитания и спорта: учебное пособие для студ. пед. учебных заведений / Я.С. Вайнбаум, В.И. Коваль, Т.А. Родионова. М.: Академия, 2003.
3. Ципинов Х.Б. Актуальные проблемы физической подготовки сотрудников ОВД на современном этапе / Материалы межвуз. науч.-практ. конф. – Домодедово: ВИПКС МВД России, 2014- С. 81-91.

Мисникевич Елизавета Александровна,
студентка группы Птз-2
НАНО ВО «Институт мировых цивилизаций»,
г. Москва, e-mail: elizaveta.misnikevich@yandex.ru.

Спорт – одаренность или сила воли? Психологические аспекты и ошибки в воспитании юных спортсменов

Аннотация. Статья посвящена психологическому воспитанию и подготовке детей к спорту. Рассматриваются проблемы влияния и психологического воздействия родителей на детей, начинающих заниматься спортом. Как приобщить ребенка к спорту. О пользе физической культуры.

Почему подрастающее поколение не хочет заниматься спортом? Зачем ребенку нужно заниматься спортом?

Ключевые слова: спорт, психология, здоровье, дети, родители, здоровый образ жизни, физическая культура.

Спорт – вот она движущая сила здорового образа жизни, физической культуры, побед и поражений. А дети наше будущее. Каждый родитель хочет, чтобы его ребенок рос здоровый, правильно развивался и вырос достойным человеком, норовя отдать своё чадо во все возможные спортивные кружки и секции. Это хороший выбор, если у ребенка есть интерес, а у родителей заинтересованность в содействии помочь ему в достижении успеха. Отдавая детей в профессиональный спорт, нужно понимать, что большое усилие нужно уделить психологическому воспитанию. Некоторые родители допускают ошибки, видя, что после тренировки ребёнок пришел со ссадиной или синяком, начиная причитать: «Ой, бедненький ты мой сыночек, тебе, наверное, так больно и обидно. Всё больше туда не пойдешь, иди лучше на скрипке играй». И не понимают они при всем этом, что жалея, ломают характер своего ребенка, так сказать ломают внутренний стержень. Ребенок начинает сам себя жалеть, исчезает сила воли.

Многие родители отдают детей в различные спортивные секции, вот с таким раскладом: в одну походил месяц, в другую походил месяц. Не понятно, с какой целью. Искать себя в разных видах спорта, это конечно не плохо, но если же это происходит от того, что в одной секции надоело, лень ходить на тренировки или другой какой либо каприз и родители отмахиваясь, говорят: «Ничего страшного, в этой сложно, найдем другую, а в другой тоже нет, а ну и пусть можешь вообще не ходить». При этом у ребенка пропадает стремление, упорство, пропадает привычка доделывать что-либо до конца и соответственно исчезает интерес к победе, что может повлиять на психологическое развитие, по мере взросления в социальной среде.

К сожаленью есть и просто безразличные родители, которым все равно, что их ребенок чаще проводит свободное время, сидя за компьютерными играми, лишь бы не мешался.

Так вот, в последние годы медики отмечают тревожную тенденцию: современные дети становятся все менее тренированными и малоподвижными. Они не любят заниматься физической культурой, отдавая предпочтения другим развлечениям. Свободное время они предпочитают проводить за компьютером или просмотром телепередач, лежа на диване с наушниками в ушах, во дворе в компании друзей, иной раз даже с пивом и сигаретами. И, как следствие, к 14-15 годам нередко приобретают такие заболевания, как близорукость, сколиоз, сердечную недостаточность и т.д.

Даже название есть у болезни современного человечества – гиподинамия – из-за малоподвижного образа жизни. Чем опасна гиподинамия и к чему она приводит?

- Со стороны эндокринной системы запускается развитие метаболического синдрома. Что ведет за собой накопление лишних килограммов, наступает развитие ожирения.

- Страдает функция пищеварения. Следовательно, это приводит к частым запорам.

- Запускаются механизмы расстройства дыхательной функции, что неизбежно приводит к хронической болезни легких.

- Длительное сидение на месте может явиться пусковым фактором в развитие сердечно-сосудистых заболеваний.

- Со временем дают о себе знать изменения со стороны опорно-двигательного аппарата. Кости не могут усвоить кальций, страдает функция суставов, страдает без нагрузки и позвоночник, как результат, проявляется – остеохондроз.

- Сила и выносливость снижается, происходит расстройство деятельности нервной системы, происходит нарушения нервно-рефлекторных связей. Развивается вегето-сосудистая дистония, появляется депрессия.

- По причине отсутствия должных физических нагрузок, больше времени человек проводит в лежачем или сидячем положении. И без активности мышцы начинают ослабевать, теряют свою эластичность и упругость, и постепенно это приводит к атрофии [1].

Еще один интересный и малоблагоприятный факт, что малоподвижный ребенок может стать пациентом и психиатра. Среди молодых людей (исследовано 1500 человек в возрасте 10-17 лет), использовавших интернет более трех часов в день, 30% имели серьёзные депрессивные симптомы, 14% - незначительные депрессивные симптомы, и 12% - не имели депрессивных признаков.

Почему дети не хотят заниматься спортом? Существуют и другие причины, отсутствия интереса у детей к спорту:

- Ребенок боится трудностей, неудач. Такое происходит с детьми, не уверенными в своих силах, не умеющими преодолевать трудности. Поражения и неудачи больно ранят их самолюбие. Иной раз родители сами допускают такую ошибку, подливая масла в огонь и давая понять, что юный спортсмен не оправдал их ожидания.

- Ребенок неважно чувствует себя после тренировок. Обычно дети быстрее восстанавливают силы после занятий спортом, но и устают они быстрее. В подростковом возрасте организм и так перегружен, поэтому плохое самочувствие, из-за большой физической нагрузки, вполне возможно.

- Ребенок устает в школе. Если занятия в школе заканчиваются поздно и еще нужно выполнить большой объем домашнего задания, то на занятия спортом не остается ни сил, ни времени.

- Ребенку не подходит вид спорта, который выбрали родители. Отдавая свое чадо в спортивную секцию, они не всегда считаются с его мнением. Помимо мнения самого ребенка необходимо учитывать его телосложение и

характер. Для одних подходят командные виды спорта, для других индивидуальные.

Чаще дети отказываются заниматься спортом только потому, что не хотят, не считают нужным. В этом случае задача родителей – правильно их мотивировать. Но в большинстве случаев, приходится для начала мотивировать самих родителей.

Немаловажный фактор, какой образ жизни ведут родители. Потому что в первую очередь ребенок с самого рождения смотрит на своих родителей, учится у них, повторяет, ставит себе в пример. Родители могут помочь своему ребенку быть физически активным в ряде направлений:

- Быть самим родителям физически активными - подавать своим детям пример.
- На семейных мероприятиях обязательно организовывать подвижные игры, в которых могут принимать участие все члены семьи.
- Поощрять ребенка ходить пешком.
- Ездить на велосипеде.
- Не быть безразличным родителем и постоянно участвовать в жизни своего ребенка. Уделять время, на посещение соревнований, в которых участвует ребенок, если он занимается каким либо видом спорта.
- Не пропускать тренировки.
- Не забывать про психологическую поддержку ребенка и поощрения, после достижения результатов и успехов.
- Установить ограничения по времени на сидячую деятельность.

Педиатры рекомендуют:

- Дети и подростки должны заниматься спортом, активной деятельностью минимум один час в день.
- Время провождения детей и подростков перед компьютером, телевизором не более двух часов в день.

Все эти факторы, конечно, хороши для заинтересованных родителей, но ведь кто то исходя из за состояния своего здоровья не может подать пример, но хочет, чтобы его ребенок рос здоровый и занимался спортом или же из-за большого объема работы, родители не всегда могут участвовать в спортивной деятельности ребенка, есть много уважительных и не очень причин. Но для некоторых родителей и этих аргументов мало. Так зачем ребенку нужно заниматься спортом? И что еще нужно знать родителям о пользе спорта?

Исходя из интенсивного роста подростка, окончательного формирования различных органов – физическая культура помогает сделать это развитие гармоничным

Быть в хорошей форме – значит быть ловким, крепким, выносливым. Спорт – это здоровье.

- Снижение риска ожирения.
- Здоровая сосудисто-сердечная система.
- Здоровый рост костей, мышц, связок и сухожилий.
- Улучшение координации и баланса.

- Улучшение сна.
- Уверенность в себе.
- Развитие социальных навыков.
- Улучшение личных навыков, в том числе сотрудничества и лидерства.

Спорт способствует формированию сильной воли, стремления идти вперед, умение преодолевать трудности, несмотря на временные неудачи. Если юный спортсмен нацелен на победу, то и тренировки будут проходить усиленней. Формируется желание и умение преодолевать препятствия и побеждать.

Большинство видов спорта предполагают умение работать в команде. Общаться, поддерживать и помогать товарищам.

Важным фактором является окружающее общество ребенка. В современном мире, детей сложно ограничить от пагубных привычек. Ведь всем известно, как влияет на многих мнение их друзей, якобы если ты не куришь, то ты не модный, не крутой. Или, допустим, возникает «стадное чувство», если все, значит, и я буду это делать. Иначе, посчитают за белую ворону и будут издеваться. Поэтому для подростка необходимо, общение со сверстниками, увлеченными тем же, чем и он. И в дальнейшем можно сказать, что подростки увлеченные спортом, обычно не дружат с вредными привычками и более того физически активные дети, в большинстве случаев вырастают в физически активных взрослых [2].

О безразличие и незаинтересованности родителями в своих детях уже в статье упоминалось, но что можно посоветовать чересчур «заботливым» родителям, которые покоя не знают, думая как бы не ушиблось и не покалечилось их чадо. Конечно, никто не от чего не застрахован, как говориться, но если соблюдать правила, то большинство спортивных травм можно избежать:

- Шлемы могут снизить риск травм глаз и лица.
- Носить щитки, для видов спорта, таких как хоккей, где травмы передней части голени являются довольно распространенным явлением.
- Приобретать защиту для коленей, локтей и запястий для всех видов спорта, которые включают риск падения, такие как катание на роликовых коньках.
- Необходимо носить каппы, для всех контактных видов спорта. Для профессиональной установки каппы, можно посетить стоматолога.
- Всегда необходимо приобретать соответствующую защитную одежду.

И еще необходимо не забывать о том, что нужно обеспечивать для ребенка достаточное время для отдыха, между тренировками.

Можно убедить ребенка полюбить спорт, устранив причины нелюбви к нему. Чтобы устранить у ребенка неуверенность в своих силах, нужно не забывать хвалить его даже за маленькие победы и успехи, а не наоборот ругать и внушать какой он слабый и не способный. Никогда нельзя сравнивать его с другими ровесниками, занимающимися спортом и говорить, что вот он лучше тебя, он победитель, а ты вот не стараешься [3]. В случае неудачного

выступления ребенка необходимо поддержать, похвалить за то что он нашел в себе силы бороться до последнего, что смог продемонстрировать целеустремленность и волю к победе. Для ребенка очень важно знать и верить, что родители гордятся им и поэтому не стоит забывать напоминать ему об этом. Подбирать вид спорта нужно соответственно возрасту ребенка. Нужно учесть, что травмоопасными видами спорта и тяжелой атлетикой до 13-14 лет заниматься не рекомендуется. При большой загруженности ребенка в школе, занятиями в других кружках можно предложить заменить занятия спортом на простые оздоравливающие упражнения: занятия на тренажерах дома или во дворе, плавание в бассейне или утренняя гимнастика. Выбирать вид спорта , которым будет заниматься ребенок, нужно с учетом его желаний и комплекции. Можно рассказать ребенку, каким уважением он будет пользоваться в своем коллективе, если добьется успехов в спорте.

Конечно, на сегодняшний день и разработаны мероприятия, способные улучшить состояния здоровья детей:

- Проведение специальных образовательных программ, пропагандирующих здоровый образ жизни среди детей на уровне всех учебных заведений.
- Создание политики укрепления детского здоровья, ее государственная и международная поддержка.

Но в первую очередь изначальным фактом детского здоровья остаётся активная позиция родителей. Один важный момент, на который могут непосредственно повлиять родители, - это скорректировать образ жизни и двигательную активность. И чем раньше начать это делать, тем легче и проще будет маленькому человеку в будущем.

Список литературы:

1. Гиподинамия – что это такое, симптомы, каковы ее последствия и профилактика, как бороться? [Электронный ресурс]. URL: http://www.rasteniya-lecarstvennie.ru/4719-gipodinamiya-chto-eto-takoe-simptomy-kakovy-ee-posledstviya-i-profilaktika-kak-borotsya.html (дата обращения 22.02.2017).
2. Как заставить подростка заниматься спортом [Электронный ресурс]. URL: http://9psy.ru/kak-zastavit-podrostka-zanimatsya-sportom (дата обращения 20.02.2017).
3. Как приобщить ребенка к спорту [Электронный ресурс]. URL: http://www.detskydoctor.ru/doc/zdorove-vashego-malysha/kak-priobschit-rebenka-k-sportu/ (дата обращения 18.02.2017).

Ракоца Андрей Иванович,
кандидат педагогических наук,
директор Института физической культуры,
спорта и здорового образа жизни, г. Иркутск,
e-mail: sportshabaik@mail.ru;
Бомин Вадим Анатольевич,
кандидат педагогических наук, доцент,
заведующий кафедрой физической культуры и спорта
Иркутского государственного аграрного
университета им. А.А. Ежевского,
г. Иркутск, e-mail: sportshabaik@mail.ru.

Развитие выносливости у лыжников старшего школьного возраста

Аннотация. Современные технические средства позволяют индивидуализировать контроль за тренировочным процессом в полиатлоне. Разработанная телеметрическая система дает возможность с помощью проведенных тестов вести контроль за функциональными параметрами во время тренировки лыжников.

Ключевые слова: лыжные гонки, телеметрическая система, тренировочный процесс.

Одним из приоритетных направлений формирования и развития общеобразовательной школы является сохранение и укрепление здоровья учащегося. Результаты научных исследований последних лет свидетельствуют о его значительном ухудшении [1].

Дальнейшее совершенствование тренировочного процесса также связано с поиском наиболее эффективных вариантов сочетания нагрузок с различной интенсивностью и новых форм организации тренировочных занятий [3]. Без оптимально сбалансированного контроля функциональной подготовленности достичь высоких результатов, без издержек для здоровья, не представляется возможным [2].

Высокий уровень общей выносливости – одно из главных свидетельств отличного здоровья школьника. Вот почему так важен процесс развития данного физического качества [1].

Гипотезой исследования послужило предположение, что оптимальная тренировочная нагрузка в предсоревновательном периоде лыжников гонщиков позволит улучшить общую выносливость и повысить эффективность учебно-тренировочного процесса.

Методы исследования: теоретические (анализ научной, научно-методической и специальной литературы, интернет источников, сравнение анализ понятий, обобщение), педагогический эксперимент, методы математической статистики.

Практическая значимость работы заключается в использовании материалов молодыми специалистами.

Эксперимент проводился в контрольной группе и экспериментальной группе школьников старшего возраста в предсоревновательном периоде. Тренировочный процесс в группах был одинаковым по объему, кроме тренировок с использованием повторного метода, который применялся 2 раза в неделю. В контрольной группе время отдыха регламентировалось, в зависимости от дистанции «повторки» и тренировочным планом. В экспериментальной группе время отдыха регламентировалось по показаниям частоты сердечных сокращений (ЧСС) с применением телеметрической системы. Показания ЧСС от спортсмена передавалась по каналу GPS через спутник на сервер организации для возможности дальнейшего анализа и на ноутбук в цифровой и графической форме.

Квалиметрический анализ тренировочных нагрузок был проведен у спортсменов экспериментальной и контрольной групп.

Различие в предсоревновательном периоде тренировочного процесса в группах было в объеме тренировочной нагрузки за счет дозирования времени отдыха между отрезками и количества отрезков в тренировках применяющих повторный метод. В контрольной группе тренировки с применением повторного метода выполнялись по тренировочному плану с временем отдыха между отрезками 1 км. – 3 мин. В экспериментальной группе время отдыха между отрезками на дистанции 1 км. регламентировалось восстановлением ЧСС до 110 уд/мин., но не более 3 мин.

В тренировках равномерного характера дозирование нагрузки проводили в контрольной группе по тренировочному плану, а в экспериментальной группе на 20% больше по объему, чем в контрольной группе.

Общий объем тренировочной нагрузки за время эксперимента у юношей (6 недель) по 5 тренировок в неделю составил 308 ± 15,2 км у контрольной группы и 373 ± 12,6 км - у экспериментальной группы. Из них: анаэробной – 38,5 ± 2,4 км. в контрольной группе и 47,7 ± 3,5 км. – в экспериментальной группе у юношей (табл. 1, 2).

За счет этого дозирования времени отдыха между отрезками в тренировках с применение повторного метода и дозирования объема нагрузи в равномерных тренировках, в экспериментальной группе был выполнен больший объем тренировочной нагрузки, чем в контрольной.

Таблица 1 - Объем тренировочных нагрузок анаэробной направленности у лыжников юношей экспериментальной группы.

№	Объём анаэробной нагрузки
1	42
2	44
3	40
4	39
5	35
6	34
7	36

8	38

Общий объем тренировочных нагрузок анаэробной направленности у лыжников юношей контрольной группы составил в среднем 38,5 ± 2,4 км.

Таблица 2 - Объем тренировочных нагрузок анаэробной направленности у лыжников юношей экспериментальной группы.

№	Объём анаэробной нагрузки
1	49
2	45
3	52
4	46
5	49
6	45
7	49
8	47

Общий объем тренировочных нагрузок анаэробной направленности у лыжников юношей экспериментальной группы составил в среднем 47,7± 3,5 км.

С целью определения эффективности занятий лыжными гонками с применением индивидуального дозирования тренировочной нагрузки телеметрической системой был проведен анализ не только спортивного результата, но и анализ тестовых заданий в контрольной и экспериментальной группах до проведения эксперимента и после него.

У юношей была применена физическая нагрузка «до отказа» - восхождение на ступеньку, степэргометрия. Высота ступеньки была 40 см., а темп восхождения 120 циклов в минуту с применением метронома. Нагрузка выполнялась то тех пор, пока испытуемый мог выдержать заданный темп.

В экспериментальной группе время выполнения «нагрузи до отказа» до эксперимента составило 16 мин. 4 сек. ± 26 сек, а после проведения эксперимента составило 18 мин. 8 сек. ± 42 сек. Прирост выполнения стептеста в экспериментальной группе составил 12,5%.

В контрольной группе до эксперименте время выполнения стептеста составило 16 мин. 10 сек. ± 28 сек. И по его завершению 17 мин. 12 сек. ± 36. Прирост выполнения стептеста составил 6,25%.

В начале эксперимента при проведении тестовой нагрузки – контрольной тренировки в беге на лыжах на дистанции 5 км. у юношей были показаны результаты прохождения дистанции, изменения ЧСС до нагрузки и после нее (табл. 3, 4, 5).

Таблица 3 - Результаты соревнований по лыжным гонкам на дистанции 5 км. свободным стилем у юношей контрольной группы до эксперимента

№	Результат
1	18,40

2	18,45
3	18,54
4	19,11
5	19,17
6	19,24
7	19,27
8	19,35

Среднее значение результата в беге на 5 км. в контрольной группе было 18,9 ± 0,4

Таблица 4 - Результаты соревнований по лыжным гонкам на дистанции 5 км. свободным стилем у юношей экспериментальной группы до эксперимента

№	Результат
1	18,42
2	18,48
3	18,53
4	19,11
5	19,14
6	19,25
7	19,26
8	19,30

Среднее значение результата в беге на 5 км. в экспериментальной группе было 18,9 ± 0,34.

Таблица 5 - Средние значения показателей у юношей в тестируемых группах во время прекращения нагрузки.

Группа	М ± м ЧСС, уд/мин	М ± м t, мин
Контрольная	182±2,5	18,9 ± 0,4
Экспериментальная	184±2,8	18,9 ± 0,34

Примечание: М - среднее значение показателей во время эксперимента;
м – среднеквадратичное отклонение ($P<0,05$).

Эти результаты могут указывать, что контрольная и экспериментальная группы юношей имеют не значительные отклонения в измеряемых функциональных параметрах при тестовой нагрузке и после нее.

В результате проведенной работы в предсоревновательном периоде тренировочного процесса спортивные результаты в экспериментальной группе значительно улучшились, чем в контрольной за счет более четкого дозирования интенсивности и объема нагрузки по ЧСС (табл.6, 7).

Таблица 6 - Результаты соревнований по лыжным гонкам на дистанции 5 км. свободным стилем у юношей контрольной группы после эксперимента

№	Результат
1	18,20
2	18,52
3	18,34
4	18,54
5	19,05
6	19,30
7	18,54
8	19,03

Результаты в беге на дистанции 5 км в контрольной группе составил 18,7 ± 0,3 мин.

Таблица 7 - Результаты соревнований по лыжным гонкам на дистанции 5 км. свободным стилем у юношей экспериментальной группы после эксперимента

№	Результат
1	17,54
2	18,04
3	17,55
4	17,51
5	17,46
6	18,12
7	18,11
8	18,05

Результаты в беге на дистанции 5 км в экспериментальной группе составил 17,7 ± 0,3 мин.

Для определения коэффициента выносливости [4] в начале и конце эксперимента школьники пробежали на лыжах по 1 км.

До эксперимента контрольная групп показала результат на этой дистанции 3,54±0,24 и экспериментальная группа показала результат 3,56±0,32.

По окончанию эксперимента на дистанции 1 км. контрольная группа показала результат 3,32±2,3 и экспериментальная группа показала результат 3,02±0,24.

Разница в улучшении результата на дистанции 1 км. в контрольной группе составил 0,22 с. и в экспериментальной школьники улучшили результат на 0,52 с. Это говорит, что за время эксперимента коэффициент выносливости стал лучше в экспериментальной группе.

Список литературы:

1. Богданов, Г.П. Руководство физическим воспитанием школьников / Г.П. Богданов. – М.: Просвещение, 2010. – 214 с.

2. Верхошанский, Ю.В. Горизонты научной теории и методологии спортивной тренировки / Верхошанский Ю.В. // Теория и практика физ. культуры. - 1998. - № 7. - С. 41-54.
3. Камаев, О.И. Пути оптимизации тренировочных нагрузок лыжников-гонщиков на этапе специализированной базовой подготовки = The ways of skiers training load optimization during the special basis training / О.И. Камаев // Физическое воспитание студентов творческих специальностей / ХГАДИ (ХХПИ). - Харьков, 2004. - № 4. - С. 15-21
4. Озолин, Н.Г. Настольная книга тренера: Наука побеждать / Н.Г. Озолин - М.: АСТ: Астрель, 2003. - 863 с.

Кашуро Ольга Александровна,
юрист, аспирант Института государственной
службы и управления Российской академии
народного хозяйства и государственной
службы при Президенте РФ,
г. Москва, e-mail: oa.kashuro@migsu.ranepa.ru.

Государственное управление в сфере спорта в штате Джамму и Кашмир (Индия)

Аннотация. Статья посвящена исследованию государственного управления в сфере спорта в штате Джамму и Кашмир (Индия). В материале представлен профильный орган - Совет по вопросам спорта штата Джамму и Кашмир, отвечающий за управление в сфере спорта в штате Джамму и Кашмир.

Ключевые слова: спорт, государственное управление в сфере спорта, Совет по вопросам спорта, штат Джамму и Кашмир, Индия.

Значение (для российской правовой науки) опыта Индии в административно-правовом обеспечении и реализации государственного управления в сфере спорта детерминируются целым рядом обстоятельств, к числу которых обоснованно отнести нижеследующие:

- совместное участие России и Индии в БРИКС [3] с весьма положительными тенденциями и перспективами развития сотрудничества между этими двумя государствами в рамках указанного объединения государств позволяет уже сейчас говорить о необходимости определенного согласования, сопряжения законодательств Индии и России в рассматриваемой области, в сфере превенции и пресечения незаконного распространения и употребления допинговых средств в спорте, массового насилия и иных правонарушений спортивных болельщиков, коррупции в спорте; а все это требует, по крайней мере, хорошего знания индийской модели (довольно своеобразной) административно-правового обеспечения и реализации государственного управления в сфере спорта;

– развивающиеся рынки спортивной индустрии Бразилии, России, Индии и Китая продолжают стремительно расти; и это открывает новые коммерческие

возможности в этих странах, связанные с развитием спорта и проведением соревнований на национальном и международном уровне; более того, в период с 2006 по 2010 год спортивные рынки в странах БРИК – Бразилии, России, Индии и Китае – росли опережающими темпами по сравнению с мировым рынком [4];

– наличие выраженных точек схождения интересов российского бизнеса и индийского бизнеса в сфере спортивной индустрии (например, артикулируемый Полом Китчином [2] общий интерес к «Формуле-1»).

Исследование опыта Индии в правовом обеспечении и реализации государственного управления в сфере спорта на федеральном и региональном уровнях позволило сформировать описательную модель, релевантную для охвата и интерпретации такого опыта, – контаминационную модель сложной децентрализации государственного управления [1]. В таком исследовании представляет интерес опыт штата Джамму и Кашмир. Настоящий материал ему и посвящён.

Джамму и Кашмир – это единственный штат в Индии, который пользуется особым автономным статусом по статье 370 Конституции Индии, согласно которому ни один закон, принятый в Парламенте Индии, не действует на территории Джамму и Кашмира, пока не будет ратифицирован парламентом штата (исключение составляют законы по вопросам обороны, связи и внешней политике).

Профильным государственным органом исполнительной власти в штате Джамму и Кашмир в сфере спорта является **Департамент молодежных служб и спорта Правительства штата Джамму и Кашмир** (Department of Youth Services & Sports of the Government of Jammu & Kashmir) [7].

Совет по вопросам спорта штата Джамму и Кашмир (Jammu & Kashmir State Sports Council) [10] был создан Постановлением Правительства штата Джамму и Кашмир № 390 от 10.08.1959 с численностью членов в 22 человека. Совет провел свое первое заседание 5 ноября 1959 года в резиденции тогдашнего премьер-министра штата Джамму и Кашмир, одним из вопросов был вопрос о разработке и принятии Устава. Первым председателем Совета стал председатель Совета штата Джамму и Кашмир. Тогдашний министр образования стал заместителем председателя Совета. Устав Совета был утвержден 27 июня 1960 г. Совет по вопросам спорта штата Джамму и Кашмир активно функционировал с 1959 по 1963 гг. В последующие годы Совет систематически то приостанавливал свою деятельность, то образовывался и начинал функционировать вновь. Секретарь, помощник секретаря и казначей избираются среди назначенных членов Совета сроком на 4 года – для организации повседневных дел Совета. Состав членов Совета был увеличен до 25 человек в сентябре 1992 года, а после пересмотра Устава Совета 23 апреля 2001 г. – до 29 человек с выделением двух секретарей. Совет возглавляется премьер-министром и – как заместителем председателя Совета – министром спорта штата. Члены Совета назначаются Правительством штата каждые четыре года. Совет спорта имеет свою административную структуру на

нескольких уровнях (штата, округов и районов) с общей численностью персонала 430 должностей [6].

Деятельность Совета по вопросам спорта штата Джамму и Кашмир определяется его Уставом и подпадает под регулирование Законом Индии от 1860 года № XXI «О регистрации обществ» [9].

Основными функциями Совета по вопросам спорта штата Джамму и Кашмир являются [8]:

– содействие спортивной деятельности в штате, среди студентов и рабочей молодежи;

– обеспечение спортивной инфраструктуры в различных частях штата;

– регулирование деятельности признанных спортивных ассоциаций штата и оказание им финансовой помощи для проведения спортивных мероприятий на различных уровнях;

– предоставление специализированной тренерской поддержки для перспективных спортсменов штата;

– оказание всевозможной помощи для спортсменов передового опыта в области спорта на разных уровнях;

– консультирование Правительства штата по вопросам, касающимся популяризации спорта и спортсменов в штате.

В задачи и, соответственно, полномочия Совета по вопросам спорта штата Джамму и Кашмир входят [5]:

– содействие организации и реализации спортивной подготовки (по видам спорта: футбол, волейбол, хоккей, легкая атлетика, крикет, баскетбол, настольный теннис, тяжелая атлетика, дзюдо, гимнастика, бокс, бадминтон, гандбол, борьба, лыжный спорт, йога, бадминтон с мячом, ушу, плавание, фехтование, нетбол, национальные (этнические) виды (Kho-kho, Kabaddi, Thang-Ta)) – для студенчества и работающей молодежи; 26 000 спортсменов в 24 спортивных дисциплинах ежегодно охвачены тренерским обеспечением в 9 центрах спортивной подготовки (оплачиваются ставки 81 тренера);

– содействие организации и реализации спортивной подготовки (включая проживание) для спортивных сборных команд штата Джамму и Кашмир в рамках подготовки к участию в зональных и/или национальных соревнованиях в различных спортивных дисциплинах;

– оказание инфраструктурной и финансовой поддержки признанных спортивных ассоциаций для проведения внутренних мероприятий на районном уровне и уровне штата и представления штата спортивными сборными командами штата на зональном или общенациональном уровнях;

– участие в организации и проведении национальных и зональных спортивных мероприятий, обеспечение соответствия требованиям по предоставлению финансовой помощи признанным спортивным ассоциациям штата Джамму и Кашмир для проведения национальных чемпионатов на зональном уровне или уровне штата на основе ротации в качестве платформы для повышения уровня спорта и производительности спортсменов;

– оказание финансовой поддержки субъектам спорта штата для представления страны на международных соревнованиях в соответствии с установленными нормами при соблюдении определенных условий;

– стимулирование развития в штате Джамму и Кашмир спорта высших достижений, в том числе посредством грантовой поддержки выдающихся спортсменов;

– оказание выдающимся спортсменам (после завершения спортивной карьеры) помощи в бесплатном получении образования, выделение соответствующих квот;

– представление кандидатур выдающихся спортсменов на награждение государственными наградами (штата), введенными в 1980 году, и денежными премиями (в соответствии с Постановлением Правительства штата Джамму и Кашмир № 1268-GAD от 26.09.2003).

Нередко подходы в правовом обеспечении и реализации государственного управления в сфере спорта на уровне штатов могут полярно различаться, равно, как радикально различаются (от штата к штату) мера вмешательства государства в дела спорта и модель государственного управления спортом (в этом индийский опыт некоторым образом напоминает опыт США).

Штат Джамму и Кашмир в этом смысле являет собой пример штата, где достаточно развито и инвазивно государственное управление в сфере спорта.

Список литературы:

1. Кашуро О.А. Государственное управление в сфере спорта в Индии. – М., 2017.
2. Китчин П. Глава 4. Маркетинг в спорте: анализ внешней среды // Маркетинг спорта / Под ред. Джона Бича и Саймона Чедвика; Пер. с англ. – М.: Альпина Паблишерз, 2010. – 706 с. – С. 109–136. – С. 118.
3. Концепция участия Российской Федерации в объединении БРИКС // <http://static.kremlin.ru/media/events/files/41d452a8a232b2f6f8a5.pdf>. Делийская декларация IV саммита БРИКС (Вместе с «Планом действий», «Новыми областями сотрудничества для изучения») / Принята в г. Нью-Дели 29.03.2012 // <http://brics2015.ru>. Здесь и далее дата фиксации информации 01.12.2016.
4. Меняем правила игры. Перспективы развития мировой индустрии спорта до 2015 года / PricewaterhouseCoopers. 2011 г., декабрь // <http://www.pwc.ru/en/globalisation/assets/pwc-global-sports-outlook-to-2015-ru.pdf>. – 39 с. – С. 5, 13
5. Activities of J&K State Sports Council [Деятельность Совета по вопросам спорта штата Джамму и Кашмир] // <http://jkssc.nic.in/Activities.html>.
6. Brief background of J&K State Sports Council [Краткая история Совета по вопросам спорта штата Джамму и Кашмир] // <http://jkssc.nic.in/History.html>.
7. Department of Youth Services & Sports of the Government of Jammu & Kashmir [Департамент молодежных служб и спорта Правительства штата Джамму и Кашмир] // <http://www.dteyssjk.nic.in/youth-sports/index.html>.

8. Functioning of Sports Council [Функционирование Совета по вопросам спорта штата Джамму и Кашмир] // <http://jkssc.nic.in/Functioning.html>.
9. Indian Societies Registration Act, 1860 № XXI [Закон Индии от 1860 года № XXI «О регистрации обществ»] // <http://www.mca.gov.in/Ministry/actsbills/pdf/Societies_Registration_Act_1860.pdf>.
10. Jammu & Kashmir State Sports Council [Совет по вопросам спорта штата Джамму и Кашмир] // <http://jkssc.nic.in>.

Кожеуров Иван Сергеевич,
студент группы Пт-2
НАНО ВО «Институт мировых цивилизаций»,
г. Москва, e-mail: s50@mail.ru.

Спорт – политика – наука

Аннотация. В данной статье рассматривается взаимное отношение политики, науки и спорта. Происходит рассмотрение влияний факторов влияющих на мотивации современной молодежи, рассматривается проблематика современного спорта высоких достижений и любительского спорта, влияние науки на борьбу в масштабах мировой арены, тенденции и перспективы в ракурсе интересов будущих поколений.

Ключевые слова: нация, патриотизм, мотивация здорового образа жизни, реальность в общем и в частности, спорт в науке, спортивная культура, внешняя политика и внутренняя, инфраструктура, новые течения.

Пережив развал империи, 25 назад и взирая на последствия, задаешься вопросом: Что произошло с гордостью нации, какие перспективы у общественного патриотизма, какие инструменты влияют на определение нации в мировом масштабе?

На мой взгляд, одним из самых правильно формирующих факторов влияния на мировой социум является высокий спорт и достижения спортсменов, гордо несущих флаг России над головами и сияющие медали на груди, облаченной в форму команды Российской Федерации.

Невольно озираясь назад, вспоминаешь и детское спортивное воспитание, и спортивные лагеря, ДОСААФы, спортивные кружки и систему ГТО.

Разве не они были кузницей кадров, разве не в них закладывались сила духа, характер будущих великих спортсменов несущих величие страны по всему миру? Система ДОСААФ вырастила поколения надежных и сильных людей, система ГТО поддерживала на протяжении всей жизни.

Спортивные секции, грамотный и патриотически настроенный тренерский состав, посвятивший жизнь воспитанию юных героев создали пласт особой культуры, особых людей, способных выстоять в самых непростых и критических ситуациях.

Те, кто не стал спортсменом, стали качественными сотрудниками многих организаций и ведомств. Так закалялись сильные люди, так появлялся характер и мотивация для достижений, так появлялась страсть и здоровая борьба, интерес к соперничеству, который лейтмотивом играл на протяжении всей жизни [1].

Спорт – глобальный индикатор

Спорт в самом широком смысле, можно воспринимать по-разному, но глобально, спорт высоких достижений напрямую зависит от уровня страны, в которой он формируется.

На спорт оказывают влияние абсолютно все факторы: внутренняя и внешняя политика, состояние экономики страны, научные достижения, культура, формирование ценностей личности, патриотическое воспитание.

В свою очередь спортивное воспитание дает немалый эффект для создания плодотворной почвы, на которой растет поколение с активно прогрессирующими ценностями для державы. Улучшается генетический фонд, происходит демографический рост, увеличивается количество грамотных и мотивированных людей [2].

Происходит отторжение таких пагубно влияющих факторов вызывающих обратную зависимость и разложение общества, как праздность, легальная наркомания и нелегальная.

Культура спорта

В современном мире, активно развивающемся, происходят трансформации, так или иначе влияющие на образ успешного человека, культивируются ценности порой не имеющие значимости в реальной жизни. Активный, а значит, и здоровый образ жизни молодежи сменяется виртуальным миром, виртуальными достижениями.

Необходимо поддерживать культ красивого, здорового тела, сильного духа, поддерживать молодежь подающую пример сверстникам. Необходима программа мотивации на государственном уровне и использование современной культуры для создания образов, к которым потянется молодежь.

Необходимо развернуть программу способную донести идею через отечественный кинематограф, телевизионные программы и вызвать интерес у получателя информации.

Нужны реальные, высокие показатели уровня жизни спортсменов «Первого Эшелона» и популяризация данных показателей как успешных, пусть молодые спортсмены с белой завистью смотрят вперед и рвутся к собственному, личному успеху в жизни избрав профессией спорт.

Не секрет, какое влияние на молодые умы оказывает виртуальная среда и образы, преподносящиеся с экранов гаджетов, и чем чаще будут появляться с экранов успешные и красивые люди, тем более желанным для масс станет такой образ, появится здоровая конкуренция в умах и отразиться в действии.

Инфраструктура

Необходимо и дальше развивать строительство спортивных площадок для любительского спорта на территории всей Российской Федерации, как

уличных, так и крытых, продолжать программу восстановления ФОКов, восстановления региональных стадионов, строительства дворцов спорта.

При наличии развитой инфраструктуры обязательна поддержка государства и выделение определенных квот для большей доступности спортивных секций.

Необходимо создание круглосуточных площадок для игр, которыми увлекается современная молодежь. Необходимо строить миниатюрные площадки для игры в футбол, баскетбол, силовых видов спорта, автоспорта [3]. Необходима программа поддержки государства в виде обеспечения таких площадок всем необходимым: освещением, электрообеспечением, качественным покрытием, защитой от природных явлений.

Дворы должны оживать и заполняться атмосферой радости жизни.

Уличный спорт, доступный всем, должен стать инструментом для создания определенной культуры, местом встреч, местом знакомств и побед.

Во многом определяющим фактором становиться локальная застройка спортивных объектов для проведения мероприятий мирового уровня, данный подход жестко локализует области развития тех или иных видов спорта по регионам. В данных условиях принципиально важно создавать спортивные лагеря, для проживания талантливых спортсменов в регионах с наиболее развитой инфраструктурой.

Спорт в международных отношениях

Каждые 2 года весь мир с замиранием застывает перед голубыми экранами, каждые 2 года происходит удивительное событие, которое можно смело назвать самым зрелищным международным конфликтом, и называется он – Олимпиада.

В определенной точке земного шара встречаются все представленные государства и нации для определения сильнейших, и результаты такого определения напрямую влияют на уровень уважения и соответственно влияния государств на мировой арене.

Влияние на достижения спортсменов можно смело отнести к разряду влияния на государство и разворачиваемая политика в отношении России со стороны влиятельных держав, настроенных на отяжеление отношений и демонизацию образа России, имеет ярко-политический окрас.

Для предотвращения подобных влияний извне, должны работать определенные ведомства, ситуация должна прогнозироваться, должны приниматься ответные меры.

Это сильнейший внутренний удар по патриотизму и мотивации граждан и не менее сильный внешний удар по государству.

Высокий спорт на мировой арене – показатель уровня развития государства.

Авангардом такового показателя служит наука и прогресс достижений в области изучений человеческого материала, похвастать такими результатами могут лишь высокоразвитые страны с высоким уровнем образования и большим скоплением интеллекта.

В свете последних событий мы как нация были отброшены назад, и теперь политикам и ученым не остается ничего иного, как подготовить план реванша.

Спорт и наука

Небезызвестно, что спорт высоких достижений строится не только на природных данных и силе духа, но и на работе научной, передовой фармакологии, способной сдвинуть способности организма и генетический предел.

Всю историю спорта фармакологи противоборствуют друг с другом в попытках создать и определить новые препараты. Новейшие допинг тесты могли бы с лихвой «завалить» большинство передовых международных спортсменов по следам, оставшимся в их телах. Но это вопрос политический.

Мы до сих пор можем наблюдать, как выступают представители ряда стран с заболеванием легких, например, бронхиальной астмой, и это спортсмены из видов спорта, где преобладает выносливость. Для облегчения симптомов им показаны препараты группы: Бета-2-Агонисты. Благодаря такой помощи организм получает способность бросить новые ресурсы на достижение победы. Разве это – не допинг, как люди больные астмой вообще могут занимать призовые места? И мировое сообщество закрывает на это глаза.

Российским сценарием должен стать тот, который ставит во главу генную инженерию, нужен прорыв, нужна работа ученых, которым нет равных на мировой арене.

В ближайшем будущем, когда ученые расшифруют код человека, научатся им управлять, появится совсем другой спорт, совсем другие методики определения вмешательства.

Исходя из сказанного, можно заявить, что гордо реять будет флаг над головами тех спортсменов, которых поддержит высокая наука и политика.

Новые виды спорта. Хобби или спорт?

Как много требуется, что бы индивидуум выбрал свой путь развития или деградации, где грань интересов, где лежит мотивация и насколько легко или сложно получить инструмент для принятия решения?

Новые и доступные каждому интересы в новых видах спорта должны прогрессировать и активно поддерживаться государством, должны систематизироваться и регулироваться структурами Министерства спорта.

За последнее десятилетие в молодежной культуре укрепились новые виды увлечений, которые можно отнести к хобби и уже отчасти к серьезному спорту.

Таковыми могут являться такие виды спорта, как смешанные единоборства, новые движения автоспорта, новые движения силовых видов.

Огромную популярность приобретают смешанные единоборства, открываются сотни секций, открыты многие направления. Это тот спорт, к которому потянулась современная молодежь и проявила не поддельный интерес. Давайте поддержим! Не только коммерческими структурами, давайте создавать профессиональный тренерский состав, официально оформлять достижения, продвигать в массы, снимать телевизионные программы понятные

всем и каждому. Необходимо сегментировать такие направления на безопасные и не безопасные, детские, юношеские и взрослые.

Каждый молодой человек знает, что такое турбо мотор, дрифт, драг – рейсинг. Практически каждый подросток мечтает о собственной машине и ее конструировании, но выливается данное увлечение в опасную езду по дорогам общего пользования и парковкам возле торговых центров. Индустрия, производящая все необходимое для доработок автомобилей собственными силами, процветает, а реализовать эти наработки юным конструкторам-гонщикам негде. Необходимо создание специальных, сезонных площадок за пределами городов с должным контролем, тренерским составом. С таким подходом мы получим новых пилотов для профессиональных видов спорта, новую индустрию, новые доходы в казну государства и технически образованную молодежь.

Огромную популярность обрел такой вид любительского спорта как: Воркаут. Он не требователен, не затратен и доступен абсолютно всем, такой тренд имеет право на существование и развитие во всех городах России, площадки для воркаута могли бы расположиться в каждом районе, особенно в центральных районах, где происходит наибольшая концентрация молодежи ищущей общения и общих интересов.

Список литературы:

1. Гнездилов Г.В., Курдюмов А.Б., Кокорева Е.А., Киселев В.В. Возрастная психология и психология развития: учебное пособие. – 2-е изд., доп. и перераб. – М.: «БИБЛИО-ГЛОБУС», 2017. – 228 с.
2. Курдюмов А.Б., Слоботчиков О.Н. Народонаселение как фактор развития и столкновения цивилизаций // Человеческий капитал. 2016. № 4 (88). С. 4-5.
3. Курдюмов А.Б., Слоботчиков О.Н., Киселев В.В. Содействие укреплению творческого потенциала и психического здоровья человека в процессе электронного обучения // Человеческий капитал. 2016. № 7 (91). С. 3-5.

Плахута Богдан Вадимович,
аспирант кафедры экономической
психологии и психологии труда
НАНО ВО «Институт мировых цивилизаций»,
г. Москва, e-mail: bogdanfit1991@mail.com.

Личностные характеристики менеджеров на этапе вхождения в деятельность

Аннотация. В статье обсуждаются результаты исследования личностных характеристик менеджеров по продажам в сфере аудиторских, информационных и юридических услуг на этапе вхождения в деятельность. Подчеркивается специфика деятельности менеджеров, которая предъявляет особые требования к личности специалистов, работающих в системе взаимодействия «человек-человек».

Ключевые слова: личностные характеристики, адаптация, этап вхождения в деятельность, нейротизм, психотизм, личностная тревожность, ситуативная тревожность, эффективность труда.

Большинство периодизаций профессионального становления субъекта труда (Е.А Климов, В.А. Бодров, А.К. Маркова и др.) отражают интеграцию двух процессов: развитие личности в онтогенезе (на всем жизненном пути) и ее профессионализации с начала периода профессионального самоопределения до завершения активной трудовой деятельности). Для данного исследования наиболее актуальной представляется периодизация В.Д. Шадрикова, отражающая период послевузовского профессиогенеза, представляющего следующие этапы: вхождение в деятельность, первичная профессионализация; стабилизация; вторичная профессионализация [5]. В данном исследовании рассматривается этап вхождения в деятельность.

Исследование личностных характеристик менеджеров по продажам в сфере аудиторских, информационных и юридических услуг (далее менеджеров) на этапе вхождения в деятельность проводилось в реальных условиях профессиональной деятельности данных специалистов.

Эмпирические данные собирались путем личных контактов с менеджерами с помощью метода включенного наблюдения автора, находящегося на позиции полного наблюдателя, одновременно являющегося менеджером по продажам компании «Что делать Консалт» г.Москва, на базе которой было организовано исследование.

Данное исследование базируется на деятельностном подходе в трактовке исследования взаимосвязи адаптивных возможностей и личностных характеристик менеджеров на этапе вхождения в деятельность.

Подбор менеджеров по продажам в сфере предоставления аудиторских, информационных и юридических услуг позволил создать рандоминизированную выборку, позволяющую проконтролировать зависимые переменные.

Общее число испытуемых составило 30 менеджеров, находящихся на этапе вхождения в деятельность.

Личностные характеристики менеджеров, находящихся на этапе вхождения в деятельность исследовались с помощью специального психодиагностического аппарата:

1) Опросник EPQ (методика Г.Айзенка).

2) Шкала тревоги Спилбергера-Ханина [4].

В ходе исследования по методике опросник EPQ (методика Г.Айзенка).

Показатели личностных характеристик менеджеров по методике Опросник EPQ (методика Г.Айзенка) свидетельствуют о том, что 77% менеджеров являются экстравертами, что, вероятно, обусловило выбор ими профессии типа «человек-человек», и уже само по себе является одним из показателей, способствующих успешной профессиональной адаптации. Однако, высокий уровень нейротизма, выявленный у значительной части (22%)

менеджеров может быть серьезным фактором, осложняющим этот процесс. Высокий уровень психотизма [2] выявлен у 3% менеджеров, что существенно не сказывается на социально-психологической адаптации общего количества данной выборки.

Проведенное исследование личностных характеристик менеджеров по методике Спилбергера-Ханина демонстрирует наличие высокого уровня ситуативной тревожности у 50% менеджеров, принявших участие в исследовании, что является оптимальным индивидуальным уровнем «полезной тревоги» (ситуативной), актуализирующим процесс труда, в частности, и профессиональную адаптацию, в целом. Однако значительная часть выборки имеет высокий уровень личностной тревоги, что может негативным образом сказываться на процессе профессиональной адаптации менеджеров [3].

Специфика деятельности менеджеров предъявляет особые требования к личности специалистов, работающим в системе взаимодействия «человек-человек» [1]. Данные проведенного исследования в дальнейшем помогут выявить факторы эффективной профессиональной адаптации менеджеров и дальнейшей их профессионализации.

Список литературы:

1.Адаптация к профессиональной деятельности / Физиология трудовой деятельности // А.Ж. Юревиц, В.С. Аверьянов, О.В. Виноградов и др. – СПб.: Наука, 1993. – с. 209–277.

2.Баевский Р.М. Прогнозирование состояний на грани нормы и патологии. – М.: Медицина, 1979. – 298 с.

3.Васильева О.С., Филатов Ф.Р. Психология здоровья человека: эталоны, представления, установки. – М.: Изд. центр «Академия», 2001. – 352 с.

4.Психологическая диагностика: Уч. пособие / Под ред. К.М. Гуревича. М., 1981.

5.Шадриков В.Д. Психология деятельности и способности человека. М.: Логос, 1996.

ВЕСТНИК Института мировых цивилизаций

2017 г., № 16

Научный журнал

Свидетельство о регистрации средства массовой информации

Федеральная служба по надзору в сфере связи,

Информационных технологий и массовых коммуникаций

ПИ № ФС77 - 39605

Адрес редакции:

1107078, Москва, 1-ый Басманный пер., д.3, стр.1.

Тел.: 8 (495) 607 19 32

Компьютерная верстка, макет – Киселев В.В.

Корректорская читка выполнена авторами

Подписано в печать 17.04.2016 г.

Формат А4 (60х90 1/8). Бумага офсетная 80г/м^2

Гарнитура Times New Roman. Печать офсетная.

Печатных листов – 5,5. Тираж – 300 экз.